

## Refleksjonsbrev for Oktober

Venus



### Larven aldri mett

Larven barna fant i sensommer, og som startet hele prosjektet vårt, flyttet inn på Venus og vi fikk raskt erfare at larven burde bo i en boks med lokk. Dagen etter den flyttet inn var den nemlig vekk. «Kanskje den er blitt til en sommerfugl» sier et barn når vi ikke finner larven i boksen. «Eller til en brannmanet?» sier et annet barn.

Blir larven til noe annet enn en larve?

Larven ble senere funnet av en forelder inne på dinosaurrommet. Trygt tilbake i boksen sin kunne vi se nærmere på hvordan larven spiste. For nå som den hadde vært på tur rundt om på avdelingen måtte den jo være sulten. «Den har liten munn», «Har den skarpe tenner?», «Det var bra vi tok masse masse blader, for da kan den spise». Hva spiser egentlig larver? Spiser alle larver det samme?

Den store larven trenger et stort blad



LARVEN VÅR SPISER BLADENE VI HAR FUNNET TIL DEN

Hva skjer med barna når larven har flyttet inn på Venus? Det vi observerte var at barnas interesse for andre insekter økte samtidig som larven fikk mye oppmerksomhet og kjærlighet fra barna. Larven ble et samlingspunkt for barna der det var rom for undring og undersøkelse.

*«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen»*

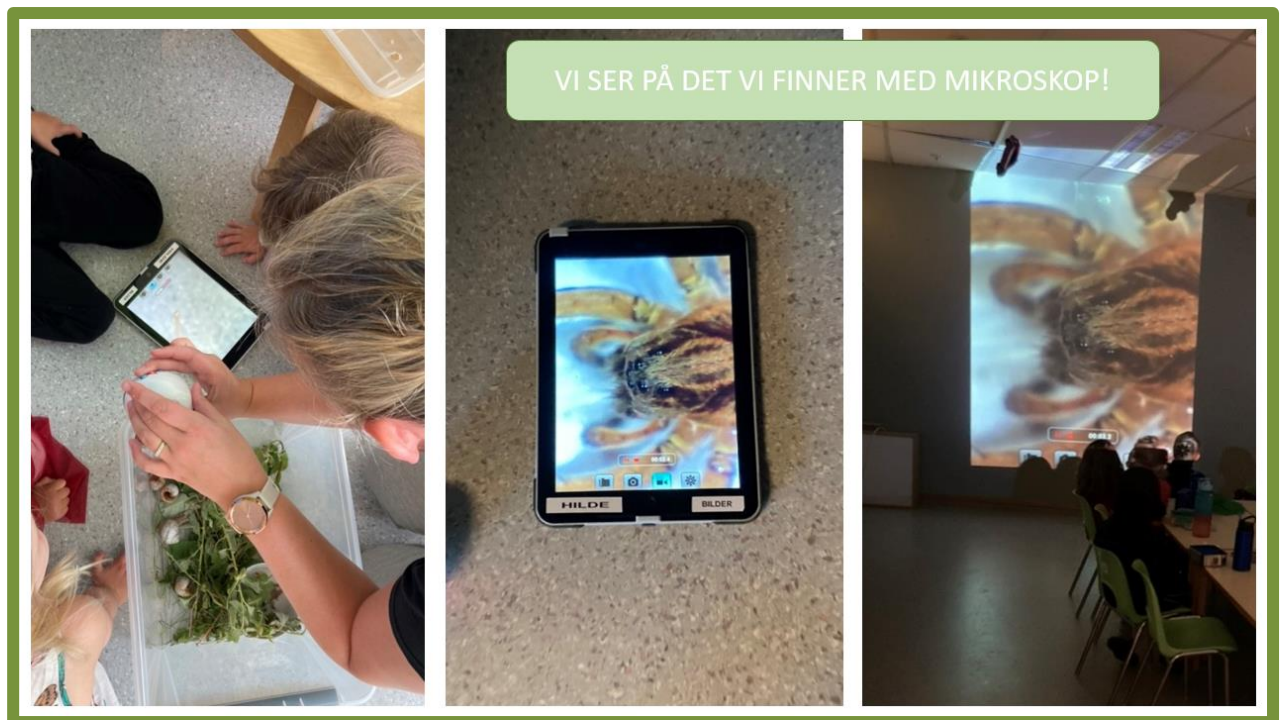
*Rammeplanen for barnehager, Utdanningsdirektoratet 2017*



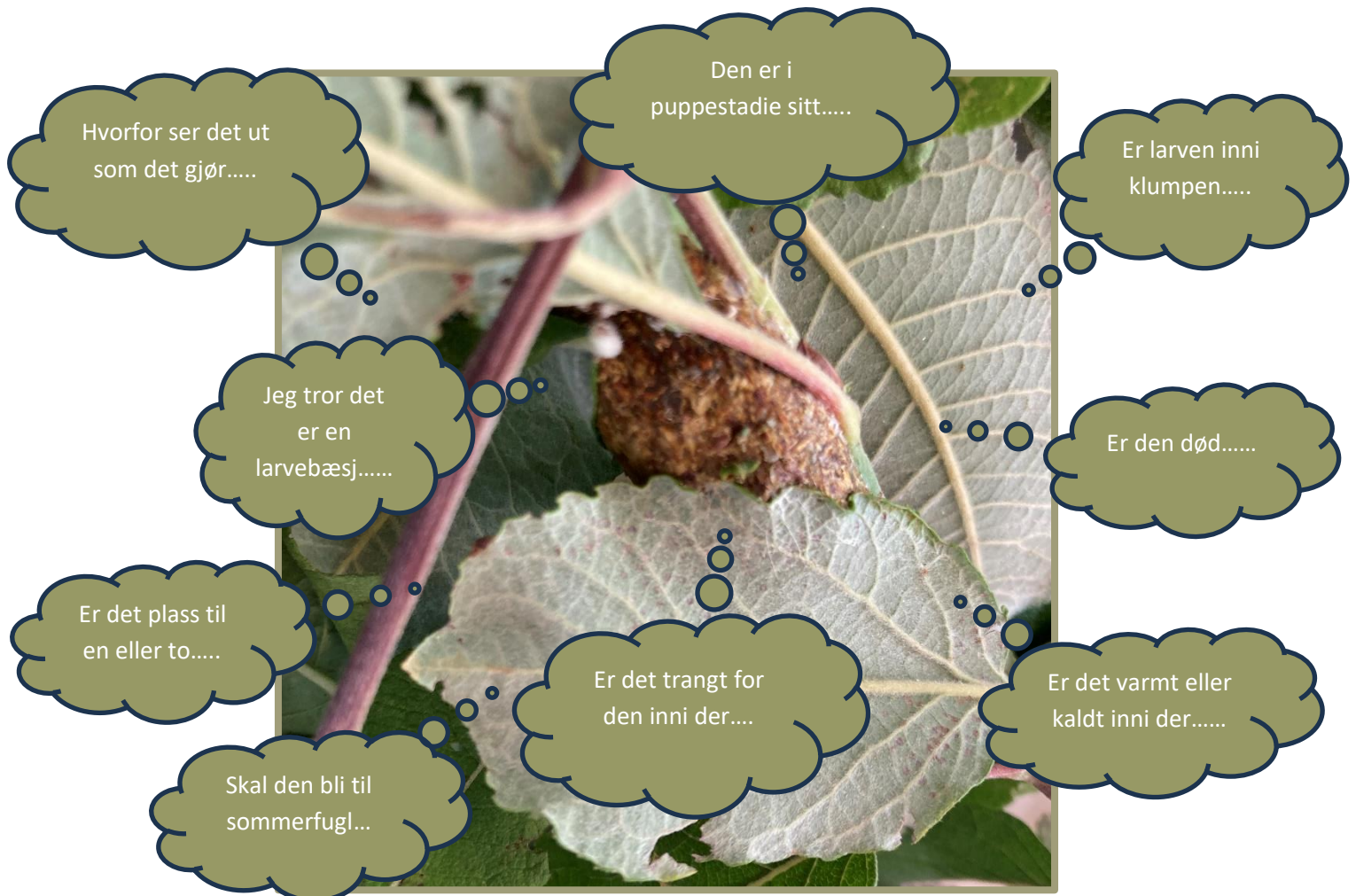
*«Fra hvert rør kan det skytes ut en lang, bøyelig, rød pisk. Når larven blir forstyrret, løfter den forkroppen og bakkroppsspissen fra bakken, trekker forkroppen sammen slik at den blir tykkere og mønsteret rundt hodet kommer tydelig fram, og skyter de lange, piskeformede vedhengene ut fra bakkropps-gaffelen. Disse svinger frem og tilbake samtidig som larven gjerne spruter ut en illeluktende væske fra undersiden av første kroppsledd. Alt i alt har dette en slående effekt som sannsynligvis er tilstrekkelig til å skremme de fleste rovdyr.»*

Wikipedia / «Stor gaffelstjert»

Ulike insekter ble utforsket på forskjellige måter i hverdagen.



Larven ble plutselig borte igjen. «Men lokket er jo på» sier et barn. Hvor er larven blitt av? «Kanskje den har flydd sin vei», «Jeg tror ikke den likte å være inni boksen».



Hvordan kan vi la barna få undersøke spørsmålene sine om hvordan det kjennes ut for larven inni puppestadiet nærmere? Kan vi kjenne på kroppene våre hvordan det er å være en larve inni puppestadiet på noen måte? Vi studerte klumpen (puppen) ved å se på den gjennom mikroskop og kjente på den. Er den glatt, ruglete, hard, myk? Kanskje kan vi få føle på kroppen vår hvordan det er å være i puppe ved å etterligne en sommerfugl-puppe i pappmasje?

Vi arrangerer larvefest!





«Det er ikke  
trengt!»

«Det er plass til  
to stykker inni  
den!»

«Den er myk  
inni»

«Den er stor»

***Sommerfugl-puppen er fortsatt på avdelingen og hvem vet kanskje kommer vi til barnehagen en morgen og ser en lilla sommerfugl med hjerteformede vinger fly omkring. «Jeg tror det blir en møll».***