

## Refleksjonsbrev september

Vi ønsker at barna skal få gode opplevelser med musikk. Bakgrunnen for at vi har valgt dette tema er at vi ser at barna er opptatt av musikk hver dag. De barna som gikk på Luna i fjor er vant med daglig musikk og sang stunder, og de tar initiativ til dette selv. Vi vil gi barna mulighet til å uttrykke seg gjennom sang og bevegelse. Vi vil utforske lyd og musikk i omgivelsene våre. Vi vil forske på musikk gjennom å lage lyd og musikk og møte ulike sjangere for musikk. Sammen med barna vil vi lage egne instrumenter og utforske de instrumentene vi allerede har i barnehagen. Vi skal bruke rammeplanen som et hjelpemiddel på refleksjonsmøter, der vi vil knytte arbeidet med musikk opp mot den. I rammeplanen står det "Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid" (KD,2017). Vi må finne og utforske nye ideer. Hvordan kan vi lage instrumenter? Hvordan kan vi bruke IKT i prosjektet? Hvordan bruker vi planer og spontane situasjoner til å gi barna erfaring med musikk, dans og språk? Hvordan åpner vi for kreativitet hos barna ved utprøvinger og eksperimentering? Hvordan legger vi til rette for at barna får oppleve samhørighet ved å delta i felleskap om å skape musikalske uttrykk? Hva gjør vi for å sikre at barna møter et mangfold av kulturelle uttrykksformer?



Prosjektet skal leve i hverdagen, hvor det vil være planlagte og spontane økter. Disse øktene vil vi planlegge på refleksjonsmøtene. På første refleksjonsmøte ble vi enige om at hver ansatt skulle gjennomføre en musikk økt før neste møte, og ta med dokumentasjon på dette til møte slik at vi kunne reflektere og videre utvikle prosjektet. Dokumentasjonen skal også brukes sammen med barna, og når vi skal videre formidle til foreldrene. Prosjektet skal være synlig på avdelingen gjennom pop atelier, konkreter, bilder og prosjektveggen. I september har vi tatt inn instrumenter på avdelingen, som vi har presentert gjennom pop up atelierer fra dag til dag. Vi har brukt materialer som allerede var tilgjengelig på avdelingen som blikk bokser og pinner til å lage lyd og musikk. En ansatt begynte med å vise hvordan vi kunne tromme og snart var det et helt orkester med barn rundt henne. Dette var en aktivitet barna gjentok dag etter dag, som ga en god introduksjon til prosjektet. En ansatt lagde rør av doruller med ulike tørre mat varer inni, hvor hun limte endene med kontaktpapir slik at de kunne se hva som var inni rørene. Den ansatte viste så barna hvordan de

kan få lyd i rørene. Den ansatte tok rørene opp og ned, ristet og rullet det på gulvet for å vise barna hvordan lyden kom fram. Barna gjentok så hva den ansatte gjorde og viste stort engasjement for instrumentene.



Vi har barn fra mange forskjellig kulturer på Merkur. For å synliggjøre dette i prosjektet har vi bedt foreldrene dele med oss de sangene eller musikken barnet er mest glad i. Dette har gjort at vi har kunnet laget en spilleliste for Merkur som representerer forskjellige barn og kulturer. Denne bruker vi aktivt i hverdagen, som for eksempel når barna leker. Flere barn viste tydelig gjenkjenning når de hører "deres" musikk første gang. Nå hører vi på spillelisten flere ganger i uken, slik at alle barna skal få kjennskap til musikk fra forskjellige kulturer.

En aktivitet vi vil gjøre til neste refleksjonsmøte er å skape et samspill med barna gjennom bevegelse knyttet til musikk. Dette kan være musikk de har kjennskap til eller en ny sang lek vi ønsker å introdusere.

