

Refleksjonsbrev for september, Lynet 2022

Denne måneden har vi fortsatt med å observere barna i de situasjonene der de er en ressurs for seg selv, for hverandre og barnehagen. Vi har nå dokumentert med bilder og video. Her er noen eksempler på det:

Vi var på tur og fant mange hvite rundballer på jordet. Barna løp mot dem og hadde lyst til å klatre på. De var glatte og store. Høyere enn barna (ca.160) og det var da vanskelig å komme oppå. De voksne «kunne dessverre ikke hjelpe» dem denne dagen. Barna tenkte, snakket sammen, og fant ut at de kunne hjelpe hverandre. De utviklet mange forskjellige strategier og kom i mål. De hjalp hverandre ved å løfte, dytte og dra hverandre opp, gikk rundt og fant steiner som ble stablet oppå hverandre, slik at alle kunne klatre og komme seg opp på rundballene. Det var imponerende å se hvordan de jobbet så bra sammen.



Vi går på en liten tur utenfor barnehagen og finner et «sandfjell». Barna leker der. De klatrer opp og ned, da et barn finner «gjørme». Noen barn mener at det er «sand», mens andre sier at det er leire eller betong. Barna er nysgjerrige og leker med materialet. De ar det med bort til en stor stein og begynner å dekke den til. De vil forske på forskjellen mellom leire, sand, gjørme og betong. De lager mønstre og bokstaver inn i materialet, med fingre eller med andre gjenstander de finner. De går tilbake noen dager senere for å se hvordan det ser ut nå. Er det fortsatt der, har det stivnet og blitt hardt? Konsistens, tekstur kan bestemme hvilket materiale de hadde funnet. Det diskuteres fortsatt om hva slags materiale dette var. Barna forsket sammen. De viste at de kan være ressurs for hverandre i møte med et ukjent materiale, ved å gjøre det samme, snakke sammen, komme med forslag, tanker, utsagn, og hypoteser.



Kreative foreldre

Foreldremøtet, 29 september 2022, var en gyllen anledning til å bli kjent med foreldre og ansatte på Lynet. Vi takker dere alle sammen for oppmøte, deltakelse og ikke minst for innspill rundt barnas interesser og jobben som gjøres hver dag i Nordby barnehagen, for barnas beste. Vi fikk mulighet til å utfordre foreldrenes kreative ferdigheter og talenter, og resultatet var vellykket. Ifølge Rollo May er *kreativitet i bunn og grunn den prosessen som går ut på å gjøre, skape og gi noe eksistens*. May understreker at en *kreativ person søker muligheter, viser originalitet og er modig* (May, 1994, s. 42). *Man må bry seg, uttale seg, trosse konformitet, finne nye løsninger*, presiserer Sæther & Aalberg (2011, s. 103).

Dette erfarte vi da foreldrene fikk mulighet til å bruke fantasi og kreativ tenkning som verktøy for å kunne komme med et bidrag på prosjektet vårt: «Barn av hundre språk, barn som ressurs for seg selv, for hverandre og for barnehagen». Hvordan kan foreldrene bli ressurs for hverandre, i møte med en kreativ prosess?



Bildene som nå henger på veggen i garderoben, og leireskulpturene som er utstilt i gangen før man går inn på Lynet. Det er til inspirasjon for barna, men også et arbeidsverktøy for oss voksne på avdelingen. Vi skal reflektere rundt hele prosessen, kreativitet, formen på bilder og på de andre produktene, og ikke minst budskap som sendes til oss fra foreldregruppene. Vi skal analysere foreldrenes uttrykk og hvordan det kan tolkes og utvidet av barna. Vi voksne på avdelingen, skal mest mulig, prøve å sikre mer medvirkning, demokrati og delaktighet, og gjennom refleksjon rundt prosessen foreldrene gikk gjennom, skal vi jobbe videre for å møte barnas hundrespråklighet og deres måter å hjelpe hverandre.



Barna på avdelingen har en begynnende forståelse av at disse bildene og leireproduktene er et bidrag fra foreldrene til prosjektet vårt. De snakker om dem og forteller til hverandre, om at det er pappa eller mamma som var med å lage! De er stolte av foreldrene, og deres kreative ferdigheter som ble synliggjort gjennom maleriene og leire.



Ås kommune
Miljø, mangfold og muligheter

Oppvekst- og opplæring
