

Midtveisevaluering

100 måter å være (barn) på – i et inkluderende fellesskap

Sanselige materielle møter

På Frøya møter barna mange ting for første gang. Møtet med barnehagehverdagen en er stor overgang. På vårt første møte i nytt team reflekterte vi rundt tilvenning og oppstarten. Vi ønsket at barna skulle møte et spennende fysisk miljø og at overgangen skulle bli så trygg og god som mulig ved å bli kjent med hvert enkelt barn og foreldre. Og legge til rette for barnas interesser og deres behov. Vi pedagogene på avdelingen er opptatt av å sitte nede på gulvet hvor barna er. Dette har bidratt til trygghet for barna og ro i barnegruppen. Det gir barna mulighet til å gå til og fra aktivitet/lek. Noen trenger et fang å sitte på eller tid til å observere hva de andre barna holder på med, før de selv er klare for aktiviteter/lek. Vi fordeler oss på forskjellige rom slik at barna kan bevege seg rundt, velge det de ønsker å holde på med.

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sike at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen»

Kunnskapsdepartementet 2017 s.7

Barna bruker sansene sine til å samle informasjon og tilegne seg kunnskap. Gjennom utforskning med sansene utvikler barnet spørsmål, som gjør at de undersøker, de griper, lytter, lukter, kjenner, stirrer, smaker etc.

Vi ønsket å gi barna ulike muligheter og erfaringer med forskjellige materialer. Barna har undersøkt og fått sanset med hele kroppen. De har møtt forskjellige materialer på ulike måter, for eksempel i sanseflasker, plastlommer på gulvet og i bokser. De har også fått møte de samme materialene ute og inne.

«Miljøet og materialene påvirker barnas erfaringer og muligheter. Miljøet utformes slik at det støtter og utfordrer barnas læreprosesser individuelt og i gruppe, i takt med barnegruppens interesser og behov»

Pedagogisk plattform for Ås kommunes kommunale barnehager.

Vi har delt inn barna i mindre grupper slik at aktivitetene i det prosjekterende arbeidet har skapt nok plass for de som deltar, nok materiale og at alle barna blir sett og hørt. Dette har også skapt ro i gruppen og gode muligheter for utforsking av materialet. Det har også vært med på å skape gode relasjoner mellom barna og de voksne. Vi har hatt åpen dør slik at barna kan gå til og fra utforskingen, få «pause» og eventuelt komme tilbake og utforske videre.

Hva har barna fått erfaringer med dette halvåret?

Vi valgte å ha **makulert papir** på det ene rommet tidlig i høst. Et materiale som har inspirert til ulik utforsking og gitt barna mange muligheter. Det er et lett og mykt gjenbruks-materiale som har skapt mange fantastiske øyeblikk og samspill mellom barn-barn og barn-voksen. Barna har vist stor interesse for dette materialet. Barna ble opptatt av å kaste materialet opp i lufta, ta det på hode og kjenne materialet på kroppen. Hvordan kjennes makulert papir på kroppen? Barna har fått utforsket materialet i bare body og i bleie. Vi har erfart at materialet kan være lett og mykt, men samtidig kan det oppleves hardt og stivt mot kroppen. Det kan kile på kroppen og oppleves klebrig. At det setter seg fast på kroppen og mellom tærne.



«Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser»

Kunnskapsdepartementet 2017 s. 22.

Vann har vært et materiale som har skapt mange gode samspill mellom barna, men også mellom barna og de voksne. Vi har utforsket vannet taktilt, ulik mengde kraft/motstand i møte med vannet og lyden. Vi har sett at barna gjerne ønsker å sitte oppi baljen med vann. Dette kan være barnas tidligere erfaringer, og hva er det en balje med vann inviterer til? Inviterer den til bading?

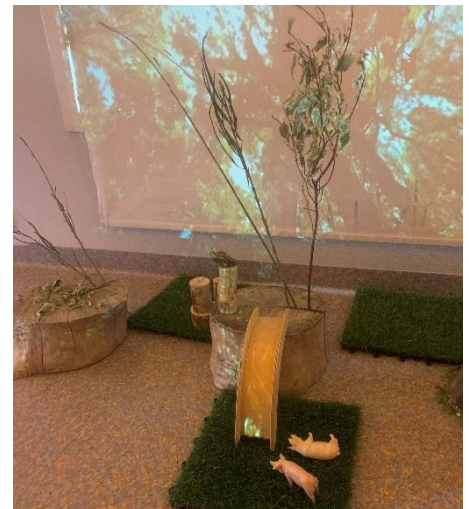


Vi har vært på turer ut i skogen og samlet inn **naturmaterialer**. Barna var med å samle inn materialer som vi etter hvert har utforsket inne. Blader som blir tørre og sprøe, som knuses hvis man klemmer på dem. Vi kan se at barna har sammenliknet og testet ut materialet med tidligere erfaringer og kunnskap fra makulert papir. Vi har utforsket bladene sammen med makulert papir.



Veien videre

Vi ønsker å fortsette å jobbe med sanselige materielle møter og utforske vann og naturmaterialer videre. For eksempel ulik temperatur på vannet, tilføre gjenstander som kan utforskes sammen med vann, sil, svamp og kopper. Utforske snø og is, sammen med vann? Flere av barna har vist interesse for å tegne og derfor ønsker vi å gjøre det ene rommet om til et atelier hvor barna kan få utforske maling og farger. Kanskje også sammen med naturmaterialer etter hvert?



Hilsen Frøya

«Vi må betrakte barnet som et aktivt subjekt som sammen med oss utforsker verden. Som hver dag forsøker å forstå noe nytt å finne en mening, en bit av livet»
Carla Rinaldi