

Refleksjonsbrev for Frøya Januar 2023

Sanselig fellessamling for hele barnehagen – inspirert av de minste barna

Frøya hadde ansvar for å holde en fellessamling i januar for alle avdelingene i barnehagen. Vi delte opp dagen i to, på formiddagen inviterte vi Embla og halve gruppen fra Balder på avdelingen. Hovedtanken var prosjektfokuset våres – 100 måter å være (barn) på i - et inkluderende fellesskap, Sanselige materielle møter. Vi hadde forskjellige stasjoner med materialer fra hver avdeling, slik at alle barna kunne vise sine kunnskaper om de forskjellige materialene, som igjen kunne inspirere andre barns møte med dette materialet og/eller gi nye impulser. Kanskje dette også kunne være med på å gi barna en trygghet, i form av kjente materialer.

Makulert papir



Naturmaterialer



Leire



På ettermiddagen la vi til rette for at andre halve gruppen fra Balder, Odin og Sleipner fikk sansse makulert papir. På formiddagen hadde vi filmet et klipp fra da de minste utforsket makulert papir på avdelingen, denne filmen kunne være til inspirasjon for de store.

Denne inndelingen av gruppene viste seg å fungere godt. Vi jobbet på tvers av avdelingene, barna fikk mulighet til å skape relasjoner med andre barn fra andre avdelinger, de fikk skape felles erfaringer med samme materialer. Det var nok rom, tid og materiale til alle. Alle pedagogene var nysgjerrige og utforskende sammen med barna.

Vann i kombinasjon med andre materialer

Vi har utforsket vann og makulert papir. Dette var første gangen vi utforsket begge materialene sammen.

Ene pedagogen satte frem baljen med vann og en bøtte med makulert papir. Et barn helte ut papiret på gulvet, og fylte bøtta med vann fra baljen. Da barna gikk inn og ut av baljen festet det seg papir på føttene. Når papiret ble vått og kom i kontakt med huden, klistret det seg fast. Ene pedagogen holdt frem vått papir til det ene barnet, hun tok papiret og festet det under foten. Mens andre barn likte ikke at papiret satte seg fast på kroppen. Kjentes det ubehagelig? Var papiret vanskelig å ta av?



Vann i ulike former

Vi har utforsket fryste vannballonger. De ble opptatt av å ta og kjenne på, for så å putte hendene i munnen. Kunne dette være fordi hendene ble våte og de ønsket å smake? De kjente med hender, kinn, panne, tungen og munnen. Etter hvert begynte noen av barna å kjenne på isen med føttene. Da isklumpene begynte å smalte, prøvde flere å løfte isklumpene, de var tunge, våte og glatte. Flere uttrykket spenning i møte med dette, kjenne den kalde isen mot huden og det å smake på. Mange uttrykket og viste med hele kroppen at isen var kald, samtidig viste de en stor glede/nysgjerrighet ved å kjenne på isen igjen. Et barn tok de kalde hendene sine på kinnene sine flere ganger, etter hvert gikk han til en av pedagogene og tok på kinnene hennes. Vi så tydelig turtaking, et barn kjente på isen med kinnet sitt, mens et barn så på, etterpå kjente det andre barnet med sitt kinn og den andre så på, tydelig kommunikasjon mellom barna og en «forventing» om at de skal teste det samme. Vi kunne se en spenning og stor glede i utforskingen mellom barna.



Maling

Vi har tapetsert atelieret med papir på vegger og gulv. Satt frem materialer og verktøy. Vi er opptatt av at materialene og verktøyene skal være tilgjengelig for barna. De skal få hente/bruke det de selv ønsker i utforskingen. Med litt veiledning og hjelp blir barna mer delaktige og selvstendige. Dette vil også være med på å gi barna mestringfølelse ved at det fysiske miljøet er tilrettelagt for de og større mulighet for utvikling og læring. Ved døren har vi satt frem en kasse som barna samler verktøyene oppi når de er ferdige. De er med på hele prosessen, fra start til slutt. Vi tar med kassen inn på badet sammen med barna og vasker verktøyene sammen.



Karnevals-forberedelser

Alle barna har hatt med seg en t-skjorte som skal være for utkledning til karneval. Vi ønsket å ta utgangspunkt i barnas interesser og det prosjekterende arbeidet. På selve karnevalet skal alle avdelinger samles på fellesrommet for så å vise seg frem. Vi vil synliggjøre hva vi på Frøya gjør og vårt prosjekt. Barna har utforsket former, farger, lys og skygge. Flere har vært opptatt av å tegne/male sirkler og andre former. Sette avtrykk med forskjellige runde svamper. De har også vært opptatt av såpebobler, dans og musikk. Og derfor ønsker vi på selve karnevalet å blåse såpebobler og danse til sangen «såpebobler» av småting. Gjerne hør på sangen hjemme også. Vi kommer til å være litt mer på fellesrommet fremover for å øve til selve karnevalet.



Veien videre

- **Atelier:** vi ønsker å skjære opp appelsiner, sitroner, potet som er runde som de kan male med/sette avtrykk, mulighet for å utforske smakssansen også.
- Utforske vann videre

Viktige datoer

- **Samefolkets dag** mandag 6.februar
- **Karneval** fredag 17.februar

Hilsen Frøya