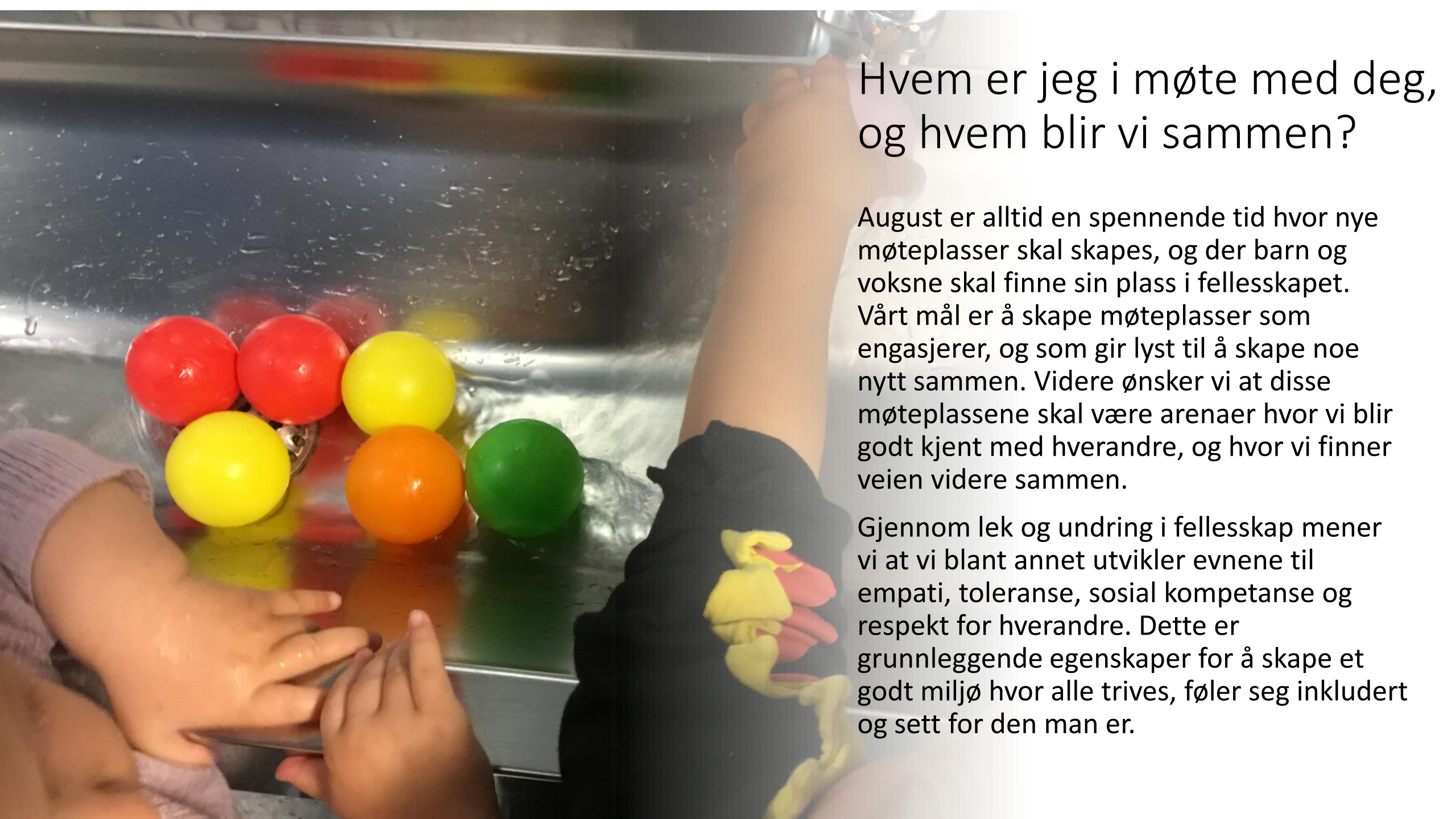


# Velkommen til Tommeliten og nytt barnehageår

Dette er årets første refleksjonsbrev, og vil bli lagt ut til dere i Transponder i slutten av hver måned. Brevet inneholder kort det vi har opplevd sammen, og hvilke refleksjoner som ligger til grunn for videre arbeid. For å fange opp det som barna er opptatt av bruker vi ulike verktøy. Samarbeid med dere foresatte er utrolig viktig, samt refleksjoner vi gjør oss i form av observasjoner, bilder og ulike aktiviteter vi opplever sammen i hverdagen. Dette hjelper oss til å bevisstgjøre oss vår egen praksis, og styrker kvaliteten i arbeidet vi gjør. Vi gleder oss til fortsettelsen på dette nye året.







Hvem er jeg i møte med deg, og hvem blir vi sammen?

August er alltid en spennende tid hvor nye møteplasser skal skapes, og der barn og voksne skal finne sin plass i fellesskapet. Vårt mål er å skape møteplasser som engasjerer, og som gir lyst til å skape noe nytt sammen. Videre ønsker vi at disse møteplassene skal være arenaer hvor vi blir godt kjent med hverandre, og hvor vi finner veien videre sammen.

Gjennom lek og undring i fellesskap mener vi at vi blant annet utvikler evnene til empati, toleranse, sosial kompetanse og respekt for hverandre. Dette er grunnleggende egenskaper for å skape et godt miljø hvor alle trives, føler seg inkludert og sett for den man er.



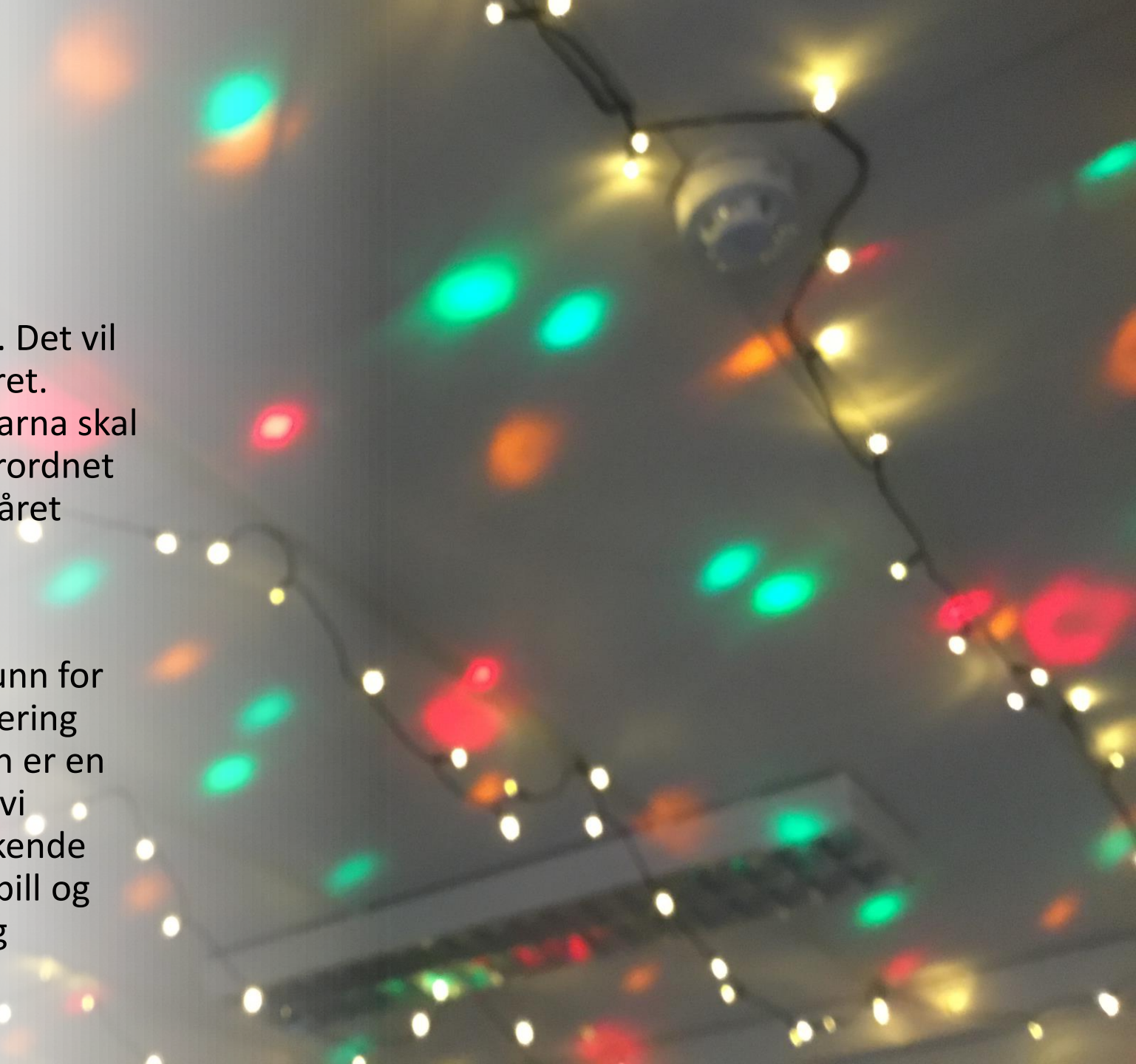
# Farger i bevegelse

## Hva kan dette bli?

Tunveien barnehage arbeider prosjekterende. Det vil si at vi arbeider med et tema gjennom hele året. Tema skal være ut ifra barnas interesser, og barna skal drive prosessen fremover. Vi har valgt en overordnet prosjektittel for hele barnehagen barnehageåret 23/24:

**FORSKENDE BARN-MEDFORSKENDE VOKSNE.**

Den pedagogiske plattformen vår ligger til grunn for valg av tittel. Plattformen sier blant annet: "læring skjer i et sosialt fellesskap der kommunikasjon er en forutsetning for felles læringsprosesser", og "vi tilrettelegger og iscenesetter for felles utforskende møter og sammenhenger slik at barna i samspill og lek med andre gjør meningsfulle erfaringer og konstruerer egne kunnskaper.



Med overordnet prosjektittel til grunn velger hver avdeling sitt tema og sin tittel på prosjektet ut ifra barnas interesser. I år har vi valgt å ha fokus på tema farger, og gjerne i bevegelse. Vi ser at barna undrer seg i lek der det er farger til stede, og spesielt kanskje også når de beveger seg. Dette være seg lys, fjær, fargeklosser, ballonger, såpebobler, kaleidoskopi, tusjen på arket eller ballen i vannet.

Vi kommer til og fortsette og undre oss over tematikken fremover sammen med barna, og spørre oss... kva kan dette bli?

"Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser (Rp, 2017, s. 22).

