

Refleksjonsbrev august 2022

Da er august måned forbi, og vi er i gang med et nytt barnehageår. I år som tidligere bruker vi august til å bli godt kjent med hverandre, rutiner og interesser. Vi opplever at gruppen har funnet hverandre på tvers og at det er en god dynamikk i gruppen. August er også en måned vi bruker på å observere ulike interesser for å kunne lande et felles prosjekt vi kan jobbe med over tid. Gjennom observasjon tar vi i bruk lyttende pedagogikk som metode. Vi er deltakende, vi er nysgjerrige og vi tilrettelegger og iscenesetter for felles utforskende møter og sammenhenger slik at barna i samspill og lek kan gjøre seg meningsfulle erfaringer. Vi ønsker å se hva som fanger barnas oppmerksomhet, i hvilken sammenheng dette skjer og hvordan dette påvirker gruppen og leken. Etter mye observasjon, lek og undring ser vi at konstruksjon er en fellesnevner i nesten all lek. Vi ser at barna bygger ulike verdener for å leke i, de konstruerer, diskuterer, reflekterer og bygger om hverandre for å skape de lekeverdenene de ønsker. De spiller på hverandres styrker og ulikheter for å sammen skape noe felles.

I tillegg til konstruksjon som arbeidsmetode for barna ser vi at barna har fattet en interesse for vulkaner og lava. Vi lager lavahinderløyper inne, vi tar på oss dragesko for å kunne løpe raskt gjennom lavaen (drageskoene har vi visst kjøpt på dragebutikken som er på ipaden og dataen), vi bygger vulkaner og vi undrer oss over hvorfor lava kan bli til stein. For å utforske denne interessen videre har vi forsøkt å lage ulike vulkaner ute i sandkassen. Vi har tatt på oss forskerbrillene og gjort ulike eksperimenter hvor vi har blandet bakepulver og eddik for å lage en kjemisk reaksjon i vulkanen vår. Barna har vært med på hele prosessen, hvor vi i begynnelsen oppdaget at sanda spiste eddik/bakepulver blandingen vår, og den kjemiske reaksjonen ble ganske så beskjeden. Vi har forsøkt flere ganger hvor barna har kommet med ulike forslag og tanker om hva som må gjøres for at vi skal få en eksplosjon av lava. Vi har gravd dypere hull, smalere hull, grunnere hull alt uten hell – helt barna oppdaget at det var sanda som spiste blandingen vår. Den voksne hentet da en kopp, puttet i hullet og forsøkte igjen – da ble det heldigvis en skikkelig lavautblåsning fra vulkanen vår!





Vulkaner og konstruksjon lever gjennom hverdagen vår på mange ulike måter. På tur oppdaget vi mange små og store pinner og planker ved fotballbanen, barna begynner spontant å skal konstruere noe de ønsker å leke med. Etter å ha sett på materialene ble de enige om å lage et vulkantog – de samarbeider, reflekterer og samhandler med materialene. Hva forteller disse materialene meg? Og hvordan kan vi sammen ta det i bruk i vår lek?



Vi ønsker i prosjektet videre å ta barnas språk gjennom konstruksjon på alvor. Vi skal ta inn flere gjenbruksmaterialer i ulike størrelser, former og teksturer for at barna skal kunne bruke sin egen kreativitet i møte med hverandre. Å ta inn ulike gjenbruksmaterialer opplever vi kan være med på å støtte og utfordre mulighetene til å eksperimentere med materialenes verden. Barna vil kunne få erfaringer på hvordan materialene inviterer til å prøve ut ulike strategier, kreativitet og ikke minst det relasjonelle gjennom samarbeid, samhandling og utprøving av hverandres teorier. Barns hundrespråklighet er også et felles perspektiv for hele barnehagen i år. Vi skal lytte, observere, delta og legge til rette for at barna skal få uttrykke seg på sin egen måte – gjennom blant annet konstruksjon, dans, det verbale, sang og det kroppslige.



Vi lager en lavahinderløype!



Viktige datoer fremover:

28.09 – Foreldremøte, mer informasjon kommer.