



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for januar, 2023

Avdelingen Lynet

Nytt år nye muligheter. Etter flere observasjoner og refleksjoner har vi bestemt oss for å gå videre i prosjektet med fokus på fart. Vi vil fortsatt også se på barnas hundrespråklighet og barna som ressurs, men gå i dybden på det med fart. Vi har sett at denne barnegruppa er veldig opptatt av fart og spenning, og at de ofte søker etter leker der fart er en vesentlig faktor. Eksempler på det kan være aking, sykling i nedoverbakker, leke har`n, ninjalek, «ta barna i det grønne huset», trille på stolene med hjul, among us dansen og fotball. Vi hadde også noen prosjektøkter i høst, der vi utforsket zipline, og ulike måter å få fart på gjenstandene vi sendte bortover lina. Vi observerte at barna var veldig engasjerte, utforskende og interesserte i disse øktene, og ga oss noen hint om at dette fenget mange av barna. Alt dette har vært med på å dra oss i en ny retning og utforske fart nærmere.

**Barn av 100 språk!
Barn som ressurs i
utforskningsprosess: FART!**

De første prosjektøktene

Vi har allerede hatt en del prosjektøkter med fart i fokus. I en av gruppene skøyt barna med hårstrikker. Hvor fort går strikken? Vi sammenligner farten på jentene sine hårstrikker, de tipper på forhånd hvem sin som er raskest. De tipper på hverandre sin. Vi lager en bane av papir og setter streker for å se hvor strikken lander. Etterpå skøyt de strikkene oppover trappa. Vi ble enige om at en var aller raskest, fordi den kom lengst hver gang. Kanskje det er fordi den er så hard, undrer et barn seg. Den fikk gigafart!. Min hadde liten fart sa et annet barn, mens to andre hadde begge mellomfart. Vi prøvde oss på et nytt forsøk: «Finn et raske lekedyr, som vi tenker kan lage mer fart når de er festet til strikken».



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for januar, 2023

Avdelingen Lynet



Vi fant fort ut at strikken var raskere uten dyrene festet på. Hvorfor det? Barnas teorier var at det går ikke så fort med knute på strikken, fordi den var for tung og ikke så enkelt å skyte strikken.

I en annen økt la vi frem pappør, plastrør, teip og klinkekuler. utfordringen til barna var å få klinkekulene i så stor fart som mulig. Barna gikk straks i gang med oppgaven, og hadde mange gode hypoteser og løsninger. Noen var opptatt av at rørene måtte teipes sammen så de ble så lange som mulig. Andre var opptatt av at vi måtte lage en nedoverbakke. «Vi må starte høyt oppe» sa et barn. Det var flere enige om, og vi fikk festet et plastrør øverst på «kuben» vår. Klinkekulene suste nedover plastrøret over i pappøret i nedoverbakken og forsvant langt bortover gulvet. «Johoi, det gikk fort», utbrøt et av barna. JAAA!!, svarte de andre.



Det har vært mange fotballøkter oppe på Orkanen etter nytt år, og fotballinteressen sprer seg til flere og flere i barnegruppa. Vi prøver å koble fart til fotballspillingen og stiller barna noen spørsmål underveis. «Hvordan bruker dere fart når dere spiller fotball»? «Jeg løper mot ballen og sparker den hardt, og da suser den i megafart gjennom lufta», sier et barn.



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for januar, 2023

Avdelingen Lynet

«Jeg må være superrask for å få tak i ballen først.», sier en annen. «Jeg redder nesten alle ballene, for jeg er så rask», sier et annet barn.



Dette er noe av det vi har holdt på med i januar. Ellers har vi også prøvd å male fart, lage fartbilder med å putte lekerbiler i malig og kjøre de rask over et ark. Vi har satt baller i fart ved å blåse de bortover gulvet, og hørt evertyret "skilpadda og haren". Vi hadde race med stoler med hjul og akt masse i stoor fart. Vi har også malt "farten", og brukt ulike farger som viser hastigheten.

Våre tanker rundt disse øktene, og barnas evne til å dele kunnskap

- **Hensikten:** Vi prøver å utfordre barna til å komme med egne hypoteser og løsninger på ulike utfordringer, og deretter la barna for teste ut sine teorier i praksis. På denne måten skaffer de seg nye erfaringer og ny kunnskap. Det er viktig for oss at hvert enkelt barn for rom og tid til å tenke selv og prøve selv.
- **Barn av hundre språk:** Utforskning og nysgjerrighet hos barna er et viktig språk vi ser igjen og igjen i disse øktene. Bevegelse og kroppslig uttrykk påvirker hva som skjer i øktene.
- **Barn som ressurs for seg selv, for hverandre og for voksne:** barna hjelper hverandre med å finne teknikker på å skyte strikkene. De samarbeider med å måle lengden og de byttelåner strikker.
- De bruker hverandres teorier. De spiller fotballen til hverandre for det går raskere enn å ta med seg ballen i beina selv. Barna kommer med løsninger vi voksne ikke har tenkt på og åpner vårt tankesett. Barna bruker egne erfaringer og kunnskap og får nye erfaringer og kunnskap.