

## Refleksjonsbrev for Eika, september 2023.

Den første høstmåned er godt i gang, og nå begynner rutiner og det fysiske miljøet på avdelingen å falle på plass. Siden forrige avdelingsmøte har vi jobbet videre med det å tilrettelegge for at magiske møteplasser kan oppstå. Vi ønsker å utnytte avdelingen på best mulig måte, som har gjort at vi har lagd flere lekeområder, samtidig som at vi prøver å ramme inn avdelingen.



Hva vi legger i magiske møteplasser er stadig i endring og vi reflekterer sammen rundt hva det innebærer for oss. På avdelingsmøtet tok vi utgangspunkt i dokumentasjon av en bordaktivitet, som var iscenesatt av voksne dagen i forveien. Vi reflekterte rundt om en magisk møteplass må være «et sted» eller om det kan være en aktivitet? Bordet var dekorert med blader, klosser og tyll i høstens farger, og fargeblyanter og ark lå tilgjengelig på bordet. Dette ble møtt med stort engasjement, de tegnet blader og snakket om fargene de så.

Vi opplever at det kan være vanskelig å definere møteplasser, men vi ser at når vi tilrettelegger og iscenesetter så inviterer vi til lek, som kan bidra til å lage møteplasser. “Møteplassen er aktiviteten man gjør, trenger ikke defineres av sted. Det er det som er tilgjengelig for at barna møtes, lager en møteplass”. I rammeplanen står det at personalet skal “organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek”. Ved å iscenesette aktiviteter og leker, kan vi bidra til å inspirere barna. Som for eksempel dekke på lekebordet, bygge lego på lillerommet eller legge ut uferdige puslebrett. Dette er også noe vi har tatt med barna på under ryddetid, hvor vi lagde en dyrepark av dyrene og klossene vi lekte



med, istedenfor å rydde det bort. Vi har stort fokus på å jobbe med å iscenesette og invitere til gode potensielle møteplasser, med og uten barn, og i arbeid med dette skal barnas interesser være med på å prege det vi tilbyr av materialer. For å få innsikt i hva barna faktisk er interessert i må vi være deltakende voksne, som lytter og er til stede. «Hvorfor er det viktig at personalet er deltakende i barnas lek? Hvordan vurderer vi egen rolle og deltakelse i leken?». Vi skal bytte på å være deltakende, på ulike måter og observere. Personalet skal ifølge rammeplanen være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek. Ved å være lyttende og nær nok, kan vi få øye på hva de faktisk er interessert i når de er opptatt med aktiviteter og lek, og senere kan vi tilrettelegge for bedre møteplasser og relasjoner. Barna skal være inkludert og oppleve et fellesskap, ha medvirkning og de voksne skal kunne oppdage krenkelsers, mobbing,