

Refleksjonsbrev april- mai 2023

Nå er mai snart over, og denne gangen kommer det et refleksjonsbrev for både april og mai, på den måten vil vi oppsummere våren.

Først vil vi takke for mange hyggelige utviklingssamtaler, vi er nå ferdige med disse.

Inne i april har vi hatt prosjektøkter med papir og vann, for å jobbe taktilt, vi tok med oss barnas gamle tegneark inn på badet, og fylte vann i noen kar.

Barna kom inn i puljer, bare 4 om gangen de ble litt stående og se på vannkaret og se på papiret. Vi hadde tatt av klærne, sånn at de skulle slippe og bli så våte. Så begynte vi voksne litt forsiktig å legge oppi papiret. Dette gjorde barna også. Etter hvert ble det mye papir i vannet. Barna lekte seg med vannet egentlig uten at de brukte papiret så mye. De badet i karene, noen av de koste seg veldig og sprutet, herjet. Andre var litt mer forsiktige de satt litt mer på gulvet og duppet tærne. Det ble brukt mye vann og papiret ble veldig vått, og klistret seg litt på barna. Dette var det også blandende følelser rundt. Ikke alle synes det var like greit, men papiret ble veldig rart, og vi spurte barna om hva som skjedde med papiret?



-det blir svart Er det et barn som sier, svart sier pedagogen, og spør hva hen mener det?

-Det blir klissete... sier et annet barn.

Så ser vi at pappen hen holder på med er brun, og når det legges i vannet skifter det farge (blir mørkere). Etter hvert går papiret i oppløsning og det kan nesten se ut som grøt, dette fengsler barna på en annen måte enn bading. Vi tar i hendene våre en papirmasse og former dette i hendene våre. Ser at barna blir tydelig fasinerte over denne massen, udefinerbare deigklumpen, og noen sier at det er nesten som plastelina. Vi voksne har reflektert over at det så ut som barna formet snøballer av papirmassen. Om det var dette de gjorde vet vi jo ikke helt, men baller eller rundinger, kuler ble det når vi klemte ut vannet. Vi satte ballene på benken på badet for at de skulle tørke. Andre barn som kom inn på badet og skulle vaske hender etterpå, var veldig interessert i dem og lurte på hva det var. Barna som akkurat hadde vært med på økten svarte at det var baller, som skulle stå og tørke. Litt etterpå kjente barna på ballene og følte at de hadde blitt harde. Etter hvert som mange av barna hadde vært med på dette, ble det mange harde papirballer på benken på badet, vi spurte hva vi skulle gjøre med dem?

Sette de i skapet. Var det et barn som sa. Noen dager senere legger vi disse ballene og papir, tråd, saks, lim, teip, og mer utover tegnebordet. Det vekker nysgjerrigheten hos barna, men det er ikke papirballene som er i hovedfokus det er det alle de andre tingene som er. Noen tar veldig mye lim på et ark og andre vil klippe i tråden. Etter at pedagogen har spurt om det er noe vi kan bruke papirballene til så er det noen som vil feste tråd i dem for så og henge opp. Det er ikke så lett å få tråden til å sitte fast i ballen. Limet fungerer litt, men det må jo tørke og knyting er litt vanskelig. Da kunne pedagogen hjelpe til. Ett av barna ville ha med ballen hjem og spare den til jul, for det lignet jo litt på julepynt.



I begynnelsen av mai, snakket vi om flagg og at det snart var 17 mai, og vi spurte barna om hvorfor vi har flagg så mange dager i mai? Noen av barna hadde vært på Oscarsborg den 8. mai på veteranmarkering, og de tenkte på dette når vi spurte....

Det var fordi noen hadde bursdag, hvem noen da? Spurte vi, Norge svarte de. Vi spurte om det var noen sanger vi kunne syngte? Bursdagsangen? Sa de,.... og Ja vi elsker..... kom fra det fra noen andre.

-Kunne vi tegne flagget da? Ja det kunne vi, hvilke farger da?

-Blå, rød og hvit sa noen, kan vi male/ tegne/ fargelegge flagget da?

-Ja det ville de. Vi må ha stort ark, så mange får plass var det et barn som sa.

Det gjorde vi, vi malte et stort ark ute også, det kom mange barn fra andre avdelinger som også ville male flagg og annet.

Noen brukte pensler og noen malte med hendene. Får at barna skulle ha noe og se etter så malte en pedagog det norske flagget sånn som det ser ut i virkeligheten, så kunne barna gjøre som de ville om de ville male det samme, eller ikke. Noen andre barn ville blande farger, men lurte vel egentlig på om det var greit? Vi fant ut at det var det, det ble mange fine farger ut av de tre. Vi gjorde det samme inne, der teipet vi arket på gulvet, det var plass til mange barn på hver side. Her var det noen som ville ha navnet sitt skrevet på det de hadde malt. Andre ville ikke det.



Vi sitter også mye med plastelina og utforsker med de forskjellige verktøyene, og det nye store nå er noen spatler som ligner veldig på kniver som noen Sleipnerbarn hadde lagt igjen disse var veldig spennende og bruke, det ble et snitt i plastelinaen når barna kutter med de. Vi måtte gå inn på Sleipner og spørre om få låne noen flere, det var flere barn som ville bruke de. Noen ganger kan vi også bruke plastelina som rekvisitter i rolleleken, vi må bare huske på at den skal tilbake til bordet,

når alle er ferdig med den leken. På tegnebordet bruker barna mye udefinierbare materialer til å gjøre sine kreasjoner, her sitter de mange om gangen og det blir mange fine ting, da kan det komme et annet barn å spørre: hvordan gjorde du det? Så er de der og forklarer, hjelper og veileder de videre. Her er det fri fantasi som gjelder, de spør også pedagogene om hjelp hvis de trenger det. Barna hjelper og støtter hverandre også. De bruker mye stifter, lim og teip, og bretter papir omhyggelig.

Barna på Odin har mye og finne på om dagen, vi er mye ute i det fine været. Vi leker gjemsel og spesielt artig er det når de finner oss voksne. Vi er med og leker hauk og due, eller som barna valgte og si hulken og menneskebarn i stedet for. Politi og tyver leker vi også, her er vi voksne tyver. Noen av barna har blitt veldig ivrige på graving på uteområde nederst mot skogen, der letes det etter mark, edderkopper, snegler og larver, og noen ganger finner vi til og med frosker og salamandere. Vi plukker blomster av alle slag både innenfor og utenfor gjerdet. Innenfor gjerdet er det masse løvetann som vi har laget blomsterkranser, krøller og grøt av. Blomstene kan vi også pynte oss med.

Dette er det siste refleksjonsbrevet før sommeren. Sluttevalueringen kommer i juni.

VIKTIGE DATOER: UKE 23 MANGFOLDSUKE. SE EGET SKRIV I TRANSPONDER.

ONSDAG 14 JUNI SOMMERFEST. SE LISTE PÅ TAVLE I GANGEN, SKRIV DERE OPP.

PLANDAGER 19 OG 20 JUNI. BARNEHAGEN ER STENGT.