

## REFLEKSJONSBREV FOR MARS,

November 2022

Vi tilføyer bilene tilbake i leken frem til vi har materialer til å bygge vår egen bil. Vil de savne bilene dersom de får lagd sine egne? Vil det bli stas å lage egen bil akkurat sånn som de vil ha den?



Vi har observert at barna konstruerer mange hus, veier, broer, bilbaner og tunneler, men når ryddesangen vår blir satt på, har vi sett at barna blir frustrert. En voksen på avdelingen hadde en samtale med barna om de blir lei seg når de alltid må rydde opp det de har konstruert. Dette var de enige i så vi bestemte oss for å bytte om litt på det fysiske miljøet. Da byttet vi om slik at atelieret kom ut på fellesrommet, de udefinerbare materialene kom inn der vi hadde hatt puterommet, og puterommet ble flyttet dit hvor atelieret hadde vært.

Barna var også med på å bytte om på det fysiske miljøet slik at det de konstruerte kunne få lov til å stå til dagen derpå.

Vi har observert den første tiden etter vi byttet om på rommene at barna ikke bruker materialene like mye som da det stod “ute” på Mars. Hvorfor ikke? Kan det være på grunn av at det er en dør inn, kanskje det gjør at rommet føles mindre åpent? Er det vanskeligere å leke inne på et rom om ikke det er en voksen til stede hele tiden? Er det mindre attraktivt å leke der inne når vi voksne ikke er like synlig? Er vi voksne gode nok til å huske å åpne døren slik at rommet er åpent og innbydende?

*“Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttryksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.” (Rammeplanen s.....)*



Ikke alle barna er like interessert i å bygge med de materialene vi har tilgjengelig på materialrommet. Vi hadde et eget atelier hvor barna likte å tegne og klippe, men dette rommet hadde begrenset åpningstid da vi ikke alltid hadde en som kunne være tilstede og støtte i utforming og kreativitet. Når vi da ønsket å gjøre om på det fysiske miljøet, fikk atelieret plass

inne på fellesrommet. Som følge av dette kunne vi se at tegning, form og farge ble enda mer levende i hverdagen. Tidligere har flere av barna vist en stor interesse for garn, bomull og andre myke materialer som vi har hatt tilgjengelig på atelieret. Vi har blant annet sett at noen



av barna har brukt garn til å surre rundt møbler osv. Vi har også sett at noen av barna har brukt bomull både til å pynte med, til å leke med og ikke minst til å lage bilder og andre kunstneriske uttrykk.

Videre la vi til flere udefinerbare materialer slik som ispinner, mosaikkfliser, glitter, stoffbiter, fargestikkere, smoothiekorker osv. slik at vi kunne se hvordan barna uttrykte seg gjennom dette.



Utover at barna uttrykker seg med udefinerbare materialer, ser vi også mye lego bygging, og konstruksjon med de store putene på puterommet. Med Lego bygger de avanserte konstruksjoner slik som hus med flere etasjer, trapper, tog, båter, fly, rullebaner, osv. og ikke minst broer som går fra ett bord til et annet.

Kunne barna ha bygget sine egne biler eller andre kjøretøy ved hjelp av Lego som de så kan ta med inn i leken på materialrommet? Vi ser at barna allerede bruker rolleleken aktivt sammen med Lego byggingen, så kanskje vi kan gjøre rolleleken tydeligere også på materialrommet?



Den siste uken ser vi at det er nettopp dette som har skjedd, barna har stadig vekk tatt med seg flere av legobyggene sine inn på materialrommet, dette gjelder både bygninger og kjøretøy.

Barna har så brukt Lego sammen med de andre udefinerbare materialene. Barna er svært glade i å bygge bilveier og parkeringsplasser med kapplaklosser, men et problem oppstod da de store Lego kjøretøyene, som barna referer til som "doninger" ikke fikk plass i den opprinnelige veien. Da ble det en liten diskusjon barna imellom og et par av barna bestemte seg for at de måtte utvide veien slik at den store legobilen "doningen" fikk plass. Ikke alle var helt fornøyde med

denne endringen til å begynne med, men det løste seg fort da de begynte å leke og ta i bruk den nye store veien, den fungerte like godt som den mindre, og de store Lego kjøretøyene fikk plass.

Vi ser at de minste barna på avdelingen trenger mer voksen tilstedeværelse i prosjektet, vi prøver derfor å være mer sammen med de minste på materialrommet. Derimot ser vi at de minste barna er veldig aktive på atelieret, de bruker mye papir, garn, lim, saks osv.

Prosjekttittelen vår er “hvordan barn uttrykker seg med ulike materialer”, så det er spennende å se hvordan vi kan fortsette å tilby barna ulike materialer, både på materialrommet og på atelieret.



Veien videre nå blir at etter jul vil vi fortsette jakten på flere udefinerte materialer som vi kan tilby barna. Vi hadde planlagt å gå tur i nrområdet til de ulike byggevarebutikkene, verksteder osv. å spørre om vi kunne få med oss litt restmaterialer og andre ting de ikke bruker lengre, men som følge av endringer i planer fikk vi ikke gjort dette i november, men planen er å få til dette i januar. Etter jul vil vi også se videre på dette med biler, er det andre måter vi kan bygge biler på enn med lego? Kan vi bruke ulike udefinerte materialer til å lage biler/kjøretøy?

Nå som desember kommer tar vi en liten pause fra prosjektarbeidet, men slik som det er nå så lever prosjektet i hverdagen, så vi kommer nok til å se mye utforskning av materialer og bygging også i november. Men vi kommer til å sette av mer tid til juleverksted og andre hyggelige førjulsaktiviteter. Vi ønsker dere alle en fin førjulstid, og jul når den tid kommer, og gleder oss til å gå inn i det nye året sammen med den flotte barnegruppen på Mars etter jul!

