

Refleksjonsbrev for april fra Neptun

Vennskap og relasjon er stått sentralt i det pedagogiske arbeidet vårt på Neptun i april. I barnehagen skal vi legge til rette for lek, utfordring og observasjon. Rammeplan for barnehagens innhold understreker at:

«Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barnas liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv».



refleksjonsmøtene i april har vi reflektert rundt vennskap og hvordan vi kan hjelpe barna til å ta være på de relasjoner som de har allerede etablert. Hvordan kan vi legge til rette for vennskap? Og hvordan er det med våre holdninger i praksis? På avdelingen forsetter vi med å skjerme lek og aktiviteter som er godt i gang. Vi legger opp til medvirkning og vi ser hvordan sosial kompetanse gjenspeiler inn i barns væremåte, og tanken på måten de reflekterer på.

Hvordan organiserer vi oss? Vi deler oss i mindre grupper, og dette gjør at et barn ikke har så mange å forhold seg til, samtidig at dette hjelper oss å ha full oversikt til de som trenger mer hjelp til å bygge flere/nye relasjoner.

I barnehagen lærer barnet sosiale strategier som er vesentlige for det å få venner, og det å være en aktiv del av en større sosial sammenheng.

«Barnehagen skal aktiv legge rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap».

Med utgangspunkt i hva rammeplanen sier om at vi skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, har vi gjennom samtaler, refleksjonsmøter og observasjoner, sett hva barna er opptatt av. Hvordan de leker og hva leker de med? Hvordan er barna i felleskap med hverandre når de

Oppvekst og opplæring

leker? Vi har jobbet intenst med felleskap på avdeling fra høsten av til nå, og vi kan godt se på resultatene som oppsummeres i form av hengivenhet til plikt som alle oss voksen på Neptun har.



Relasjoner og vennskap til disse barna har blitt solide, de har utviklet kroppsspråk til hverandre. De passer godt på vennskap og de spør etter hverandre når en ikke er til stede. Samlingsstund har vært et viktig verktøy, en god arena som barna på Neptun er glad i, og hvor de får vite hvordan dagen deres ser ut, når det gjelder det pedagogiske arbeidet, frilek og andre aktiviteter.

Fokus på sosiale kompetanse har vært viktig for hele gruppa. Barna fungerer godt i ulike relasjoner, i de ulike fysiske miljøene, og gjennom vennskap og utfoldelse. Vi mener at det fysiske miljøet på Neptun har stadig vært et blant de viktigste grunnlag for et godt pedagogisk arbeid. Vi benytter forskjellige avdelinger for å få maksimalt utbytte av alle de pedagogiske grunnlag.

Ut barnehageåret tenker vi å kunne fortsette med det arbeidet som gjøres nå, med fokus på relasjoner og vennskap.