

Refleksjonsbrev for Jupiter

- Januar 2024-

Vi er i gang med nytt år inne på Jupiter. Vi avslutter nå prosjektet om «Hvordan skape gode pedagogiske møteplasser for barn og voksne, med fokus på udefinerbare materialer og sansing». De siste ukene i desember og de første ukene i januar har vi sett at rolleleken inne på avdelingen har utviklet seg masse. Hvorfor leker vi hele dagen tenker dere kanskje? Gjennom rolleleken lærer barna det meste, vente på tur, masse språktrening, empati, fantasi, motorikk, å late som, skape vennskap og masse mer!

Gjennom den daglige observasjonen alle 4 ansatte gjør inne på avdelingen, og det at vi har studenter som også observerer, må vi ta det vi observerer videre til refleksjonsmøtene. Her snakker vi om hva vi har observert, og hva vi ser interesserer gruppen. Vi ser ofte forskjellige ting, og barna liker jo også ulike ting. Da må vi reflektere rundt hva som er det mest interessante for gruppen og ta utgangspunkt i dette når vi skal velge hva neste prosjekt blir.

Vi har ett helt nytt legerom/sykehusrom inne hos oss, og her er både voksne og barn aktive. Barna plastrer, tar blodprøver, sjekker puls og flere er og undersøker babyen i magen 😊 Vi bruker bank terminal når vi betaler med kort, og telefoner for å avtale tid. Rommet er blitt ett nytt møtested for Jupiter barna, hvor de utforsker kroppen sin og andres. Her er det gode muligheter til å fortsette å utvide rolleleken til barna.



Hakkebakkeskogen er sanger som vi ofte hører barna synge/nynne på. Tydelig at velig mange har hørt eller sett det hjemme. Vi tar barnas initiativ og synger/hører på sangene her i barnehagen også, nå barna ønsker det. Det har blitt flere og flere barn som leker f.eks bakergutten i kjøkkenkroken og klatremus og mikkell rev på puterommet. Er dette noe å gå videre med?

Vi har også så vidt snust på leireprosjekt, hvor vi har hatt noen av barna i mindre grupper inne, og latt de få utforsket leire. Vi bruker ett av rommene inne på Saturn, fordi de har leiren stående fremme. På den måten slipper vi å låse ett rom til å ha leire på. Da vi kom inn på rommet og de begynte å kjenne på leira, så spurte de om det var plastelina, og hva de skulle gjøre med den. Vi lot barna undersøke leira uten føringer en god stund. Ett av barna ville gjerne ha verktøy til å bruke i leira, men vi hadde bestemt at vi skulle vente med det i starten, for å se hvordan barna tok leira i bruk. De holdt på en god stund, og de nevnte at den var kald og luktet vondt. Barna skal nå framover få utforske dette materialet. Vi kommer da til å ha barna i mindre grupper.

Februar er karnevaltid så vi vil bruke tiden frem mot 14. februar til å lage kostymer. Her kobler vi oss på Hakkebakkeskogen, med kostymer og leire for å lage pepperkaker. Så får vi ansatte observere og reflektere og bestemme tema på neste refleksjonsmøte.

