

## Refleksjonsbrev for Frøya oktober 2022

Barna startet med å utforske makulert papir med klær. Etter hvert tok vi av sokker slik at barna kunne kjenne og føle papiret på føttene. Flere satte seg ned og tok papir på tærne, noen papirbiter satt fast mellom tærne. De prøvde ulike måter for å få papiret bort, det å riste/bevege tærne og ta de vekk med hendene. Noen av de lo mens de jobbet med å få vekk papiret, kanskje det kilte?

Vi så at barna begynte å kaste makulert papir opp på seg selv og uttrykket stor begeistring og nysgjerrighet. Vi valgte å la barna få utforske makulert papir i bare body. Et barn satt i «bassenget» fylt med makulert papir. Barnet sparket med bena og brukte hendene for å dra papir oppå bena. Mens barnet sparket med bena, lagde materialet en spesiell «papir-lyd».

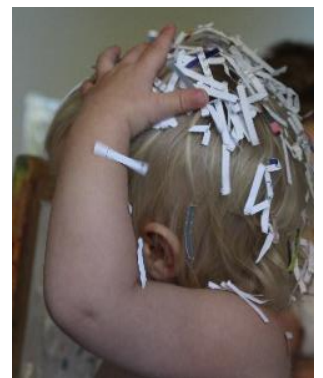
### *Hvordan føles makulert papir på kroppen?*



Vi valgte å gi barna mulighet til å utforske og kjenne på makulert papir med hele kroppen. De hadde på seg kun bleie. Barna begynte å ta papir oppå hode slik at det falt ned bak på ryggen. Flere gjorde dette mange ganger mens de smilte, lo og så på hverandre og de voksne.

### *Hvordan føles det når papiret «renner» nedover ryggen?*

Ut i fra barnas reaksjoner og kroppsspråk kunne vi se at de likte følelsen av papiret på kroppen. Et lett materiale som kan vikre både mykt og stivt samtidig.



I de ulike rommene finnes det ulike muligheter. Rommet med makulert papir har vi materialer som pappesker, papprør, kontaktpapir på veggen og en sklie. Barna viser stor interesse for sklia, de klatrer opp trappen og sklier ned. Noen har også prøvd å klatre opp selve sklia. De prøver gjentatte ganger å klatre opp når de har på klær, men dette gjør at det blir glatt og de sklier ned igjen. I denne økta hadde barna kun bleie på, enkelte erfarte at de hadde bedre grep uten klær. Noen av de klarte å klatre helt opp til toppen av sklia. Vi voksne som var tilstede kunne se mestingsfølelsen barna ga

uttrykk for når de klarte å komme seg opp. De erfarte også at når de sklei ned igjen fikk de ikke samme fart som med klær.

*Gjennom aktivt bruk av kropp og muskler for barna erfaringer de tar med seg videre. Det betyr at de etter hvert vet nøyaktig hvilke muskler som skal brukes når de f.eks skal kaste en ball, gå i en trapp og klatre. (Småbarns kroppslige verden, 2006 s 34)*



*Hvordan bruke kinestetiske sansen (muskel-leddsans)?*

#### Video som refleksjonsgrunnlag

Barnehagen har et samarbeid sammen med høyskolen i Østfold, kalt REKOMP- regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen. I fjor jobbet vi mye med videodokumentasjon som et verktøy for refleksjon på avdelingene. Vi har valgt å bruke dette videre i vårt arbeid på avdelingen. Målet er at dette skal bidra til kompetanseutvikling, nye refleksjoner og en forbedret praksis. I en video kan man se mye mer enn på et bilde. Vi kan se barnas interesser, hva et det de gjør med ulike materialer, hvordan møter de materialet? Vi kan se samspill mellom barn-barn (fellesskapet) og barn-voksen (voksenrollen).

En barnegruppe utforsket vann og en pedagog filmet deler av prosjektøkten. I etterkant av denne økten fikk barna se på videodokumentasjonen. For oss er det viktig å komme med noe tilbake til barna, for eksempel bilder/video for å reflektere sammen med dem og at de kan vise oss veien/interesser videre.

*Pedagogisk dokumentasjon synliggjør, utvikler og sikrer kvalitet i vår praksis (Pedagogisk plattform for Søråsteigen barnehage)*

Barna viste et engasjement og glede ved å se seg selv på video fra økten med vann. Et barn pekte og sa «dette» og smilte, og så på de andre barna og voksne som var rundt og gjentok dette. Andre barnet brukte hendene til å «plaske» på bordet.

## Vann

Flere av barna har uttrykt stor begeistring for å vaske hendene etter bleieskift. Etter barnas store glede med dette har vi lyst til å utforske og leke med vann.

En liten gruppe har vært med på en vann-økt. Baljen sto midt på gulvet på badet i barnas høyde, ferdig fylt med lunkent vann. Barna kom inn i rommet med et stort smil da de så vannet. De begynte raskt å putte hendene ned i og plasket. Samtidig som de ser på hverandre og fortsetter å plaske, de smilte og lo. Barna inviterte de voksne som var til stede ved å se og plasker. Vokse var med på aktiviteten og hermet etter barna. De viste en stor glede da de voksne var med, aktiviteten førte til masse latter og smil fra både små og store.



*Vann som fenomen. Hvorfor tiltrekkes barn til vann?*

*Klarer man å fange opp vann i hånda? Hvordan kan kroppens kraft brukes i møte med vann? Lyd?*

### **Tanker og veien videre med prosjektet**

Utforske de ulike sansene med forskjellige materialer som

- Vann
- Sanserommet med ulike naturmaterialer

### **Viktige datoer i november**

- **Lykteverksted** fra klokken 15.30-16.30 på fellesrommet, mandag 14 nov, tirsdag 15 nov og torsdag 17 nov. Dette er en aktivitet for barna sammen med sine foreldre.
- **Planleggingsdag** 16 november. Barnehagen er stengt.
- **Lystening** sammen med foreldre, mandag 28 november klokka 08.00.

Hilsen Frøya