

Refleksjonsbrev for februar:

I februar har vi hatt samefolkets dag og karneval og konsentrere oss om. Mandag den 6. februar var det samenes nasjonaldag, og den var det Odin som hadde ansvar for å markere i hele barnehagen, da ble det utedag med lassokasting, kasting på boks, musikk og dans. Inne på avdelingen var det noen som tegnet flagget. I samlingsstunden snakket vi om at samer er en urbefolkning, at de bor i flere land (Sverige, Finland, Russland og Norge) og at noen har reinsdyr. Vi så også en episode av «bli med heim» på NRK super. Den handlet om en jente og familien hennes som hadde reinsdyr. De skulle samle dyrene og flytte dem til ett nytt beiteområde. De brukte lasso for å fange noen av dyrene, det var det flere av barna som synes så gøy ut. Vi hadde jo kastet lasso før på dagen, men da var det ikke så klart hvorfor vi gjorde det. Etter å ha sett filmen skjønnte barna det litt bedre, så vi ble enige om at det skulle vi gjøre flere ganger. En annen gang vi skal gjøre noe barna ikke har så god kjennskap til er det nok lurt med litt forberedelser.



KARNEVAL

Vi har jobbet med t-skjortene både i januar og februar, og som vi skrev i forrige ref.brev jobbes det med dette i flere økter. I disse øktene med 4-5 barn og 1 voksen dukker det opp situasjoner og gode samtaler blant barna, men også mellom barn/voksen og mellom barnet og materialene.

Her kan de stå lenge og male, og gjerne flere ganger, det er ikke sånn at når en malingsøkt er ferdig, så er t-skjorta ferdig for det, nei den må ha litt mere farger på seg.

Først så har vi farget, så har malt både en og to ganger med vannfarger, noen blir fort ferdig og noen kan male lenge og i flere omganger.



-M: -jeg skal være en krokodille, først tar jeg grønn.

-så skal jeg male øyne på.

Pedagog: skal du male øyne på?

M: -jeg skal gjøre det etterpå, først tar jeg grønn!!

*Hei hvorfor har jeg regnbuefarge? -jeg skulle jo male krokodille. Hvorfor har jeg regnbuefarge?
(han ser at fargen fra foran på t-skjorta kommer igjennom, og der er det flere farger)*

Pedagog: jeg vet ikke, hva tror du?

M: for det kommer mer farger, nå ligner det det på en krokodille, det er en smilekrokodille, det ser ut som det.

Et annet barn stod lenge og malt sin t-skjorte og sa ingen ting, vi så at barnet syntes det var fint, da det var ferdig sa hun nå er jeg ferdig, jeg har malt en fugl. Det skal jeg gjøre hjemme også, på papir.

På karnevals dagen var det på tide å ta på seg alle kostymene sine, da var det mange kostymer som hadde blitt til noe annet enn det som barna sa at det var når de ble laget. En t-skjorte startet opp som laseredderkopp når den ble laget, men på karnevalsdagen ble den til et monsterskjellett. Hvorfor det, har vi reflektert litt over på refleksjonsmøte. Kanskje det blir sånn at barna preges av venner, tidligere erfaringer, søsken som også skal ha karneval, eller rett og slett at de vil være noe annet.

Vi tok på oss t-skjortene, og gikk til fellesrommet for å være på karneval, vi hadde fått invitasjon til karneval fra Balder, og de hadde skrevet til oss at det ble et teater også.

Alle avdelingene ble presentert ved sang eller musikkstykke, vi på Odin valgte vi karneval-samba fra barnas supershow, som vi danset til og viste frem kostymene våre.

Balder spilte et teaterstykke for oss, som vi kjente litt til fra før. Dette handlet om et troll, og mange bukker og andre dyr som skulle over en bro. Der det da bodde et stygt, stort og farlig troll.

Sleipner hadde kledd seg ut som mange forskjellige spill, og eller spillebrikker. Vi fikk pølser til lunsj, og smoothie til frukt. For å få billetter til smoothien måtte vi stikke hull i en ballong som hang i taket, og når vi stakk hull i denne, regnet det billetter og glitter ned på oss.

Alt i alt en magisk dag i barnehagen.



Uken etter var det mange barn som skulle ha vinterferie. Så det ble rolige dager på Odin, vi lagde borger, og en hel familie i plastelina, mamma, pappa, baby, storebror og et romvesen som kom til familien. Familien bodde i en skog, så vi måtte lage mange trær, og huset var alt for lite til å romme hele familien, og romvesenet fikk hvert fall ikke plass. Vi gjorde mye annet også, bl. annet er det noen som har begynt å brette, og lage spå. Det har vi fortsatt med, og vi blir spådd hele tiden.

Vi har også begynt med å gå turer på torsdager igjen, da er det halve gruppa som går på tur på torsdager formiddag. Turene har vært i nærmeste skogene Ekornskogen og Bjørneskogen, på oppdagelsesferd og da har hjemturene gått over jordet tilbake til barnehagen igjen. Vi fant spor etter dyr, rådyrbæsj, og fjær etter en fugl som hadde blitt spist..... Vi lurte veldig på hva det var som hadde spist den.

VIKTIG DATO: Familiemøte, torsdag 23.mars, mer info kommer.

Vi har samlet en del tom emballasje f.eks, drikkekartonger eller tomme såpedispenser, har dere noe av dette til overs, tar vi gjerne imot.

Hilsen Odingjengen.