

Refleksjonsbrev for Frøya mai 2023

Fra forrige måned og refleksjonsbrev lurte vi på dette;

Hva skjer når vi tar med materialene som leire og maling ut?

Vil naturen og alle naturmaterialene vekke lysten til utforsking og nysgjerrighet ved å ta de sammen med leire og maling, som de har erfaringer med fra inne. Og hvilke materialer kommer barna til å velge?

Å samles rundt et kjent materiale ute i skogen

Barna har over lengre tid utforsket leire inne og sammen med ulike naturmaterialer.



Barna var fylt av spenning og glede da vi sammen fant frem boksen med leire og tok den ut i skogen. Vi kunne se at barna møtte leiren med erfaringer fra tidligere. De begynte å kjenne på, ta leire på barken, leiren ble skrapet av hånden av barkens tekstur. Et barn tok med leire til stolpen inne i gapahuken og begynte å feste på. Flere barn tok med leire og festet det til benken.

Var det på grunn av tidligere erfaringer inne? Eller kunne det være teksturen på underlaget som de utforsket?

Vi kunne se at barna valgte kjente naturmaterialer som de har erfaringer med fra før. Pinner og blader var materialer som de utforsket sammen med leiren.

Noen av de andre barna var mer opptatt av å kjenne på, smake på og dytte og dra fingeren inn og igjennom leiremassen. For noen var skogen mer interessant enn leiren, ett nytt, stort og spennende område. Det å gå i ulendt terreng, klatre over stubber, plukke pinner, plukke av bark, se og høre etter lyder.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold» (Kunnskapsdepartementet s.52)

Aktive og medforskende voksne sammen med barna



«Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap» Pedagogisk plattform for Ås kommunes barnehager.



Uteområde som tredje pedagog

Vi la til rette for ulike muligheter ute sammen med maling, et lavt bord med papir, stoff hengende mellom trærne og flere ulike verktøy. Et av barna ble opptatt av de ulike verktøyene som var tilgjengelig. Det kunne se ut som at barnet utforsket og undret seg over de ulike sporene de forskjellige verktøyene lagde. Barnet gikk rundt bordet og trykket penselen flere ganger ned på papiret, og brukte den store penselen til å ta maling på svampen.



Barna har vist stor interesse og begeistring for maling. Vi har også sett at barna sammenligner materialer for eksempel leire, og tester ut egenskaper på tvers av materialene ut ifra barnas erfaringer og kunnskaper om disse.

Kan vi også male og lage spor med ulike naturmaterialer?

Vi la frem steiner, skåler, flaske med vann, løvetann og gress på et ark ute på asfalten. Vi prøvde flere ulike metoder for å sette farge og spor på arket. Blandet materialene oppi skålen med litt vann med en stein. Prøvde å dra løvetann dirkete på papiret, og bruke steinen til å hakke på materialene så det satte igjen spor på arket. Etter hvert gikk flere av barna og hentet flere løvetann fra uteområdet. Noen ble mest opptatt av sprayflasken med vann, og var med på å spraye mer vann i skålene til de andre barna.



Viktige datoer i juni

Uke 23 – Mangfoldsuke, informasjon kommer.

Onsdag 14.juni – Sommerfest kl 15.00, invitasjon kommer.

Mandag 19.juni og tirsdag 20.juni – Plandager, barnehagen er stengt

Hilsen Frøya