



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for februar, 2023

### Avdelingen Lynet

**Atelierkultur:** I februar reflekterte voksne på Lynet om atelierkultur i Nordby barnehage, og hvordan barnas kunnskap oppstår eller skapes, utvikles når et godt og gjennomtenkt fysisk miljø støtter den. Vi ble enige om at barn er «*aktiv konstruktør av kunnskap, kompetanser og autonomier, gjennom grunnleggende læringsprosesser som tar form på unike og subjektive måter og tider, i relasjon til jevnaldrende, til voksne og til miljøet*» (Municipality of Reggio Emilia, 2010, i Carlsen, 2021, s.66). Vi har jobbet bevisst med det fysiske miljøet på avdelingen, for å kunne gi barna mulighet til å utvikle sine forsknings egenskaper, samtidig at de utfordrer egne hypoteser, strategier, og fantasi. Barnas hundrespråklighet (ulike måter å uttrykke seg på) er blitt mer og mer synlig og utviklet i de nye miljøene våre. Barnas potensialer kommer stadig til uttrykk når de er i dialog med miljøene og materialene. Utforskning foregår da ikke bare på «forskningsrommet», men også overalt hvor barna befinner seg, inne og ute. Gymrommet blir ikke bare et rom hvor barna løper, hopper og klatrer, men hvor voksne legger til rette for utforskning av bevegelser, fart, avstand, høyder, kraft, osv. Atelieret finner vi da der det manifesterer seg og blir knyttet til de fysiske mulighetene for skapende undersøkelse. Og prosjektet vårt «**barn som ressurs når de utforsker farten**» går hånd i hånd med atelierkulturen.

#### FART og tid



Et barn: «Om en uke har jeg bursdag! En uke går såååå sakte».

Voksen: «Men hvorfor er det sånn, at tiden noen ganger føles å gå sakte?»

Barnet: «Fordi når man gleder seg til noe, så går tiden sakte»

Dette var en fin måte å synliggjøre at fart ikke trenger å være noe fysisk eller noe vi kan se. Men fart kan føles.

#### Fart og kraft



Et barn leker med magneter og oppdager en magisk kraft! Den lager jo fart av seg selv. En gruppe barn blir med og tegner veier og mønster på et ark, og de «kjører» sakte og fort med magnetene. Vi fant ut at om det gikk for fort, så datt magneten ut av arket.



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for februar, 2023

### Avdelingen Lynet

#### FART og rakett



Inspirert av Crazy Frog ville barna lage raketter. «Det er viktig at den er spiss for å få fart».

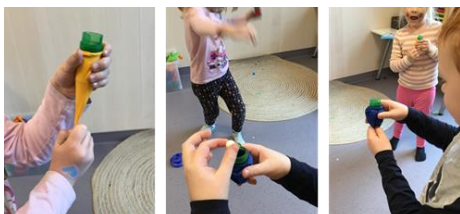
Sugerør i to størrelser blir en superrask liten rakett

#### Dytte-fart



Fint samspill og lek med barn fra Regnbuen i den populære «dytte-fart»-leken.

#### Fart og ballong



Barna inspirerer stadig hverandre med nye leker og aktiviteter som innebærer tema FART. Her med et rør, ballong og liten kule. Kula fikk superfart!!!

#### Fart og presisjon



Barna sikter på gjenstander og prøver å kaste ball gjennom ringer og en blikkboks som henger på taket på forskningsrommet. Det ble mye teknikk i å få riktig fart. Barna bestemte selv at de fikk forskjellig poeng etter hvor de traff. «Jaaa!!! Jeg klarte det» «Ingen er så god som oss» De regnet poeng og sammenlignet. De gir hverandre tips om hvordan kaste for å få riktig fart på ballen.

Barna har forsket mye på farten og i denne prosessen ble de ressurs for seg selv og for hverandre. Mange språk kom til syne, blant annet glede, mestring, turtaking, fellesfølelse, engasjement, konkurranseinstinkt, lek, osv. De fikk også med seg mange matematiske begreper som er knyttet til «farten».



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for februar, 2023

### Avdelingen Lynet

#### På veien mot karneval

Karneval blir arrangert 10. mars i barnehagen. Vi bestemte oss om å koble prosjektet vårt opp mot karnevalet. Barna står fritt til å velge hvilke karater/figur/dyr de vil være så lenge de selv kan koble det til prosjektet, «Fart». Prosessen er i full gang og vi vil skrive mer om dette i refleksjonsbrevet for mars.

