

## Refleksjonsbrev for oktober2023, avdeling Jupiter.

Siden sist vi skrev refleksjonsbrev, har vi igjen gjort endringer på det fysiske miljøet i håp om å skape bedre og flere gode møteplasser. Vi ser at to åringene ikke alltid bruker det fysiske rommet slik vi tenker, og det er selvfølgelig fint, men når det skaper uro og konflikter må vi tenke nytt.

Og det er vi ganske gode på inne på Jupiter! En møteplass som kjennetegner de yngste barnas lek må invitere til kroppslige møteplasser. De yngste barna trenger først og fremst møteplasser der de kan plassere seg sammen med andre. (Line Melvold m/fler 2023). Vi har sett at den store båten ute foran barnehagen har vært populær. Her er det mange jupiterbarn sammen, men også med barn fra ulike avdelinger. Her synges *Kaptein Sabeltann* sanger høyt og om og om igjen. Da tenkte vi om dette kunne være en lek som vi også kunne ha inne. Men båten var opptatt på en annen avdeling, men den fikk vi lov å låne en stund. Så ett nytt rom er i gang, en fin stor båt og noen små båter rundt. De grønne matkassene passer godt å sitte i og ulike materialer kan puttes oppi.



Men vi ser også viktigheten av den voksnes rolle i gode møteplasser. Når den voksne tar på seg en lue som er en hai, skjer det noe med barna og møteplassen. Det betyr at personalet i barnehagen må ta aktivt hånd om lekemiljøene- hver dag, flere ganger i løpet av dagen. (Line Melvold m/fler 2023).

Vi har ommøblert på avdelingen mange ganger den siste tiden. På bakgrunn av våre observasjoner ser vi at noen møteplasser kanskje ikke fungerer sånn som vi hadde sett for oss. Vi har observert både barnas lek og hvordan andre avdelinger har det. Og med det har vi voksne reflektert over hvordan vi kan legge best mulig til rette for gode lekemuligheter og nye møteplasser på Jupiter. Sist refleksjonsbrev skrev vi om at våre barn synes det er veldig spennende på andre



avdelinger. Vi har tilført flere nye elementer inne på avdelingen. F. eks tok vi inn snø en dag. Kan dette defineres som en møteplass? Snøen smelter og vi kommer til å rydde det bort kort tid etter at den ble tatt inn. Hvor lange skal en møteplass vare?



Hva med en rull med cellofanpapir, kan det være en møteplass? En voksen legger utover en rull med cellofan uten å si noe mer. To barn trækker på den. De har innesko på seg. Så går de over den og det lager lye. De står og trækker på den lenge. Så tar plutselig det ene barnet av seg skoene og sokkene. Plasten klistrer seg fast i foten og barnet ser på den voksne og ler. Da gjør det andre barnet akkurat det samme. Så kommer det flere barn bort og vil gjøre akkurat det samme. Er det en portabelmøteplass?

Det vi snakket om sist vi hadde refleksjonsmøte, var å ta i bruk eventyr som ett felles tema. Fordi barna er veldig glade i både de tre små griser og bukkene bruse i forskjellig tema. Så vi samlet inn melkekartonger fordi vi ble inspirert av å lage husene til de tre små griser av disse. Men de ligger fremdeles i boden. Hvorfor har vi ikke gjort mer med det? Vi vet jo at dette er noe alle barna samles om, og at dette er noe vi kunne jobbet med lenge. Hvordan skal man få det til i en hektisk hverdag?

Vi hadde en god ide og plan, om å lage konkreter i ulike materialer som barna senere kunne samles om. Men her stoppet det også opp. Er man usikker på hvordan man skal gå frem for å få med barna eller synes man det er enklere å la barna leke med det vi har fremme?

Neste møte blir å ha fokus på dette, og i tillegg må vi reflektere rundt det å lage dokumentasjon til foreldrene om prosjektet på en enkel måte, slik at de får ett innblikk i alt vi gjør.



Kilde: Melvold, Holte, Monrad-Hole og Wallumrød. Å skape rom for mening. Kommuneforlaget 2023.