

Refleksjonsbrev for Snøfallet – November 2023

Risen som vi utforsket mye med i forrige måned har blitt med oss inn i november også. Vi ser at det å forske på risen er av interesse for barna gang på gang. De setter seg ned, sanser med risen. Lar risen renne nedover fingrene, og finner roen i materialet. Vi har hatt flere grupper som har vært med opp på orkanen (som er en helt tom avdeling) hvor barna har fått frie tøyler til å utforske risen utover gulvet. Vi ser at det er gjentakende at barna synes det er gøy å la risen sprette bortover gulvet. Vi tester kraften i hendene våre ved å kaste forsiktig, så kaste hardt for så å se hvor langt og høyt risen spretter. Helle, fylle, helle, fylle er også gjentakende bevegelser. Vi finner alt vi kan putte risen i, og heller den rett ut igjen. Handlingene gjøres om og om igjen, og ser ut til å ingen ende ha!



Videre har vi tatt med risen for at barna skulle fått lage ulike bilder med ris og lim. I begynnelsen utforsket barna mye på samme måten. De kikket litt på hverandre, imiterte hverandres handlinger og inspirerte hverandre i utforskningen. Kombinasjonen med limet og de små riskornene som smittet farge og satt fast på fingrene og limpenselen var en ny opplevelse. Tidligere har de vært vant til at risen bare renner av fingrene, og er som et «mykt» materiale, mens denne gangen satt alle kornene seg fast på fingrene, og limet ble bare seigere og seigere på hendene. Etter hvert forholdt barna seg litt forskjellig til det seige limet. Noen brukte penselen til å flytte lim over på arket og til å røre i risen mens de andre ble mest opptatt av limet på fingrene og å vaske det bort med kluten. Samtidig oppdaget de en ny fasinasjon! For riskornene satte jo farge på kluten. Vi ser at jo mer de oppdager hver for seg, jo dypere inn i utforskningen går de. I denne økten var det som de etter hvert «glemte» litt at det var andre barn til stede, og var helt opplukt i sine egne oppdagelser.



Denne måneden har vi også hatt mange maleøkter med barna. De gir tydelig uttrykk for at de ønsker å male, og flere av de har allerede planlagt en maleøkt før de engang kommer til barnehagen. Maleøktene varierer fra gang til gang, og de styres veldig etter barnas ønsker og behov. Vi ser at noen av barna har en bred erfaring fra det å male, og ønsker dermed å utvide sin erfaringsbase med nye materialer og teknikker, andre er i en mer begynnende fase med malingen. Gjennom ulike grader av erfaring med maling, ser vi at barna i større grad tar i bruk hverandre. De observerer, imiterer og gjentar hverandres handlinger og uttrykk. Vi har blant annet forsøkt å se hva lyttesansen gjør med malingeøkten. Vi har hatt rolig spamusikk i samspill med malingen. Flere av barna stoppet opp og brukte mye tid på å bare lytte i stillhet. De malte litt, stanset opp og lyttet rolig til musikken før de tok fatt i penselen igjen. Vi ser at musikken gjør noe med samspillet, ikke bare barnas samspill med malingen, men også samspillet til hverandre. Tempoet endrer seg, lydnivået går ned og barna observerer hverandre i større grad. Det virker som om musikken gir barna tid til å stoppe litt opp, og å sanse inn det som skjer rundt de.



I de andre maleøktene ser vi gang på gang at barna har en stor interesse i å male på seg selv – nesten større enn det å male på arket. De maler hender, ansikt og alle ledige kroppsdeler de kan finne før de begynner å male på sidemannen. Malingen blir mer enn bare det å lage et produkt, men et sanselig møte med noe flytende, som kanskje er litt kaldt og glatt i teksturen. De har samtidig sett at flere av de større avdelingene har hatt mye ansiktsmaling,

og har dermed begynt å spørre om det på avdelingen selv. I begynnelsen var de opptatt av at de voksne skulle male de til ulike dyr eller karakterer de husket hjemmefra. Etter hvert har barna i større grad vist et ønske om å male hverandre, og ikke minst oss voksne. Nå handler det med om å ha en felles opplevelse og et øyeblikk sammen. Jeg maler deg, så maler du meg, og det er derfor ikke så viktig hva vi maler – men at vi maler sammen.

Vi har også begynt å forberede materialer til ulike juleverksted vi skal ha utover desember. Barna ble med på kjøkkenet for å lage silkeleire med maizenna, salt og vann. Prosessen med å lage en deig som de kan skape noe med er en kjent prosess for flere av barna da vi har laget mye trolldeig utover høsten. Vi ser at barna har mange ulike begreper og tanker på hva materialene oppleves som, og hvordan de kjennes ut. «melet er mykt» sier et barn når maizennemelet kommer på bordet, og stryker forsiktig over det. Dette er noe de har oppdaget før, og har en klar formening om hvordan det både kjennes og hva de ønsker å bruke det til. I prosessen mot å lage silkeleire er barna med på å helle, vente på tur og ikke minst heie på hverandre underveis. De måler opp og undrer seg over hva som skjer i bollen for hvert element som kommer i.

I uteleken har barna vært fasinert av rim, snøen som ligger på bakken og isen som dekker vanddammene. De kjenner hvordan snøen føles, at den er kald og vil smake på den. De får nye sanselige erfaringer og erfarer at det er godt å ha på votter. Vi legger til rette for felles sanseutforskning, opplevelser og smågrupper ute. Fellesbordet som er mellom oss og nordlyset blir ofte et stoppepunkt i utetiden. Her tar vi med blant annet ulike materialer og instrumenter og iscenesetter for felles utforskningsplasser på tvers av avdelingene.



Desember blir en måned fylt med mye juleverksted, hygge og kos 😊 vi har hengt opp en plakat på døren mellom fin og grovgarderoben med oversikt over ulike aktiviteter vi skal ha i desember. Invitasjon til Lucia og informasjon om nissefest for barna kommer opp på ytterdøren etter hvert.

I år har vi også valgt sansekalender som vår julekalender. Hver dag vil barna trekke en lapp fra nissen der han ønsker at vi skal smake, lukte eller kjenne på noe spennende!

Kalendertrekningen vil vi ha hver dag til samlingen som begynner rundt 09.00/09.15

Uke/Dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
49	Fellessamling (kl.09.45) Bakedag	Bakedag/ juleverksted	Juleverksted	Juleverksted/ musikkgruppe/tur	Bakedag
50	Fellessamling (kl.09.45) Bakedag	Juleverksted	Lucia Kl. 07.30 – 08.30	Julebord for barna	Juleverksted
51	Fellessamling (kl.09.45) Juleverksted	Juleverksted	Kosedag med julefilm	Musikkgruppe/ tur	Nissefest 