

Refleksjonsbrev for Mars i September.

Vi har observert i starten at barna lekte mye med klosser. Klossene ble til garasjer, tunneler og baner. Klossene ble også til høye bakker med togskinnene. “Den vingler” roper et av barna, den voksne svarer “ja, hva kan du gjøre da?”. De bygde videre og fikk den til å stå stødigere.



Hvordan gir vi barna tilgang til ting, rom, materialer og opplevelser som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer?

Vi ser at barna liker å konstruere, og vi har derfor valgt å tilføye mer udefinerbare materialer som stubber, treklosser, stein, kongler og store rør. Hva skjer med konstrueringen nå?



Vi har observert at barna bruker det forskjellig. De eldste hos oss bruker disse materialene til å forsterke byggingen. De yngste hos oss bruker disse mer til å utforske materialene. Rørene trer de på hendene og leker roboter og fyller de med stein for å se hvor mange steiner det er plass til. De har til og med prøvd å se om de selv får plass i de store rørene. De eldste har brukt rørene til tunnel og klossene til å lage annen tunnel og garasje til togene.

Klossene blir også brukt til andre kreative prosjekter. Vet dere hva dette er bilde av?

En gutt kom bort til oss og sa: «se hva jeg har laget, ser du hva dette er?». Vi voksne svarte: «Robot?»

«Nei» sa gutten

«Trær?»

«Nei» sa gutten

«Da må du nesten fortelle oss?»

«Ser du ikke at dette er raketter?»

«Å, er dette toppen av raketten som viser fargen på raketten, eller går raketten ut i verdensrommet?»



Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å

bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Vi ser at ikke alle materialene blir brukt da det kan være litt «gjemt». Veien videre ønsker vi å legge materialene mer ned og mer tilgjengelige. Vi vil observere da om materialene da blir mer brukt? Blir materialene mer interessante om vi setter de ned på gulvet? Skal vi ta de bort? Tilføye mer? Må vi voksne veilede barna?