

### Refleksjonsbrev for Nordlyset – August 2023

Her kommer Nordlysets første refleksjonsbrev til dere foreldre. Derfor vil vi gjerne fortelle noe om hva et refleksjonsbrev er og hvorfor vi skriver det. I tillegg vil vi bruke dette første brevet til å formidle hvordan oppstarten på Nordlyset har vært og annen informasjon.

I Ås kommune arbeider vi ut fra en pedagogisk plattform som handler om hva slags syn vi har på barn, hvordan barn lærer og hvordan vi møter barna i vårt arbeid med dem. Den pedagogiske plattformen er inspirert av en pedagogisk filosofi med utspring fra Reggio Emilia i Nord Italia. Videre er plattformen basert på internasjonale styringsdokumenter som Barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og FNs barnekonvensjon. Dere kan lese plattformen i sin helhet på side seks i årsplanen her: <https://www.as.kommune.no/nordby-barnehage.6350888-528691.html>

Vi vil i år ha et felles perspektiv i Nordby barnehage, som vi tar inn i prosjektarbeidet vårt på de ulike avdelingene. Det felles perspektivet er «Atelierkultur». Prosjekt i barnehagen er en arbeidsmetode, som gir oss anledning til å gå i dybden på noe vi ser at barna er opptatt av. Det igjen bidrar til å skape gode refleksjoner sammen med barna. Vi ansatte må være lydhøre for, og tilby muligheter til å uttrykke seg på mange forskjellige måter.

Vi i personalgruppen på Nordlyset har refleksjonsmøter hver uke hvor vi ser nærmere på observasjoner vi har gjort oss. Her kan vi reflektere over hvordan vår egen voksenrolle påvirker ulike situasjoner. Vi ser på hvordan materialene vi har tilgjengelig «kommuniserer» med barna, og hvordan det fysiske miljøet spiller inn i forhold til opplevelser hos barna. Vårt lærings syn baserer seg på at barn lærer best gjennom lek og samspill med andre barn og voksne. Ved hjelp av det fysiske miljøet, både inne og ute, skal samspillet mellom barn, voksen og miljøet bidra til et godt læringsmiljø. Refleksjonene noterer vi i en prosjektrapport, og vi bruker refleksjonene for å videreutvikle egen praksis. Dette bygger vi videre på og ser hva barna er opptatt av, og deretter finne nye spennende leke- og lærings situasjoner for barna. I våre månedlige refleksjonsbrev vil vi dermed løfte frem hva deres barn har vært opptatt av den siste tiden, og hvilke refleksjoner og valg vi i personalet har gjort basert på dette.

### Den første tiden på Nordlyset

Nordlyset blir i år en ren ettårsavdeling med 13 barn. To av barna startet forrige barnehageår, og er allerede kjent på Nordlyset. Fem barn startet opp i august og er helt nye i Nordby barnehage, og de seks siste barna starter i september og oktober. Da mange barn og voksne har vært ukjente for hverandre ved oppstart, har august blitt brukt til å bli kjent med hverandre. Barna har fått en rolig start med gradvis tilvenning til folk og miljø. Det er mye nytt å bli kjent med, og vi ser at barna har reagert ulikt på barnehagestarten. Avskjeden med foreldre på morgenen er ofte vanskeligst, men vi ser at barna roer seg veldig raskt, og kommer fort inn i lek. Noen blir lei seg når de ser at de andre barna gråter, og noen reagerer hvis voksne går ut av rommet i løpet av dagen. Denne tilknytningsatferden er helt naturlig og er et sunt tegn på at barna forholder seg forskjellig til nære omsorgspersoner og andre personer.

Vi har prøvd å bli kjent med barna deres gjennom å være tilgjengelig på gulvet, sånn at barna skal få et fang, kos og trøst hvis de trenger det. Vi ser at alle barna finner tryggheten hos oss voksne allerede, og vi ser at de blir tryggere for hver dag som går. Dette ser vi ved at de er utforskende, leker og utvider radiusen sin, men bruker oss voksne som en trygg base i møte med alt det nye i barnehagen.



I Rammeplanen for barnehagen står det at: **«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel glede og mestring»** (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Vi har sett at barna på Nordlyset liker godt å være ute og vi har ofte vært ute på de før og etter lunsj. Når vi kommer ut er sandkasse, husker og klatrestativ veldig attraktivt. Vi har også testet turvogna inne i barnehagen. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med barna deres og dere utover høsten!



**Foreldremøte:** Vi har foreldremøte to ganger hvert barnehageår. Et på høsten og et på våren. Høstens foreldremøte blir **onsdag 27/9**. Tidspunkt og påmeldingsliste vil bli hengt opp i garderoben etter hvert.

**Utviklingssamtaler:** Vi tilbyr to utviklingssamtaler per barnehageår. En på høsten og en på våren. Datoer for dette med påmeldinger kommer senere. Det er også muligheter for flere samtaler utover disse to, så ta gjerne kontakt med oss om dere ønsker dette. Barnehagen vil også ta kontakt om vi ser et behov for flere enn disse to samtalene.

**Kommunikasjon:** Vi vil i utgangspunktet sende informasjon via appen Transponder. Hvis det er noen som ikke får beskjedene våre, så gi beskjed. Er det sensitiv informasjon om barn/voksne ønsker vi å få dette muntlig eller på telefon, ikke i Transponder. Dere kan også kontakte oss på e-post.