

Refleksjonsbrev Neptun, mars 2024

Vi fortsetter med å utforske, sanse, kjenne på å utforme leire. Sammen med barna prøver vi å gjøre oss kjent med leiren, og barnas første møte med leire var helt selvstyrt. Den voksne satt kun og observerte og bidro der det var behov. Må vi alltid jobbe med leire sammen med barna? Hvordan blir det hvis de får utforske med leiren på egenhånd? Vi ønsker å prøve dette og nå har leiren fått plass inne på avdelingen, dette for at leiren skal være mer tilgjengelig og barna skal få gjøre dette når de ønsker. Mange av barna synes dette fortsatt er spennende, og andre vil ikke nærme seg leiren i det hele tatt. Hvorfor ikke? Et bord med leire er ikke veldig innbydende i seg selv, men legger vi til pensler, vann, slikker og ting å bruke blir det automatisk mer spennende. Slikker? Ja, det er tørr leire som får nytt liv i vann. Barna liker dette når leiren blir til slikker. «Det ser ut som gjørme».

«Gøy å smøre seg inn med», «Det er så deilig å mose det i hendene også tyter det ut mellom fingrene».

Grå leire, har vi noen andre farger? Rødbrun leire? Hvordan er det å ta på? Rød leire er lettere å forme enn grå leire. Bordet vi har ullduk på er dekket med slikker, kan det vaskes vekk?



Med mye undring og refleksjoner og det nye møte med leire er ikke så nytt lenger, må vi gå videre. Hvordan knytte leire opp til vårt prosjekt om røtter?

Sammen med barna har vi laget et tre på Neptun, men det er et tre uten røtter... kan vi gjøre noe med dette? Vi voksne spurte barna; «Kan dere gi dette treet røtter med bruk av leire»?



Det barnet som veldig sjeldent vil ta i leiren fikk en oppgave med leiren, noe som gjorde at han ble veldig engasjert og veldig med. Han ville lage røtter også under treet, «for det er jo der røttene egentlig skal være». Treet fikk røtter, men sitter de røttene? Hva skjer når leiren tørker? Barna synes det er kjedelig at alt går i stykker når leiren tørker. Vil dette bli med på å miste interessen for leire? Er leire like moro inne som ute? Hvordan vil veien videre med leire være? Er det helt slutt, eller klarer barna å finne mer glede i leire?

Rammeplanen for barnehagen skriver dette om medvirkning: «Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.»