

# Refleksjonsbrev for Balder

September 2022.

Vi vil takke for at så mange kom på foreldremøte, og for alle de flotte potet- stemplene som dere lagde til oss. Barna har sett bilder fra møtet hvor dere lager stemplene, og mange har snakket om at mamma/pappa har lagd de. Det ble mange fine male- avtrykk både på papir, på kartong, og på tre-plankene som vi har lagt frem til å male på. Barna så ut til å teste ut ulike måter å lage avtrykkene på; noen trykke forsiktig, noen trykket svakt, noen dro stemplet bortover, etc... Barna gjør på ulike måter, ser hvordan andre gjør, hermer, betrakter, og gjør på nytt.. -*Learning by doing, and reflection. Dewey*

## 100 måter å være (barn) på i et inkluderende fellesskap

Vi er godt i gang med å utforske leire og ulike naturmaterialer i smågrupper, og ser at barna lager mange ulike uttrykk med materialene. Vi har hittil funnet mange ulike materialer ute i barnehagen og på tur i skogen som vi har tatt med inn til videre arbeid. I hyllene ved leirebordet har vi etter hvert bygd oss opp et lite lager med kongler av tuja, lerketre og furu, småstein, små pinner, som barna bruker i arbeidet med leiren.

Vi valgte at pedagogene i starten ikke skulle ha så mange føringer i barnas møte med materialene, men at vi skulle vente og se hvordan barna tok de i bruk. Barna kom til ferdig tilrettelagt bord: det var leire i små klumper sammen med ulike naturmaterialer og miretter. Barna har brukt mange sanser i møte med leiren, de har luktet, kjent på, klemt og rullet med henda, brukt verktøy til å skjære med, puttet ulike materialer på leiren, med mer. Vi tenker at naturmaterialene i seg selv ofte fungerte som en impuls.

Da vi i samling hadde sett, snakket om, smakt og luktet på urten mynte, ble noen inspirerte til å lage mange slags matretter, is, kake, og så videre i prosjektøkten etterpå.

Barna fungerte også som en inspirasjon for andre; for eksempel da et barn begynte å snakke om slangen til Silje som var kjempestor.. og grønn!

Da hadde plutselig alle lyst til å lage slanger. Vi kan ofte se at barna lærer ting av hverandre. Vi så for eksempel

hvordan mange hermet etter et barn som tok i bruk nøtter

som øyne på slangen. Vi så også at barna lagde de på sin måte; at de valgte ulike materialer som øyne; noen tok tuja-kongler, mens andre tok lerkekongler, nøtter, etc.

*Uten impulser pulserer vi ikke.*

Erik Lerdahl



Ta gjerne med materialer som dere finner på vei til barnehagen, eller på en tur i skog eller på stranda. Høstblader, lerkekongler, blomster, skjell, osv. kan være en fin impuls/inspirasjon for barna ved leire-stasjonen, tegnebordet eller male-stasjonen.



*Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk*

*Rammeplanen, kunst kultur og kreativitet.*

I prosjekt har vi etter hvert valgt å gi barna en oppgave: lage avtrykk i leire. Voksne viste barna hva et avtrykk er, og barna fikk eksperimentere med å lage avtrykk med ulike materialer; blader, blomster, brokkoli- og blomkål- buketter.. Mange holdt på lenge å teste ut ulike ting i leiren. Vi har spart på et avtrykk fra hvert barn, som vi har begynt å henge opp over leirestasjonen. Kom gjerne inn å se om ditt barn er ferdig med sitt avtrykk.

Parallelt med at vi jobber med avtrykk i leire, tilrettelegger vi for avtrykk med maling på bordet eller på staffeliet hvor det ligger papir, kartong og treplanker til å trykke på. Vi startet med sitron-stempler, og byttet etter hvert de ut med potet- stempler fra foreldremøtet.



### Fysisk miljø

Vi merker at det fysiske miljøet fungerer mer og mer som en støtte i det pedagogiske arbeidet: barna fordeler seg på de ulike stasjonene og mange er selvgående i ulike aktiviteter. Det er mye familie-lek inne på det lille rommet. Plastelinaen blir forvandlet til alt fra de lekreste matretter og kaker, det lages plaster, øyelapper, etc til dukkene, og plastelina- penger til kassa- apparatet. Vi valgte å plassere den store blå hoppemadrassen i hovedrommet, siden vi ofte ser et behov hos mange for å være fysisk

aktive, og ser at det alltid er noen som hopper eller leker her. Stasjonen fører til mye kroppslig aktivitet sammen med andre, og bidrar til mye positiv kontakt, latter, blikkontakt.

## Praktisk info

Vi feirer Elio og Håkon som blir 3 år 1. oktober.

Vi feirer Mahlet som blir 3 år 31 oktober.

Vi er i gang med utviklingssamtaler og avtaler fortløpende med dere.

Henny skal være praksislærer for to barnehagelærer- studenter fra Oslo Met, uke 41-44, pluss en periode på våren. Henny har også vært så heldig å få bli med på studiebesøk til Reggio Emilia i Italia, fra 23. oktober til og med 27 oktober.

Onsdager skal en elev fra Ås videregående skole være i praksis hos oss