



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for november, 2022

Avdelingen Lynet

Vi ser at våre tiltak for bedre psykososialt miljø inne på Lynet hjelper. Vi ser at barna snakket finere til hverandre, er greiere med hverandre og ordner konflikter på en bedre måte. Vi fortsetter å ha fokus på dette, for det er fortsatt situasjoner der barna trenger vår veiledning.

Papirets hemmeligheter: Først snakket vi litt om hva barna tenkte på når de hørte ordet papir. Barna kom med flere tanker som vi skrev opp på et ark. Et av barna sa rompe og lo. «Rompepapir» sa en annen. Mer latter. «Når jeg bæsjer med rompa», fortsetter det første barnet og sier ikke mer. «Ja, hva gjør du når du er ferdig å bæsje», spør den voksne. «Tørker meg», sier barnet. «Ja, med hva da?» spør den voksne. «med papir så klart», sa barnet. «Ja, akkurat, papir ja. Da har rompe noe med papir å gjøre. Vi skriver det opp.» «Trær», sa en annen voksen. «Hva har trær med papir å gjøre?» sier en annen voksen. «Papir kommer fra trærne», sier et annet barn. «Ja, riktig», sier den voksne. Etter drodlingen fikk barna i oppgave å gå og hente 4 ulike papirtyper. Det var vanskelig for noen, for noen ville gjerne ta flere enn fire. Så skulle de føle, ta på, lukte og bli kjent med papirmateriale de hadde valgt. Noen tok det til kinn og synes det var mykt. Andre synes det luktet, æsj. Etter en stund med å bli kjent med papiret, så fikk de presentert ulike redskap de kunne bruke. Barna fikk bare bruke disse redskapene i møte med papiret de hadde valgt. Det var rivjern, kjevler, gafler, perlebrett, grillpinner i tre og pipetter med vann. Barna synes det var rart, og etterlyste sakser, lim teip og blyanter. Etter hvert begynte de å utforske papiret og redskapene. Noen raspet opp papiret på rivjernet. Det ble masse småbiter. På det papiret som var hardere, ble det mønster etter rivjernet og det ble nesten som et instrument. Det fargete silkepapiret avga masse farge når det kom i kontakt med vannet. Det ble også mer gjennomiktig og det krympet. Noen av barna laget trykk med fuktig farget papir, som de kjevlet oppå et hvitt papir. Andre lagde farget vann og brukte det som maling. Et annet barn pakket inn grillpinnene i vått silkepapir og pyntet det med småbiter av silkepapir i en annen farge. "Det er godteri pinner", sa barnet som lagde det. Det ble laget mye forskjellig og til



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for november, 2022

Avdelingen Lynet

slutt stilte vi ut. Under utforskningen av papir ser vi barna som ressurs for seg selv og hverandre. Vi ser hvordan de bruker sine erfaringer og kunnskap og tilegner seg nye erfaringer og ny kunnskap. Vi ser at de henter inspirasjon av hverandre, deler kunnskap og erfaringer. De lærer i sammen med omgivelsene, miljøet, materialene og i relasjonene med hverandre.



Barns undring – en ressurs i hverdagen: Tre barn sitter og slår steiner mot hverandre. Jeg spør hva de jobber med. De ser etter skjeletter, gull og fossiler og en sier at steinpulveret blir til betongpulver. Vi setter på en film på youtube om arkeologer, og finner frem vernebriller og hvite skjorter.

Dagen etter har det dukket opp mystiske egg av magisk sand. Vi tar på utstyret igjen og leker arkeologer og skattejegere. Inni de magiske månesand-steinene, fant barna små skatter og mystiske spor... blant annet en hemmelig nøkkel! Lurer på hva den kan åpne ???

Neste dag dukket det opp et gammelt skattekart. Det gikk rykter om at kartet er over 50 år gammelt og at skatten aldri er blitt funnet!!! Men det sies også at kisten har et hull i seg, og små gullkorn har falt ut. Det har barna oppdaget og sammen leter og graver de rundt omkring. De hjelper hverandre å finne gull og de deler forskjellige teorier på hvor det kommer fra. Vi gir oss ikke, og fortsetter jakten.



Ås kommune

Nordby barnehage

Refleksjonsbrev for november, 2022

Avdelingen Lynet

« Barn er nysgjerrige og interessert i å finne ut av det meste. De er rett og slett små forskere som undersøker alt som kommer i deres vei med iver og glød» ref. May Britt Drugli, professor i pedagogikk ved RKBU (Regionalt kunnskapsenter for barn og unge) Midt-Norge, NTNU.

Jeg ser at dette mystiske og spennende er noe som fører store deler av barnegruppen sammen. Det har også flere ganger fungert som konfliktløser, og forhindre utestengelse. De jobber i lag, i små eller store grupper og noen ganger alene, men allikevel, de har et felles mål: Finne skatten og løse mysteriet. De er en resurs for hverandre og for oss.

For oss ligger ressursen i det at barna naturlig inkluderer hverandre. Det er ikke en direkte voksenstyrt aktivitet, men noe som lever litt av seg selv. De har mange ideer og teorier som de deler med hverandre og oss, på hvordan finne gullet og skatten.



Det har vært flere prosjekter denne måneden. Blant annet har barna laget «barnehagens lengste papir». Det kan dere se og lese om i gangen utenfor Lynet.