

Refleksjonsbrev april 2023

Et av barna ville ha på seg kostyme til den store bukkene Bruse og den voksne spurte «Vil du leke bukkene Bruse?» Barnet nikket og smilte fornøyd når han fikk hjelp til å ta på kostyme. Etter litt kom barnet tilbake til den voksne med trollkostyme og ville at den voksne skulle være trollet. Den voksne tok det på seg og barnet begynte å stange trollet. To barn kom til med kostymene til den lille og mellomstore bukken og ville også være med. Den voksne la seg under den grønne kuben og fikk bukkene til å stå oppe på den, så lekte vi ut eventyret. Den voksne sa begynnelsen av setningene i eventyret og barna fulgte opp med det de husket med sine egne ord. Eventyret ble lekt ut flere ganger og to barn satt ved siden av og fulgte med. De byttet på å være bukkene slik at alle fikk være med, men et barn ville ikke være med. Et av barna være trollet og byttet med den voksne. Den voksne satt seg litt på siden og supplerte der hvor barna viste de ville ha hjelp til hva de skulle si. Barnet som var troll sa ingenting, bare lå der og smilte mens den voksne var trollets stemme. Det andre barna som så på ble spurt om det ville være med, men ville ikke. Var det spennende å bare se på hvordan de lekte ut eventyret? Eller likte ikke barnet eventyret på denne måten?



Vi har observert at barna er veldig opptatt av å leke at det brenner og bruke ulike materialer som brannslange til å slukke brann. De er opptatt av brannbiler, politibiler og ambulanser og bruker de grønne kassene til biler og skyer de med barn oppi og roper «bæbu, bæbu, det brenner». Noen dager har vi satt på filmer med utrykningskjøretøyer på Youtube og da leker de denne leken lenge. Vi voksne hadde lyst til å gjøre noe med de impulsene barna gir oss og reflekterte over hav vi kunne gjøre og hvordan utforme det fysiske miljøet til noe som kan være et sted for denne leken, uten å ta bort eventyr preget som er på avdelingen. Garderoben er et av rommene som vi ikke helt har noe spesifikt tema, vi fant ut at dette rommet kunne vi gjøre om til noe med brann og utrykningskjøretøyer.

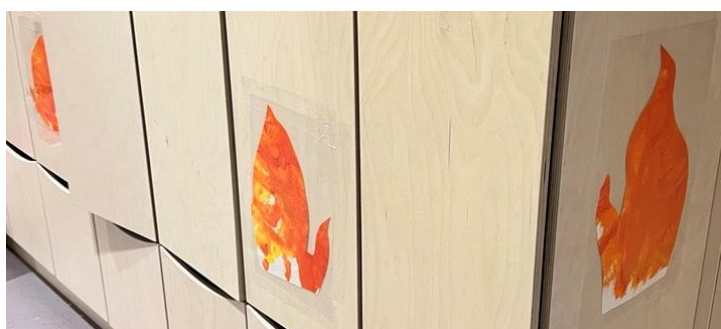
Vi ønsket at barna skulle medvirke med noe inn i dette miljøet og vi valgte å ha male økt hvor noen barn skulle male flammer. Atelieret var iscenesatt med ark på bordet og barna satte seg ned og spurte «skal vi male?» Den voksne svarte ja og fortalte at de skulle male med fargene rød, oransje og gul. Barna ville male med lilla og grønn, men de sa ikke noe når malingen ble satt frem. Noen barn måtte dele maling og det var de tydelig på at de delte maling og malte sammen på arket. Vi snakket om at de samarbeidet med å male og de var veldig opptatte av hvem som malte sammen på de forskjellige arkene, det var deres maleri. Den voksne spurte om de visste om noe som hadde disse fargene og et av barna svarte «brann». «Ja, det er brann.» sa den voksne og fortalte videre at det barna malte skulle de voksne lage noe av senere som vi skulle overraske barna med.



Det ble tok litt tid å gjøre det fysiske miljøet ferdig. Vi hengte først opp bilder av brannkonstabler, brann, brannmann Sam og Bjørnis. Dagen etter var barna veldig opptatt Bjørnis og de bildene vi tok når Bjørnis var på besøk i høst. De snakket om bildene og fortsatte leken med å slukke brann, mange av barna var både Bjørnis og brannmann Sam.

Samme dag, mens barna var ute sammen med Lynet, klippet vi flammer ut av brannen barna hadde laget og hang de rundt omkring i garderoben, malte flammer på det ene vinduet og de grønne kassene ble til politibiler, sykebiler og brannbiler med bilder på. Barna var veldig nysgjerrige da de kom inn og lurte veldig på hva vi voksne gjorde. Da de oppdaget flammene og bilene(kassene) rundt omkring hadde de ikke tid til å kle av seg for å komme inn å leke. De gikk rett i lek, hvert barn som kom inn i garderoben oppdaget noe nytt og fant nye flammer hele tiden og alle løp rundt og slukket brann eller kjørte politibil og ringte Bjørnis, det er jo han man må ringe når det brenne.

Det er mere lek i garderoben nå, og de første dagene fant de hele tiden noe nytt, en flamme bak en dør eller høyt oppe på et skap. De er veldig engasjerte i leken og leken fenger alle. Vi ser at de finner hverandre i leken og det nye barn som finner hverandre over noe felles. Det er både Bjørnis og bukkene Bruse som slukker brann.



Viktige datoer i mai:

- 1.mai – barnehagen er stengt
- 16.mai - 17.mai markering
- 17. mai - nasjonaldagen, barnehagen er stengt
- 18.mai – Kristi Himmelfartsdag, barnehagen er stengt
- 29.mai – 2.pinsedag, barnehagen er stengt