

Refleksjonsbrev for september fra Lynet

Som dere kunne lese i forrige refleksjonsbrev, har vi på Lynet valgt å gå i dybden på begrepet «**økosystem**». Det er et begrep vi, som ansatte, heller ikke har helt under huden ennå og er desto mer spennende å undersøke sammen med barna. Flere steder i rammeplanen nevnes natur i sammenheng med hva barna skal oppleve og erfare. Under punktet «Bærekraftig utvikling» står det blant annet at «*Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.*», samt at «*Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.*». Dette gir oss et utgangspunkt for vårt prosjektarbeid.



Ute på tur og i barnehagens uteområde har vi sett masse nysgjerrighet rundt alle kryp vi har funnet, og barna viser masse empati for disse små. Vi noterer oss spørsmålene barna stiller for å ta dem med oss inn og utforske videre. Og vi oppmuntrer til refleksjon blant barna på spørsmål som kommer spontant. Her er noen av spørsmålene barna har stilt og observasjoner de har ytret:

Hvorfor er sneglehus så harde når snegler er så myke?

Hvorfor lager ikke snegler hus til babyene sine?

Hvis man legger larver på ryggen kan de snu seg

Hvordan ser øynene til sneglen ut?

Refleksjon rundt fuglefjær:
«Fugler må ha fjær for å fly»
«Men hvis en mark har fjær, kan den fly?»
«Nei, marken bor i bakken og trenger ikke å fly»

Snegler spiser med øynene

Vi har valgt å dele oss i tre prosjektgrupper, for å kunne fordype oss i de tingene vi ser barna er interessert i. Marihønegruppa har blant annet vist interesse for øyne. I den ene økten vi hadde var

vi så heldig at vi fant en snegle inne, som vi kunne se på i mikroskop. Vi så mye spennende, blant annet det vi trodde var hjertet som slo, men vi så ikke øynene. Vi hadde da en tegneøkt hvor barna kunne illustrere tankene sine. Mange var enig om hvordan øynene så ut, da de hadde sett øynene til en brunsnegle. Men de hadde også litt ulike tanker om utseende og funksjon. Noen mente at øynene glitrer, én tenker at sneglen faktisk spiser med øynene og noen var usikre på om øynene er så lange som på tegningene. Hvordan kan vi fortsette vår utforskning av dette?



Ensusiasmen for øyne har også smittet over på barn i andre grupper, som har etterspurt maling for å gjenskape øynene til ulike dyr. Maling gir en annen dimensjon til uttrykket enn det fargeblyanter gjør. Gir det barna et rikere språk for det de er interessert i?



Den 27. september hadde vi foreldremøte på Lynet. Etter en innføring i hvordan vi jobber med prosjekt med barna fikk foreldrene testet ut tre ulike prosjektøtkter, hvor én gruppe laget malerier knyttet til økosystem, én gruppe laget et lekemiljø av naturmaterialer utenfor Lynet, mens den siste gruppen laget en fortelling til barna. Dette gjorde vi både for at foreldrene skal få kjenne på hvordan det er å være barn på Lynet, men også for å gi inspirasjon til barnas prosjektarbeid. Dette skaper forhåpentligvis entusiasme som gjør at prosjektet kan leve både hjemme hos barna og i barnehagen.

Barna møtte bidragene deres med glede og nysgjerrighet, og det blir spennende hvordan vi kan bruke det i vårt arbeid fremover.

Praktisk info:

- Nå henger det lister med tidspunkter for utviklings- og trivselssamtaler på døra vår. Skriv dere opp der det passer.
- Nå er det endring i sesong, gå gjennom tøy i både grov- og fingarderobe og se til at barna har tøy til å kunne være masse i lek ute.