

Refleksjonsbrev for Mars

Mars 2023

Etter en måned fylt med karnevalsforberedelser ved hjelp av ulike gjenbruksmaterialer, maling, osv. har vi i mars hatt fokus på det fysiske miljøet på Mars. Er det noe vi bør endre på? Er det noe vi kan tilføre? Kan vi få til å gå den turen i nærmiljøet for å lete etter nye materialer?

I mars har det skjedd flere endringer på Mars, vi har blant annet byttet om på noen av lekene, slik at den store pluss plussen har kommet tilbake til hovedavdelingen sammen med de store bilene og paw patrol lekene. Togbanen har kommet ut i gangen, noe som igjen har vært med på å skape mer plass til å bygge og være kreative på byggerommet.

Med mer plass tilgjengelig på byggerommet gikk turen til industrifeltet i nærheten av barnehagen, og stjernebarna pluss noen få månebarn tok med seg den store trallen og gikk tur. Hva kan vi bruke disse materialene til? Hvordan påvirker det barna at de er med på å skaffe materialer? Får de et sterkere eierforhold til prosjektet?

På turen fikk de tak i mye spennende. Vi fikk blant annet to kabeltromler, flere rør, store skruer og bolter og mye mer. Hvordan vil disse nye materialene påvirke prosjektet vårt? Hvordan vil det endre det fysiske miljøet på byggerommet/materialrommet?

Vi har sett at de nye materialene raskt ble tatt i bruk, de lange rørene gar blitt festet til både brannbilen og søppelbilen, noen av barna har funnet ut at om man prater inn i rørene og et annet barn eller en voksen er på andre siden hører de lyden godt gjennom røret. Vi fikk også noen lange hvite plastikk kanter, og disse ble fort brukt til å lage veier og bilbaner.



Gjennom måneden har vi også flyttet på både småmøbler og gjenstander, og er dette med på å skape et mer spennende og innbydende miljø for barna?

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.»
(Rammeplanen s. 22)

Det blir spennende å se hvor veien går videre, prosjektet vårt lever i hverdagen, og vi ser at alle barna er involverte. Noen trives best på byggerommet/materialrommet, mens noen trives best ved atelieret vårt inne på avdelingen. Men vi ser at lek, utforskning og skapelse skjer i alle sonene på avdelingen. Det kan være rollelek i kråkehuset med bruk av gamle kjøkkenredskaper, smoothie korker, tom mat emballasje osv. og det kan være bygging av hus med gjenbrukspapp og bilder laget av alt fra ispinner, piperensere, glitter, maling osv i atelieret vårt.