

Refleksjonsbrev for Frøya november 2023



Introduksjon av nye materialer

Maling

Som tidligere nevnt har barna vist oss en interesse for maling, og vi ønsket å introdusere maling for barna.

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.» Rammeplan for barnehagen

I den forbindelse har barnehagelærerstudentene iscenesatt for maling for barna. De hadde dekket gulv og oppover veggene med papir, satt frem maling og pensler. Vi var spente på hvordan barna ville møte dette nye materialet (nytt for de fleste), og det var viktig for oss at de skulle få delta på sine premisser. Erfaringsvis møter barna materialer med kroppen og erfarer med alle sanser. Noen av barna var raskt i gang med å utforske malingen gjennom å kjenne og ta på, smake og male med pensel eller fingrene på papiret. Andre hadde behov for å observere en stund eller finne støtte hos en av pedagogene. Gjennom våre refleksjoner i etterkant av maleøkten, ble vi opptatt av pedagogene som brobygger mellom materialet og barna i møtet med nye materialer. Vi så at for flere av barna var det helt avgjørende med denne brobyggingen for at møtet mellom barna og malingen kunne komme i stand.

«Vi tilrettelegger og iscenesetter for felles utforskende møter og sammenhenger slik at barna i samspill og lek med andre gjør meningsfulle erfaringer og konstruerer egne kunnskaper.»

Pedagogisk plattform for Ås kommunes barnehager

Leire



Rammeplanen utdyper at vi i barnehagen skal gi barna muligheter og opplevelser med ulike materialer (Rammeplanen, 2017). Leire er et materiale med mange muligheter som legger til rette for varierte estetiske møter. I barnas første møte med leire (blåleire) hadde vi iscenesatt et lavt bord med leire formet som «pølser» og

kuler. På bordet stod også en gjennomsiktig boks med flere kuler av leire i. Et av barna fikk raskt assosiasjoner til ball. Barnet ser ned i boksen og sier: «Ball!» Barnet plukker ut leirekulene, legger de i hendene på en av pedagogene for så å legge de tilbake i beholderen. Et annet barn tar forsiktig på en pølse av leire med fingeren. Barnet trekker hånden raskt til seg og sier: «Hva er dette?» Barnet tar igjen på pølsen og ler. Vi vil fortsette å la barna få ulike erfaringer med leire i tiden fremover.



Desember på Frøya

I desember vil vi ha adventsamling til fruktmåltidet hver dag. Vi har en boks med lys, nisser, julesanger og dagens smak. Et barn hver dag får åpne boksen og ta ut det som er der. Vi synger et par julesanger, henger opp et hjerte i grenen i taket og smaker på dagens smak. Oversikt over de ulike smakene henger på tavlen i garderoben. Denne «smakskalenderen» er felles for hele barnehagen. Meningen er at barna skal få erfaring med smaker vi forbinder med jul, som for eksempel kokos, gløgg, svsker, klementin o.l. Vi kommer også til å ha ulike formingsaktiviteter og baking av pepperkaker.

Viktige datoer og informasjon:

- Lystenning mandag 4. desember
- Julelunsj for barna onsdag 6. desember
- Pepperkakebaking torsdag 7. desember
- Lucia onsdag 13. desember
- Nissefest onsdag 20. desember

Hilsen Frøya