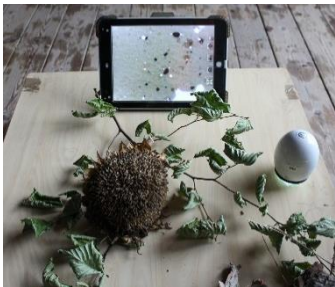


## Refleksjonsbrev for september, avdeling Embla.

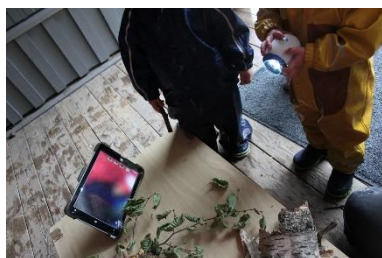


Vårt fokus er som nevnt i tidligere refleksjonsbrev og foreldremøte speiling av ute - og innemiljø, samt at prosjektene kan gjøres både ute og inne. Vi har opplevd det som relativt enkelt å ta med elementer utenfra inn (naturmaterialer osv). Noen aktiviteter passer bedre inne og ute, men prosjektet skal kunne gjøres begge steder. Likevel blir det ofte slik at vi driver med prosjektarbeid inne, også løper vi og sykler ute. Hvordan kan vi viske bort dette skillet?



En særlig utfordring har vært hvordan vi kan få med oss elementer innenfra ut, men da vi hadde uteaktivitetsdag, fikk vi oss en overraskelse. Vi skulle nettopp ta med prosjektene våre ut. Vi har tenkt at vi må lage to stasjoner av alt, der en stasjon er ute og en er inne. Vi ser nå at vi like gjerne kan flytte med oss det vi jobber med innenfra og ut, midlertidig - ettersom hvor vi befinner oss. Vi har også benyttet oss av uteatelieret etter uteaktivitetsdagen, da det har blitt stående siden og aktiviteten er klar til bruk og krever lite forberedelse. Ved å bruke uteatelieret både på formiddagen og ettermiddagen, får barna mulighet til å gjøre litt andre ting enn den typiske uteleken. De får mulighet til å trekke seg inn, sette seg ned og jobbe med eller utforske materialer som er tilgjengelig.

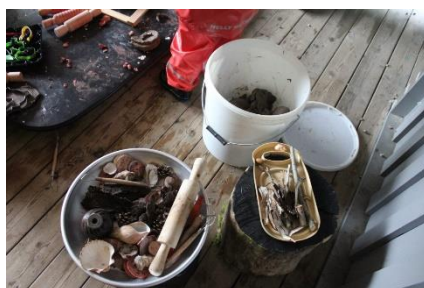




Digitale verktøy kan brukes både inne og ute. Vi fant blant annet en meitemark ute, som vi ønsket å undersøke nærmere. En meitemark hadde vi neppe funnet inne.



Vannlek kan gjøres både innendørs og utendørs. Ved at vi kan forske på det samme inne og ute blir det større kontinuitet og sammenheng.



To leirestasjoner, en inne og en ute. Det er noe annet å jobbe med leire, mens regnet plasker ned og man er våt på hendene, enn når man jobber med leire inne.

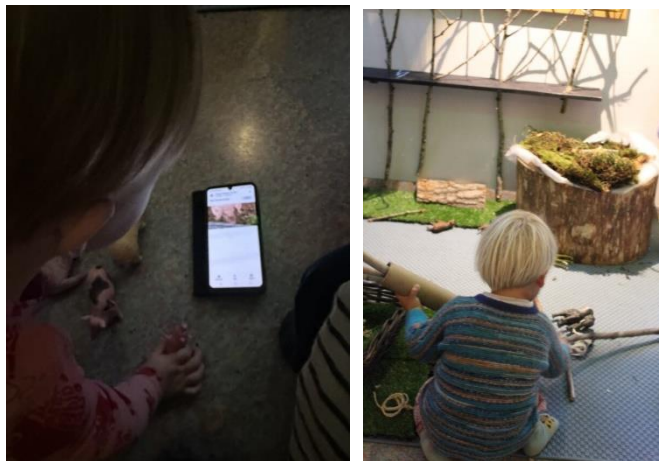


Vi har hatt flere malestasjoner inne, men det er spennende når vi også kan male ute. Denne gangen var det riktignok i uteatelieret. Det blir ulike stasjoner, med forskjellige lukter, stemning, bevegelser og klær. Dette rommet var iscenesatt av Odin. Ved å bruke slike aktivitetsdager med felles fokus, kan vi lære av hverandre på tvers av huset.

*«Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, de flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap»* Pedagogisk plattform for Ås kommunes barnehager.

Vi ser at barna blir bedre kjent med materialene vi har tilgjengelig, de eksperimenterer og utforsker mer og bruker dem på tvers. Materialene har gått fra å inngå i morsomme, separate aktiviteter til å bli en viktig del i barnas fantasi – og rollelek.

Et hjørne på avdelingen er satt av til grisene våre. Vi har ambisjoner om å jobbe videre med eventyret om de tre små griser. Hjørnet har mange naturmaterialer tilgjengelig, og "hus" som illustrerer de tre grisene sine hus i tre, murstein og strå. Vi bruke i tillegg høytaler og spilte av grisens grynting.



Barna listet seg rundt og lette etter griser. Var det litt skummelt? Litt spennende? Vi måtte hviske og smyge oss rundt. Et barn leker med det ene "grisehuset". Det går i stykker og han forsøker å bygge det sammen igjen. Etter hvert som han holder på, endres måten han bygger på. Pedagogen spør "Hvordan går det med grisehuset?" Barnet svarer: "Nei. Det er båt. Til kua." Barna har tydelige planer for hva de bruker materialene til, og det er ikke tilfeldig det som skjer.

## Viktig informasjon

Neste måned er det utviklingssamtaler. Vi ønsker at alle har nå i høst også kan man velge om man har behov til våren. Vi setter opp tidspunkt, skriv dere opp på ønsket tid. Gi gjerne en tilbakemelding i forkant, dersom det er noe spesielt dere ønsker å ha fokus på i samtalen.

Litt kort informasjon fra foreldremøtet. Ta en jevnlig sjekk i yttergangen, garderoben, tørkeskapet for vått tøy/tøy som trengs en vask. Vi har satt opp lapper på barnets plass i garderoben med ønsket system, slik at vi slipper å lete. Sjekk også barnets kurv på badet for skiftetøy, gjerne 3 hele skift. Får dere med en pose hjem – ta med tilbake dagen etter og legg det inn i barnets kurv på badet.

Alt tøy som ikke er merket blir lagt i hylla i gangen, ta også en titt der.

Hilsen Embla