



Midtveisevaluering

Marihøna august-deember 2023

Utforskende barn – medforskende voksne

Relasjoner gjennom møteplasser

Følelser

Relasjoner gjennom møteplasser

Hele denne høsten har dreid seg om å skape gode og spennende møteplasser hvor barna kan danne trygge relasjoner seg imellom. Vi har valgt å løfte frem relasjonsarbeidet på bakgrunn av at vi ser viktigheten av å arbeide med dette helt fra tidlig alder. Gode og trygge relasjoner er nøkkelen som trengs for å lykkes med å vokse og dannes inn i et fellesskap, men også som et enkelt individ. Forskning viser at barns tidlige erfaringer og opplevelser følger barnet frem til voksen alder. Det kan da se ut til at barnet har god bruk for erfaringene det tilegner seg i barnehagen, senere i livet. Barnehagen er altså da et av barnets første møte med et samfunn, en smakebit av det som vil komme. Etter litt frem og tilbake så vi at det ble nødvendig å, ikke skifte fokus, men å inkludere følelser som et slags «undertema». Gode relasjoner er alfa-omega og også en nøkkel for å kunne jobbe godt med følelseslivet og alt som rører seg i kropp og sjel. Å bli kjent med, og å kunne sette navn på følelsene våre er viktige verktøy for å kunne snakke sammen. På Marihøna har vi mange store følelser. Mange gode, men også noen som kan være litt vanskelige. Å hjelpe barna til å sette ord på følelsene kan gjøre noe som kan være litt skremmende og vanskelig å forstå til noe mer definerbart og dermed også håndterbart. Tryggheten er vår indre ressurs og når barn føler seg trygge i relasjoner til voksne som forstår dem og hjelper når noe er vanskelig og trist blir det som en slags motstandskraft og ressurs som de kan bære med seg videre i livet. Evnen til selvregulering, særlig av følelser, har mye med hvordan barn greier å leke og samspille med andre, hvordan de utvikler sin sosiale kompetanse og hvordan de greier å tilpasse sin sosiale atferd til hva som er lurt og akseptabel atferd i ulike situasjoner.



Møteplasser og følelser

Sanserommet, maling og makuleringspapir har vært tre møteplasser som virkelig har gitt oss mye. Det denne høsten har vist oss er at vi Marihøner elsker å utforske alle mulige ting sammen. Et møte mellom oss og ulike materialer har gitt grobunn for gode møteplasser som har gitt oss uante muligheter for utforskning, utprøving, kreativitet og nysgjerrighet i fellesskap. Gode relasjoner skapes i trygge rammer hvor vi har noe betydningsfullt å være sammen om, og for oss på Marihøna har sanserommet, maling og makuleringspapir blitt noe av det som har vært spesielt betydningsfullt for oss å møtes sammen om. Vi har utforsket kjente og ukjente materialer og tilført nye elementer. Og fellesnevneren for disse møteplassene er at det har vært steder for oss hvor relasjonene våre har kunnet vokse seg større og sterkere. Vi har gjort oppdagelser i fellesskap og vi har gjort ting på ulike måter som har gjort at vi har utvidet hverandres tanker om hva som er mulig å gjøre. Så hva har disse møteplassene lært oss? Her øver vi masse på sosial kompetanse som er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ulike ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Her på Marihøna har vi jobbet mot at alle barna skal få erfare det å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnas selvfølelse skal støttes samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. I møteplassene har barna oppdaget sine egne grenser og tester ut andre sine og de har øvd på å uttrykke det de føler i møte med disse grensene. Følelsene har noen ganger blitt opplevd som store og sterke, og det har til tider vært vanskelig å uttrykke eller forklare det man vil eller trenger. Ofte har hele kroppen blitt tatt i bruk for å uttrykke det de kjenner på – både når det er latter og glede, men også i konflikter og utfordrende følelser. Vi har brukt mye tid på å øve på å sette ord på det som skjer, på å lytte og se hva andre forsøker å uttrykke for å finne løsninger på hvordan vi kan ha det fint sammen. Konflikter har vært viktig for å bli kjent med oss selv, med andre og å øve på hvordan vi skal være med hverandre når man opplever å ha ulike interesser og behov. Dette er noe vi ikke kan eller har forsøkt å fjerne fordi det har gitt masse rom for læring, men det har vært viktig med veiledning og støtte i møte med egne og andre sine følelser. Dette har forutsatt tilstedeværende og nære voksne. Og vi er stadig i endring og lærer hver dag om oss selv og andre rundt oss. «Hvem er jeg i møte med deg» står sterkt i fokus i hverdagen vår og vi opplever at vi allerede har klart å jobbe oss opp flere verktøy for å håndtere følelsene våre og vi får stadig flere ord som gjør det lettere for oss å sette ord på hva vi føler og tenker.

Veien videre

Videre ønsker vi å dra med oss alt vi har lært og erfart og bruke det for å utvikle oss. Vi skal ta vare på de gode møteplassene og fortette å utvikle de til noe større, eller noe annet. For hvem vet hvem vei vi skal ta eller hvor vi ender opp. Barna baner veien videre og vi er spente på det nye halvåret som kommer og hvor det tar oss. Akkurat nå pirker vi fortsatt bort i de gode møteplassene og følelseslivet som rører seg på avdelingen, men hvem vet, plutselig snur vi 180 grader rundt også er det noe helt annet som interesserer oss og som vi har behov for å utforske.



