

I april og mai har vi utforsket våren med sansene våre. Som vi skrev om i forrige refleksjonsbrev, har vi fokusert på luktesansen.

Visste dere at *“Luktinntrykk påvirker spiseatferd, sosial atferd og reproduktiv atferd. Grunnlaget for det er at luktesansen registrerer informasjon om kjemiske stoffer i mat og miljø og duftsignaler (inkludert feromoner) fra andre mennesker.”*

<https://tidsskriftet.no/2000/12/basalfagene/luktesansen>

Vi opplever mer gjennom lukt enn vi er klar over. Ofte kan lukter være med å skape stemninger, og lukt er en viktig faktor for hukommelsen.

I starten av perioden laget vi lukteflasker. I disse fylte vi kaffebønner, teposer og lakrisstenger. Vi hadde noen falske blomster som vi sprutet litt parfyme på. Vi opplevde at barna ikke helt skjønnte hva de kunne gjøre med disse nye gjenstandene. De dyttet blomsten helt opp i ansiktet, og mange smakte på den. Når vi trykket på lukteflaskene, stod flere med munnen åpen, som om de forventet at det skulle komme smak ut av flaskene. Smak og lukt henger jo tett sammen, så vi undret oss sammen om det kunne smake noe også. Noen barn sa nam, nam, nam, så kanskje de kjente smak? Eller kanskje luktene gjorde at de assosierte med smak?

Vi ansatte viste barna hvordan vi trekker inn luft når vi lukter. For å vise barna dette, overdriver vi veldig. Vi har også vist hvordan vi blåser på maten når den er varm, og ofte også lekt dette i rollelek.



Vi trekker luften godt inn, og setter ord på det vi lukter: “Hva lukter det?” “Er det kaffe?”  
“Mmmmm”.



Vi spurte foreldrene om de kunne ta med tomme tøymyknerflasker, fordi disse ofte har mye lukt. Vi fikk ikke så mange, men vi ansatte tok også med noen hjemmefra. Det ble veldig spennende når barna oppdaget luktene i flaskene, og at også korkene luktet godt. De stikker flaskene opp til nesene til hverandre, slik at den andre også skal få lukte.



Etter hvert har våren kommet, og vi har funnet virkelige blomster ute. Vi ser at barna husker hvordan vi har luktet på ting. De lukter på blomstene, overdriver litt når de trekker luften inn, som de har sett oss ansatte gjøre, og sier "Ahhhh, godt!"



Små barn opplever verden gjennom alle sansene sine. For å bli godt kjent med de forskjellige luktene, har vi også utforsket kaffebønner og teposer med hendene. Etterpå luktet det av hendene våre også!



Julia har flere ganger tatt med seg en gruppe på lukte oppdagelsesferd ute. De har snust på forskjellige planter, jord og trebiter. Etter hvert som det kom blomster ble dette veldig populært, og vi ser at barna har begynt å gjøre denne aktiviteten litt på egenhånd. Hvis et barn finner en blomst de synes er ekstra fin, går de gjerne til kompisen sin for å vise dem.



Nå som de første løvetannblomstene har blomstret av, har vi begynt å blåse på frøene, for å få dem til å fly. Noen av barna trakk luften inn, slik vi har vist dem tidligere, og fikk masse før i munnen. Dette er også læring, om enn noe overraskende og ubehagelig. Barna har også blitt veldig opptatte av fuglene vi har rundt oss. Vi har noen skjærere som tør å komme ganske tett på, og spesielt når vi spiser ute, får vi mye oppmerksomhet fra dem. Barna vil gjerne bort til dem og hilse på, men da flyr skjærene.

Det er helt fantastisk å se hvor frie barna er nå, når de ikke trenger å ha på seg så mye klær når de er ute. De som før satt passive i sandkassen, trasker nå omkring og utforsker alt det nye. De koser seg, og er glade i å være ute.



