

Refleksjonsbrev for Neptun i oktober

Vi har siden sist fortsatt med fokus på følelser og sosial kompetanse. Barnelitteratur har gitt oss ett godt utgangspunkt for gode samtaler med barna. I de flere av de ulike bøkene møter vi "Selma" og hennes ulike følelser. Bøkene om Selma har vært veldig populære blant alle barna, og vi har brukt bøkene under måltidet, og i etterkant av ulike situasjoner som oppstår.

Vi har sett at hendelsene i bøkene er gjenkjennbare for barna, og vi har i fellesskap snakket om og delt erfaringer med hverandre.

Vi har reflektert sammen med barna; **"Har du noen gang vært redd?"**

Vi har fått ulike svar:

- *Jeg ble redd da det fløy en flue i øyet mitt. Jeg liker ikke sånne smådyr.*
- *Noen ganger når jeg skal sove, er jeg redd for spøkelser under senga.*
- *Nei, jeg har aldri vært redd!*

I etterkant av svarene til barna, kunne vi bruke de til videre samtaler. Vi fant ut at det var flere av barna som var redd for smådyr (insekter) Barna hadde på denne måten **felles erfaringer** å dele. Vi snakket sammen om hva Selma i bøkene gjorde når hun var redd for at det var monster på rommet. For barnet som ikke kom på, eller husket en situasjon hvor barnet hadde vært redd, så kunne vi hjelpe til med å stille spørsmål **"Hva følte du da det ble mørkt på puterommet?"** Barnet svarte **"Jeg ble redd"** og kunne på denne måten koble følelsen opp mot en konkret situasjon som barnet hadde opplevd.

"Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter ([Rammeplan for barnehagen, 2017](#))



Ett av barna har tegnet 2 gode venner som er glad i hverandre.

Vi ser at når vi leser bøker og ulik litteratur så blir barna mer aktive i bruk av egne følelser. De klarer å sette ord på sine følelser og kanskje de etter hvert kan hjelpe andre med å finne ut hvilken følelse de føler? *“Et sosialt kompetent barn er trygg nok til å ytre sin mening og sine egne ønsker, samtidig som barnet klarer å leve seg inn i andres ønsker og tanker”* (Lekbasert læring s. 20)

For at vi skal klare å fortsette å bruke mer litteratur og tilføye andre elementer innen sosial kompetanse, er vi nødt til å dele barnegruppen i mindre grupper. Dette har vi sett at er viktig for å sikre at vi gir barna muligheten til å oppdage nye, gode relasjoner og vennskap, og til å utvikle sin sosiale kompetanse.

