



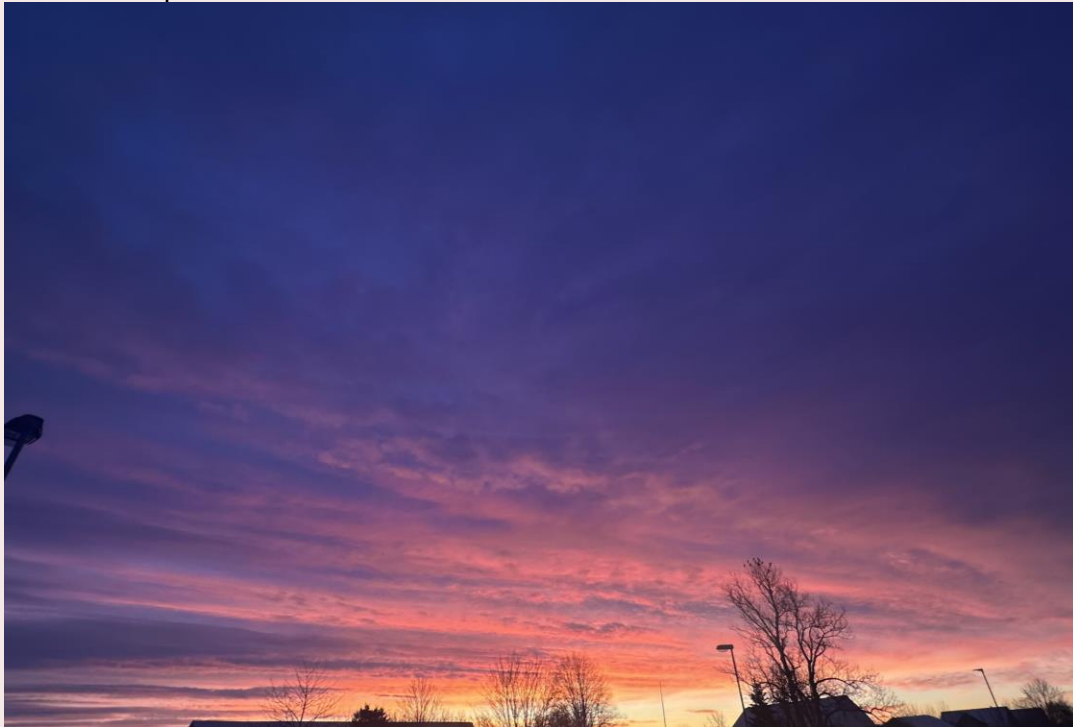
REFLEKSJONSBREV
TOMMELITEN
JANUAR 24

"Se så fin himmelen vår er"

Harmoni..

Symfoni..

Farger i bevegelse..



FARGESPILL

Vi står og ser ut av vinduet, hva skjer der ute?

Så får vi øye på himmelen..

Det er som vi er så nære, samtidig så langt unna..

Det er som et spill hvor farger, former og bevegelse spiller sammen i symfoni og harmoni..

Vi bare nyter.. *"Se så fin himmelen vår er"*



FRA JORD TIL BORD

Barna har startet med å vise interesse for fargene vi er omringet av. De viser interesse for en gul kopp, en rød tallerken og en blå skje samtidig som de disker opp med de flotteste retter som de velvillig deler med de rundt seg.

Flere av barna benevner også hvilke farger ballene har, de viser til dyr og deres farger, og lyder. Flere er i startfasen der de oppdager at vi er omringet av ulike farger, og at alle har sitt navn i form av blå, brun, gul, rød og så videre.

PREFERANSER.. ELLER TILFELDIGHETER?

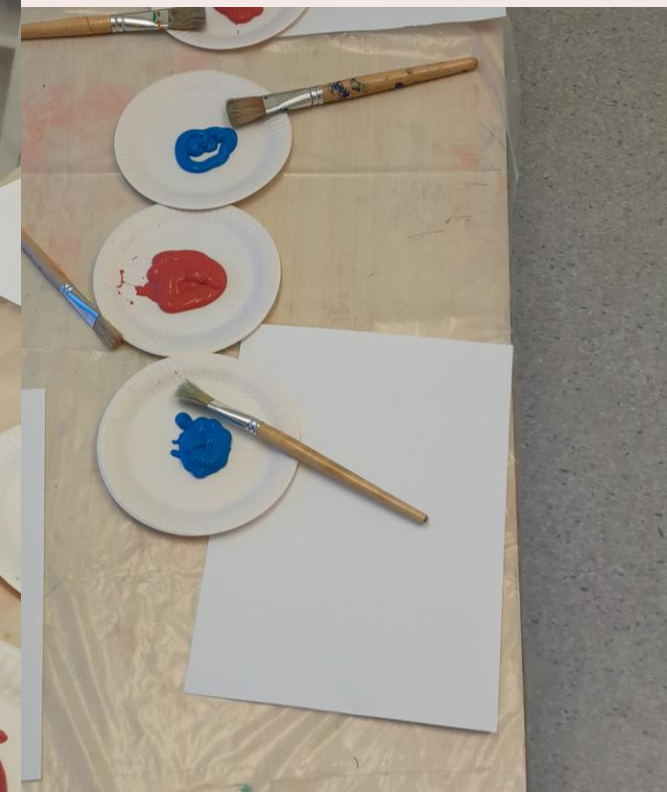
Vi ser at flere av barna trekkes mot den blå fargen før de utforsker også den røde.

Barna møter fargene og malingen noe ulikt. Noen litt usikre, mens andre målrettet starter og utforske det de ser.

Barna utforsker med hender og koster. De maler på seg selv og andres t-skjorter.

Vi oppmuntrer de til å utforske fargene på stoffene de møter hos seg selv, og andre.

Det ser ut til at barna trives med aktiviteten, alle utfolder seg i sitt eget tempo.



VEIEN VIDERE?

"Rosarosa" roper et barn når han får øye på den rosa fargen oppe på hylla. Barnet får rosa, og blir tydelig fornøyd. Barnet ler høyt og godt før han fortsetter med sin utforskning med farger.

Det ser ut til at barna har ulike preferanser for farger. Vi vil fortsette å tilrettelegge og iscenesette for felles utforskende møter slik at barna i samspill og lek med andre gjør meningsfulle erfaringer. Gjennom lyttende pedagogikk vil vi se hva som fanger barnas oppmerksomhet, og i hvilken sammenheng dette skjer.

