

## Refleksjonsbrev for Eika, januar 2024.

Vi jobber hele tiden med det fysiske miljøet. I rammeplanen står det at personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Vi har derfor startet det nye året med å jobbe videre med utformingen på avdelingen, og har fokus på mengde materialer i leken og tilgjengelighet. Tidligere har vi hatt mye av litt mens vi nå undersøker hvordan mye av noe materiell preger leken. Når vi skal utforme avdelingen står det i rammeplanen at vi skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta, og passe på at leker og materiell er tilgjengelig for barna. Dette har vært det store fokuset denne måneden og hvordan miljøet er tilrettelagt er helt vesentlig for hvilke muligheter de har, og hvordan de bruker avdelingen og materialet som er tilgjengelig.

Vi startet med å tømme lillerommet for både leker og møbler, og byttet det ut med kaplaklosser og andre byggeklosser i tre. Vi var spente på å se reaksjonen til barna og hvordan barna ville bruke rommet nå. Barna ble overrasket når de kom inn på lillerommet og de så kun tre store bokser med kaplaklosser, og trematerialer.

De har bygd både i høyden og bortover gulvet. De har for eksempel «lagd» sommerfugl, hus og huler. I starten foregikk det mye bygging, etter hvert utviklet leken seg der inne til å omfatte mye mer enn bygging i seg selv. Selv om det foregår mye bygging der inne, har det også blitt mye mer rollelek der enn det vi så for oss, der de bruker materialene til «rekvisitter» i lek. De har lekt mye frisør, mor og far, katt og andre dyr, at de reiser med båt mm. Vi har reflektert mye rundt det vi ser på lillerommet og tror det «tomme rommet» gir større rom for å ta i bruk fantasien. Rommet gir muligheter og er mindre låst, fordi materialene er mer udefinert og rommet er stort og relativt «tomt». Vi hadde sett for oss noen veier vi kan inspirere barna til videre utvikling, men nå har vi fått en liten utfordring i hvordan vi skal gjøre det fordi det foregår så mye der inne. Vi ønsker ikke å låse det til bygging ved å definere rommet med inspirasjon.



Samtidig som vi endret lillerommet lot vi tanken om «mengde» prege de andre rommene også. Så for barna ble det en endring i mulighetene man har til enhver tid, men samtidig hadde leken mulighet til å utvikle seg i større grad fordi plassen og materialene var flere. Vi opplever at barna har kunnet være flere i samme lek, og at det har vært inkluderende at vi har mer av det vi har fremme.

Det har også vært mindre konflikter i leken når det har vært mye av materialene på hvert sted. Dette har vært positivt for leken på avdeling.

På avdeling tok vi i bruk dyrene og hylla fra lillerommet, og flyttet det ut på avdelingen. Vi samlet inn enda flere dyr og barna undret seg over hvor mange dyr det var. Vi ser at leken på avdelingen har endret seg, de leker lengre med dyrene og bruker dem mye mer. Det er også blitt et område de leker mye mer på tvers av alder. Barna sorterer etter størrelse, type dyr og de teller. De bruker også dyrene mye til rollelek.



De ansatte har reflektert mye over egen rolle i leken, spesielt på lillerommet. Vi ser at det er ulik oppfatning av hvordan lillerommet fungerer. Hva er det som gjør at vi har så ulik oppfatning av dette? Hvilke muligheter og begrensninger setter vi i leken? Dette gleder vi oss til å fortsette å se på fremover.

Vi har også startet på et malingsprosjekt på avdelingen. Der står maling tilgjengelig til enhver tid, og det er hengt opp et stort ark på veggen, som de kan male på. Det ligger koster og svamper tilgjengelig. De står også fritt til å bruke hendene sine. Barna kan hente seg malefrakker, de kan velge om de vil stå eller sitte å male, og de kan male sammen eller alene. Når en setter i gang med å male, kommer det raskt flere barn. Dette har vært populært, og det er interessant at barna maler alltid der det er tomt på arket. Og når arket ikke har flere åpne områder, så er det ingen som maler over det som er malt. Her ser vi at vi voksne må være flinkere til å bytte ut arket hyppigere, så det alltid er et sted de kan benytte seg av på avdelingen.

Vi ønsker at denne veggen skal være i utvikling og at det etter hvert skal være flere redskaper tilgjengelig.

