

# Refleksjonsbrev for februar, Tyrihans

Skrevet av Jennifer og Kristine, studenter  
ved OsloMet



# Bokkafé

Gjennom praksisperioden har vi studenter hatt i oppgave å utføre et utviklingsarbeid på Tyrihans. Å drive utviklingsarbeid handler om å se på egen praksis, løfte den frem, evaluere og dokumentere arbeidet. Det er også en måte å inkludere alle ansatte og barna i et felleskap ,samt at de føler et eierskap til det arbeidet vi gjør.

I samarbeid med barna , personalet og foreldre har vi fått muligheten til å utvikle familierommet som trengte en oppusning. Familierommet har blitt omdøpt til BOKKAFÉ. Tankene bak endringene vi har gjort er at rommet skal være innbydende , og bidra til lek , læring og kreative møter mellom barn og voksne.

I dette refleksjonsbrev ønsker vi å dele litt mer om prosessen og tilbakemeldinger fra barnegruppen hittil.

## Hva gjør rommet som den tredje pedagog med barnas lek i rommet?

Med utgangspunkt i observasjoner av barnas rollelek på familierommet og rommet som den tredje pedagog har vi stilt barna spørsmål om hva mer de kunne ønske seg på familierommet. Barna undret seg, og svarte:

- *Flere kjøkkenleker sånn at det er nok til alle.*
- *Vi ønsker å lage muffins, kaker, smoothie, hamburger.*
- *Vi vil også ha masse farger !*







Vi ser på det fysiske miljøet som en ressurs, og rommet som den tredje pedagog er en del av det.

Vi ønsket å skape rom som bidrar til kreativitet, lek og læring, som er tilrettelagt for kreative møter mellom barn og voksne.

Vi ønsket å ha fokus på gjenbruksmaterialer og bærekraftig utvikling.

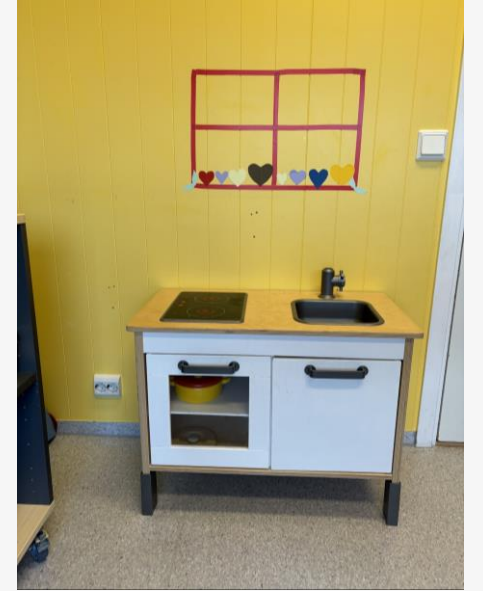
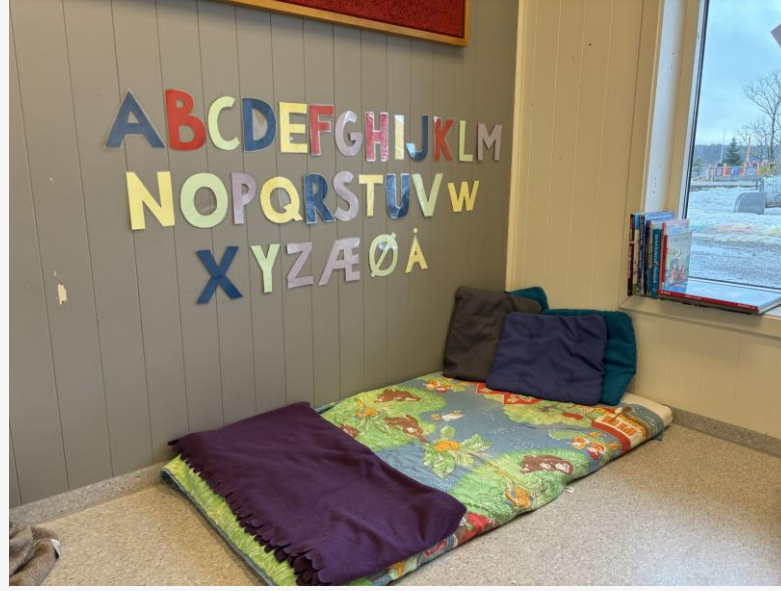


Rammeplanen sier at *personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek*. På bakgrunn av rammeplanen har vi innredet rommet etter interessene til barna, og hva de ønsket seg. Dette legger opp til mye kreativ og ulik lek.









---

## Barns møte med bokkafé



## Barnas kommentarer:

- *Skal vi lage mat?*
- *Skal vi leke familie?*
- *Vi har masse mat*
- *Skal det være litt eplejuice, eller melk?*
- *Du kan ikke ta med det hjem*
- *Hvem vil være kattelege?*

## Reaksjonene til barna:

- Oiii, se på veggen!
- Så kult!

