

## Refleksjonsbrev for september 2023, avdeling Mars

*Personalet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter (KS, 2017, s.43).*

Vi har valgt å lage gode *møteplasser* som gir barna mulighet til å oppdage hverandres kvaliteter, likheter og ulikheter. Der de kan møtes gjennom materialenes åpenhet. Så vil barna vise retning for prosjektet videre.

**Hva er en god møteplass og hvordan kan vi lage dette?  
Hvordan forstår vi materialenes åpenhet?  
Hvordan ser dette ut i lek og utforskning?**



Solbergstunet barnehage har en felles prosjektittel for dette året: *Atelierkultur – utforsk, oppdag og lær*. Møteplasser er en del av atelierkultur, hvor barna møtes om det tredje som er iscenesatt ut fra deres interesser med vårt blikk inn. Vi ser deres interesse med et annet blikk og kan dermed tilføre noe nytt som vil endre barnas syn, hvordan det inviteres til nye relasjoner som gjør at det blir endringer i barnegruppen. Og kanskje barna vil oppdage materialenes unike evner til endringer?

Vi ser barna tar i bruk alt av tilgjengelig materiale til leken sin. Har de ikke det de trenger for å fortsette leken, kan de *late som* at materialet blir til det de ønsker. Vi

har fjernet alt av leker som ser ut som mat. Vi ønsker å tilby materialer hvor de kan bruke sansene sine; de kan lukte, smake, kjenne og forme materialene. Vi tror dette gir en helt annen opplevelse og erfaring, og vi håper dette kan berike og løfte leken og samspillet.

Vi anla en sansekrok ved siden av Kråkehuset, og vi tenkte at materialene i denne sonen kunne brukes om hverandre. Vi har tilført gjenstander som boller, trefat, kjeler, sleiver, lystestaker og kurver. Materialer i tre, metall, ull, bomull, glass og keramikk. Vi tilførte også tørka og levende materialer som kanelstenger, lavendel, solsikker, appelsinskiver, rosmarin, linser, ris, ertre og bønner.

*Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.  
Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling  
(KS, 2017, s.20).*

De ansattes oppgave er å tilby et miljø der barn kan utforske, oppdage, bli inspirert og engasjert! Når vi tilbyr mengder med åpne og udefinerte materialer som utgangspunkt, observerer vi at alle barna oppdager noe de vil ta i bruk i leken sin. Gode møteplasser handler om å være sammen om noe som berører, engasjerer og oppleves meningsfylt og viktig for barn og voksne. Møteplasser der livet lekes, leves og erfares.

### ***Men er møteplasser alltid fysisk? Kan møteplasser være felles opplevelser?***

Vi ser at barna frakter, bærer og flytter materialer rundt på avdelingen. De stapper bagger, biler, dukkevogner og kurver fullt av materialer. Og dermed ble ideen om **kofferter** skapt...



Vi ønsker å skape forstyrrelser og forventninger ved bruk av kofferter. Vi bruker en gammel koffert i samling når vi skal introdusere noe. Dette skaper en spenning og en forventning til hva som skal komme.

Som introdusert på foreldremøtet ønsker vi at alle barna skal ta med seg en koffert; De skal få «sjekke inn», og vi skal lage en koffertutstilling som kan skape en forventning. Når alle har sjekket inn, vil barna få introdusere sin koffert og *innholdet* for de andre. Med dette håper vi å skape en nærrere forbindelse mellom hjemmet og barnehagen. Hvem vet hva som kan skje i løpet av dette barnehageåret? ***Se etter en invitasjon som kommer på plassen i garderoben!***

