

Refleksjonsbrev for april

VENUS

Dinosaurer, rollelek og formingsaktiviteter preger fortsatt hverdagen vår i stor grad. Vi tilfører nye elementer for å holde leken i gang, og har også gjort store endringer på et av rommene våre. Den tidligere butikken har nå blitt byttet ut med noe annet! Vi observerte at leken dabbet av på butikkrommet, det var ikke lenger det å handle og å leke kunde og butikkansatt som ble fokus når barna lekte på der inne. Varene vi hadde samlet inn ble oftere og oftere ødelagt fordi leken gikk fra noe konkrete, som butikklek jo er, over til å bli en blanding av ulike andre type leker. Dette medførte at handlevogn og kurv, matvarer, kasseapparat og kort ofte havnet i en stor haug midt på gulvet, og at det ikke ble brukt slik som det var tiltenkt. Må barna bruke materialene slik vi voksne har tenkt? Er det rom for å tenke utenfor boksen? Hvordan preger det leken? Hvordan kan vi balansere frilek og bruk av rom med en konkret hensikt? På hvilken måte påvirker frileken respekten for lekematerialene? Bli det behandlet annerledes om rammene for leken blir fjernet?

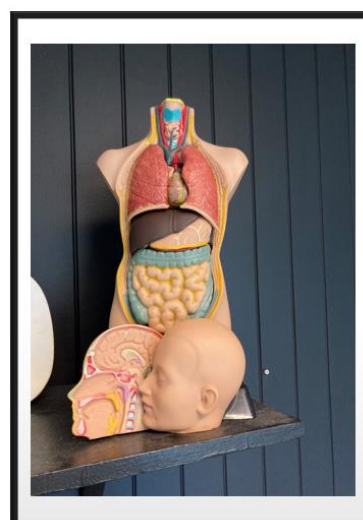
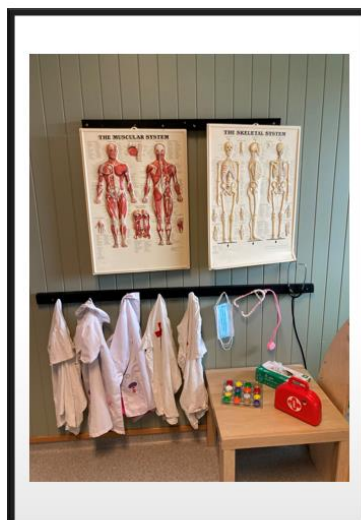
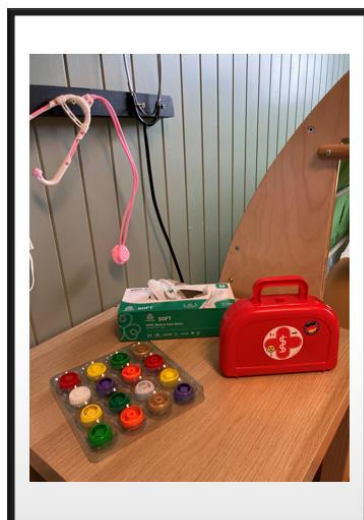


Dette er spørsmål vi stiller oss på veien til å la barn møte inspirerende lekemiljøer som bidrar til inkludering og felles opplevelser, og ved å bruke rommet som den tredje pedagog. Vi har tidligere observert at barnegruppen ofte trenger nye tilskudd og impulser for å opprettholde god lek og respekt for det vi har tilgjengelig på Venus.



Det fysiske rom på avdelingen er lagt opp til kroker med muligheter for mye frilek, og vi ønsker derfor at rollelekrommet skal være et rom med noen faste rammer. Når butikkleken begynte å dabbe av der inne så vi at en annen type rollelek fikk blomstre i en annen krok på avdelingen. Barna lekte doktor og pasient. Kanskje kan vi gjøre om butikken til et sykehus? Det var kun en liten gruppe barn som lekte denne leken, er det nok til å gjøre om et helt rom? Vil nye forandringer der inne inspirere hele barnegruppen, eller bare de som var interessert i utgangspunktet?

Rommet blir endret, og vi henter materialer rundt om i barnehagen som passer på et sykehus. Vi gir det vi har samlet sammen til butikken videre til Neptun, og får en seng i retur. Perfekt som sykeseng! Vi finner modeller av kroppen som kan stå til utstilling sammen med et skjelett. Vi lager resepsjon med en jorunalbok hvor pasientene kan registrere seg. Barna mener resepsjonen trenger en pc, og forter seg til formingsbordet for å lage en. Vi finner frem hvite t-skjorter som ble til overs fra tekstilene vi samlet inn til karneval og maler røde kors på de, slik at de blir legeuniformer. Vi henter bøker fra biblioteket vårt om kroppen og legebesøk. Noen foreldre bidrar med lekemateriell som ikke lenger er i bruk hjemme, blant annet stetoskoper og legekofferter. Marianne tar med plaster hjemmefra og Hilde får tak i medisinsprøyter (type uten spiss 😊) Til sammen blir det et veldig fint legekontor; med resepsjon, venterom og to sykesenger.



Rommet blir raskt populært og barna står i kø for å komme inn. Hvordan skal vi sikre at alle som vil skal få leke der? Hvilke rammer skal vi ha for å ta vare på leken? Skal barna leke der med eller uten en voksen? Vi har en samling hvor vi setter noen regler for rommet;

- 1) Det er plass til 4-5 barn om gangen.
- 2) Vi skal rydde opp når vi går ut derifra, selv om det er noen andre som vil inn. Dette ønsker vi at skal innføres for at rommet skal bli like attraktivt for alle. Den klassiske regelen, forlat det som du fant det.
- 3) Det er legelek som skal lekes der inne. Vil man leke noe annet er det fritt frem, men på et annet rom.

Men hva skal vi gjøre for å passe på at alle får muligheten til å utforske rommet? Er det noen som er der oftere? Skal vi si nei til de som spør mest? Hvordan skal vi rullere? For å sikre at de som vil være der inne får lov henger vi opp en liste på døren. Når et barn har vært der inne får det en strek ved navnet sitt. Vi ser at det er flere av de samme barna som spør igjen og igjen om å være der inne. Noen må avvente litt, slik at vi gir rom for at andre som ønsker skal få være der. Noen spør oftere enn andre, noen har ingen ønsker om å leke på rommet, og andre har lyst når de blir spurt, men spør ikke selv. Ved hjelp av listen passer vi på at det blir rulling på hvem som er der inne, og hvilke barn som er der samtidig. Vi utfordrer barna på å leke med andre enn de «faste» lekekameratene sine og jobber med inkludering.



Trillinger blir født!

Denne legeleken har også inspirert til gode samtaler både i mindre grupper, men også i hele barnegruppen sammen. Ved flere anledninger har både samlingsstund og hvilestund gått med til å utforske kroppen og hvordan vi ser ut. Hva er skjelett? Hvordan føles det ut? Hvor er hjertet vårt, og kan vi føle det på utsiden? Hva skjer fysisk med kroppen vår når vi puster? Hva er muskler og hud? Miljøet har inspirert til samtaler hvor vi undrer oss sammen. Vi har lokalisert hjertet vårt, og hørt på andres hjerter ved å legge hodet inntil brystet. Vi har sett på en fysisk modell av kroppen, og funnet ut hva lungene gjør, og at brystet vårt går opp og ned når vi puster. Vi har banket oss selv i hodet og ribbeina for å kjenne hvor hardt skjelettet er. Vi har bøyd og strukket på kroppen for å sammenligne våre ledd med modellen av skjelettet.



Kometbarna har lagd egne røntgenbilder av hendene og føttene sine, som pryder veggen på sykehuset!

Hvor går veien videre for sykehuset vårt? Klarer vi å opprettholde interessen på legekantoret, eller skal vi være føre var og bytte det ut før de går lei? Kan rollelekrommet bli et rom hvor vi utforsker ulike yrker? Nå har vi vært igjennom butikk, og holder på med sykehus. Hva kan være det neste? Flere av barna hos oss etterspør ofte å gre og flette de voksne og hverandres hår. Kanskje frisør kan være det neste? Tiden vil vise 😊

Dinosaurer er fortsatt en favoritt hos mange, og denne måneden har vi også fått dinosaurer ute! Et supert tilskudd til uteleken. Dinosaurene får blant annet være med på sykkelturen og lek i sandkassen. Vi har undret oss over hvilket tilskudd vi kan gi til dinosaurrommet inne for å bevare den fine leken. Kan vi bytte ut noen av dinosaurene med de ute? Er det en stor nok endring til å fastholde interessen? Kanskje ikke, men samtidig er det ganske fullt på dinosaurrommet, så det er ikke sikkert det er plass til så mye nytt der. Hvordan skal vi løse det? Kan vi avvente med nye tilskudd? Holder det med noen nye dinosaurklistermerker på veggene? Andres har et prosjekt i tankene som skal videreføres når han er tilbake, det blir spennende å se hva det gjør med rommet og lekemiljøet!



I mellomtiden prøver vi oss som arkeologer, og venter spent på hva vi graver frem!