



REFLEKSJONSBREV - GRANA

NOVEMBER- 2023

I november var vi heldige og fikk nye opplevelser med snø og kulde. Barna kjente snøfnugg som landet på kinnene og syntes det var en rar opplevelse. Hvor kom dette fra? Når snøen hadde landet og barna fikk erfare at dette kunne vi bruke til noe, var det spennende. Vi formet snøballer, laget høye tårn, kastet snø opp i luften, lage spor på bakken og formet figurer. Vi brukte snøen i videre arbeid og som inspirasjon på avdelingen. Rammeplanen skriver at barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt og oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener. (Rammeplan for barnehager, kunnskapsdep.2021, s.31), og snøen var et nytt naturfenomen for barna, som vi fokuserer videre på om vi er heldige og får mer snø.

Vi brukte snøen bl.a. som inspirasjon i møte med maling og kunstuttrykk. Vi gir barna fantasi og muligheter til å uttrykke seg på lerret. Lerretet var en gammel kork tavle som ikke var i bruk. Den hang der på veggen uten noe på, og siden barna er glad i å male fikk de uttrykket seg kreativt med maling, og de kunne bidra til de magiske møteplassene vi er i gang med å skape. Vi henger dette opp på veggen på avdelingen som et bidrag til et av barnas magiske møteplasser.

I møte med malingen fikk de erfaringer med å blande farger. De blandet mange farger sammen og det ble en brun, fin grunnfarge på bildet. Vi la det på tork, og barna ble overrasket når malingen var tørr dagen etterpå. De kjente på bildet og tittet på hendene sine. Ingen maling som festet seg. Vi fortsatte maleprosessen og brukte hvit maling som illustrerte snøen. Det snør på bildet sa de.. Etter aktiviteten vasket barna sin egen pensel og skyllet skålen sin. De fikk erfaringer med hvordan maling og vann opptrer i møte med hverandre.

Dokumentasjonen vi har brukt til foreldre og barn, har bl.a. vært bilder som vi har hengt på veggen i gangen. Disse bruker vi på nytt og lager fotoalbum til barna, som de kan se og bla i, og gjøre sine egne tanker over opplevelser de har vært med på. Barna viser ekstra interesse for bøker og vi erfarer at de kommer til oss voksne med bøker, ønsker å sitte på fanget og bli lest for. Spesielt interessant har det vært med Bukkene Bruse. Vi har brukt boken, figurer i form av dyre-figurer og sangen om Bukkene Bruse. Ute dramatiserte vi i den spontane leken når de lekte på den lille brua vi har på uteområdet vårt. Tripp trapp, tripp trapp, hvem er det som tramper på min bru? Barna viste kjennskap til hva som ble sagt og uttrykket glede i form av smil, latter og engasjement.

På turene våre denne måneden har vi gjort oss erfaringer med at barna har ulike utgangspunkt for hva som er en god naturopplevelse for dem. Hvilke opplevelser de erfarer, hvilke behov de trenger og hvordan kan vi tilrettelegge bedre for alle. De minste barna

trenger ikke gå så langt, de er fornøyde når det kan plukke opp blader på bakken og være til stede her og nå. De trenger at vi voksne er til stede og skaper ekstra trygghet for de i form av å være tilgjengelig med en hånd eller et fang. Og barna bruker tid til å ta inn alle nye inntrykk i form av å observere rundt seg. Hva kan vi se? Hvilke lyder hører vi? Hvordan kjennes luften ut?

For å fortsette å jobbe med de magiske møteplassene har vi brukt tid på å sage over en stor stamme som lå på bakken. Vi hadde med oss sag, og barna fikk både se og prøve å holde i sagen. Endelig klarte vi det til stor jubel, og vi fraktet denne tilbake til barnehagen, og har planer om å bruke den videre i lekemiljøet til barna. For å fortsette med temaet jungel og Ebbe Nebb trenger vi grønne planter. Vi har brukt en grønn plante, delt den og laget flere planter. Vi puttet avleggerne i vann, og vi følger utviklingen videre. Kommer det noen røtter etter hvert? Barna lærer seg å vanne og stelle med planten, og har fått kjent forskjellen på tørr jord kontra våt jord.



Vi har også fortsatt å bruke vannrommet til glede for barna. De får gjort seg erfaringer med vann og hvordan vannet fungerer. Vannet renner, lager plaske-lyder, vi heller, kjenner og smaker. Varmt vann kontra kaldt vann.

Ellers er fortsatt borte-tittei lek veldig gøy og barna bruker hulen vår til å krabbe igjennom, om igjen og om igjen, med mye latter og glede. Barna blir større, og vi ser samspill i leken mellom barna. De bruker språket mer og mer og uttrykker seg både verbalt og ved hjelp av kroppsspråk. Det kan være et blikk, et smil, eller en gest i form av å dele en leke.

Vi observerer og hører barna som synger hver dag. De gjentar og begynner å kunne både melodier og sangtekster: Bæ, bæ lille lam, bjørnen sover, hjulene på bussen og ro din båt.

Gjennom sang og musikk leker vi med språket og barna får en positiv erfaring med å lære seg begreper og nye ord.

