

Refleksjonsbrev

MARS

Og vipps var oktober over! På Mars har vi sjekket inn koffertene, og kommet godt i gang med å åpne de. Hva befinner seg egentlig i koffertene?



«Når skal vi åpne min koffert?»

Stolte og spente kom de en etter en og sjekket inn kofferten sin med et innhold kun de og foreldrene vet hva er. Sammen skal vi åpne alle koffertene i samling. Spenningen bygger seg opp i takt med at rommet fylles av koffertene i ulike størrelser, farger og fasonger. Barna skaper seg forventninger om hva som skal skje. Hvordan vil de reagere når vi skal åpne kofferten deres?

«Kan vi åpne min koffert i dag?»

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.»

(KS, 2017, s.22).



Vi har i forkant gjort oss noen refleksjoner rundt åpningen av koffertene, og at dette vil synliggjøre mangfoldet på avdelingen. Kanskje vil det dukke opp noen spørsmål til innholdet i koffertene? Vi ønsker å synliggjøre mangfoldet for barna og syntes dette er en fin måte å gjøre det på.

«Hvor er din koffert?» spurte ett barn. «Jeg har ikke med meg koffert» svarte den ansatte. Dette satte i gang noen tanker hos oss. Kanskje vi også skal ha med oss en koffert? Forventer barna at vi også skal ha med koffert?

Hvor går veien videre når vi har åpnet alle koffertene? Kanskje må vi pakke om og forberede oss på en ny reise, men hvor er destinasjonen? Og klarer vi å opprettholde en interesse hos barna?



Prosjektet *møteplasser* handler ikke kun om koffertene, dette er bare en av mange møteplasser vi skaper for barna. Vi har mye fokus på det fysiske miljøet, men også å legge til rette for møteplasser vi skaper her og nå i hverdagen med ulike materialer eller samlingspunkter. Hver dag har vi samling, som er en viktig møteplass for barna på Mars. Her jobber vi med å skape et fellesskap og en følelse av tilhørighet.



«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling»

(KS, 2017, s.22).

Vi skaper også møteplasser der barna får erfare ulike materialer. På Mars maler vi mye, både ute og inne, og barna får erfare ulike typer maling på ulikt underlag. Hvordan er det å male på et ark med ru overflate fremfor glatt? Hvordan reagerer fargene med vann, og hvordan reagerer papiret med vann?



Barna skaper også sine egne møteplasser i det fysiske miljøet vårt. For vi må vel ikke bare lese i lesekroken? Noen ganger kan man trenge en liten pause fra alt som skjer, og da er en hytte det som trengs for å skjermes.

Vi har ulike lekemateriell som appellerer til barna på tvers av kjønn, alder og modenhet. Vi ser derfor at barna leker på tvers av dette, og det oppstår stadig nye relasjoner og vennskap på avdelingen. Hvordan kan vi jobbe fremover for å bevare et inkluderende fysisk miljø på avdelingen?

«Dinosauren skal sove i huset sitt»



I november kommer Kari Carlsen på besøk til Solberggtunet og skal komme med bidrag og innspill til det fysiske miljøet på avdelingene. Vi gleder oss og er spente på hva hun kan bidra med for å skape et enda bedre fysisk miljø for barna. Hvilke tanker har hun om det fysiske miljøet vi har på Mars? Og hvilke endringer kommer til å skje i tiden fremover? Vi er allerede i gang med noe spennende.