

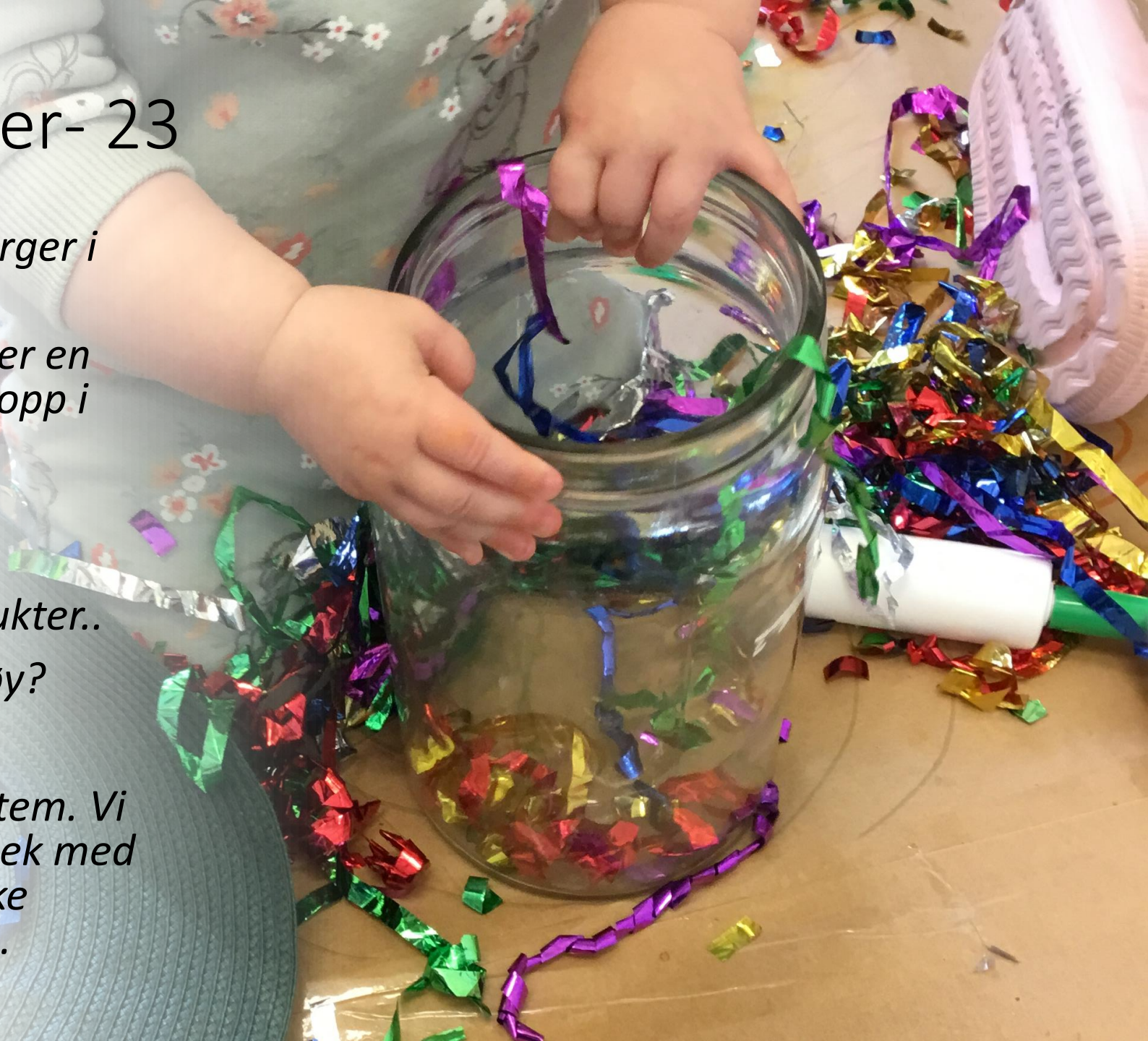
Tommeliten september- 23

På barnas eget initiativ- lek med farger i bevegelse.

En gruppe barn er på atelie og finner en krukke med konfetti. De kaster det opp i luften....

- *Hva **ser** vi?- samspill, glede, samarbeid, vennskap, lek?*
- *Hva **gjør** de?- smaker, kjenner, lukter..*
- *Hva **tenker** vi om det?- er det gøy?*
- *Hva velger vi å **gjøre** med det?-*

Vi setter krukken med konfetti i system. Vi deler gruppen hvor vi iscenesetter lek med krukken på atelie sammen med ulike materialiteter de kan velge mellom.



*Barna snudde glasset på hodet-
ønsket de å få mer ut på en gang?*

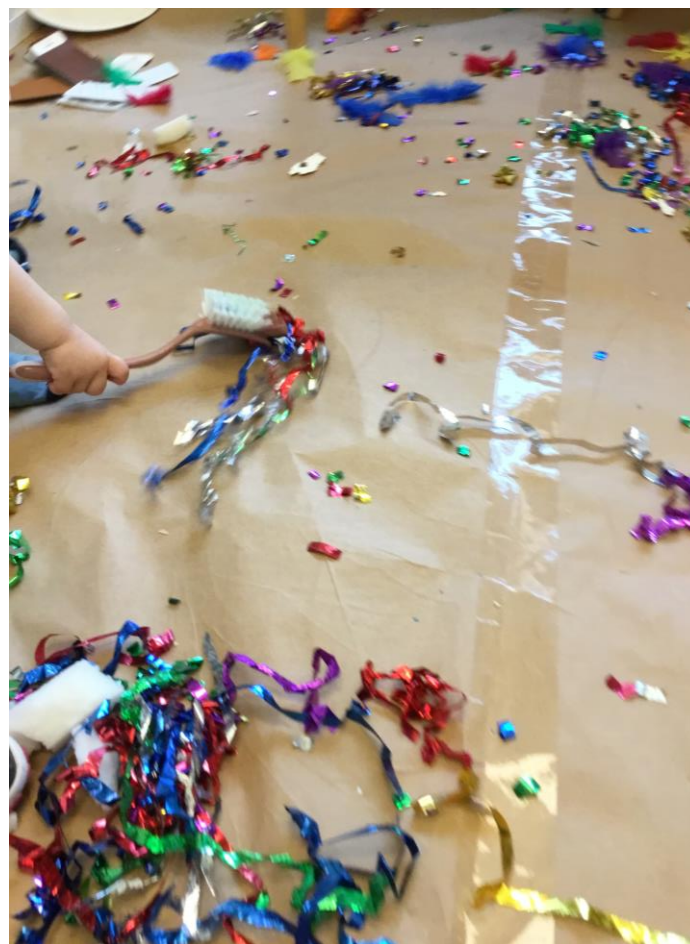
*De tok alt ut av glasset... kastet
litt opp i luften.*

*De lukter på det, kjenner på det
med fingrene sine, og smaker...*

*De er opptatt av å vise oss
konfettien, og de pynter håret sitt
med den.*

*Et barn koster den vekk med
oppvaskkosten...*

*De legger seg oppå konfettien og
aker seg fremover..... Hva gjør
de?*



Farger som materialitet

"Miljøet og materialene påvirker barnas erfaringer og muligheter. Miljøet utformes slik at det støtter og utfordrer barnas læreprosesser individuelt og i gruppe, i takt med barnegruppens interesser og behov".

Kan farger i bevegelse skape endring?





Pedagogisk dokumentasjon

Dokumentasjonen brukes som utgangspunkt for felles refleksjon. Målet er å skape nye tanker, ideer, få bredere forståelse og se nye perspektiver.

*Hva **tenker** barna om dette?*



Vi arbeider kontinuerlig med rommet som den tredje pedagog. Kanskje blir det rette spørsmålet- kan vi, via rommet skape endring og bevegelse?

- I prosjektet vårt?

Vi må fortsette arbeidet med observasjon, dokumentasjon og refleksjon Vi gleder oss videre til å være medforskende voksne.

Hva kan vi sammen "finne"?