

## Refleksjonsnotat for september, Jupiter

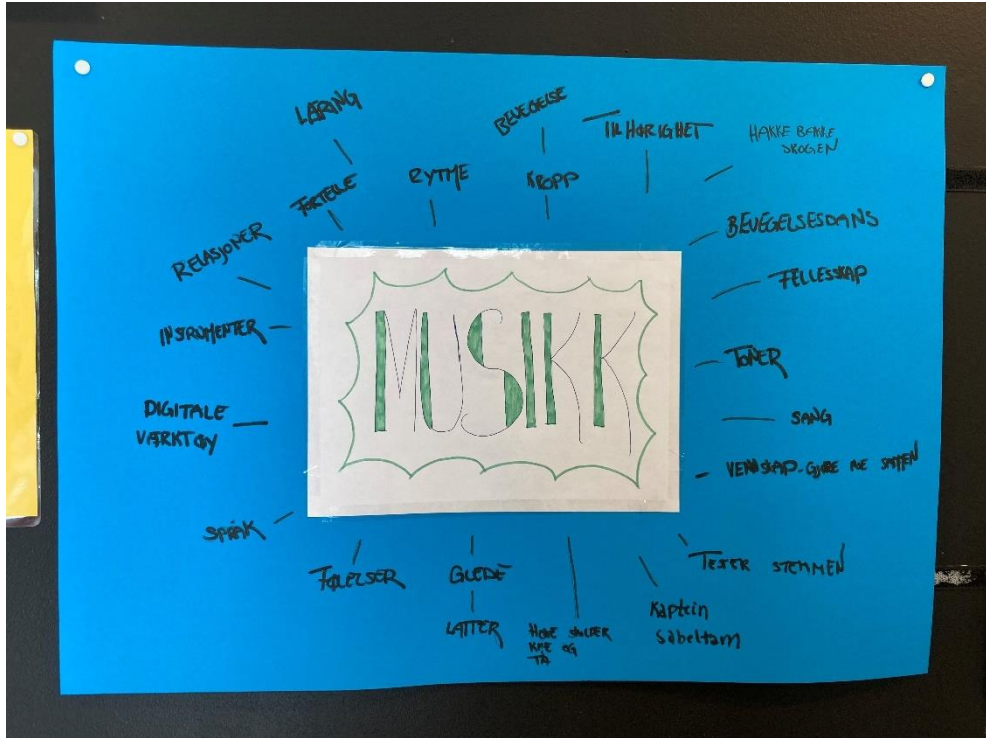
Vi har observert fra oppstart at barna på Jupiter er opptatte og glade i musikk. Barna synger, liker å holde på med instrumenter og høre på musikk.

Når vi setter på musikk i gangen, kommer alle barna og danser og synger med. Derfor har vi lyst til å jobbe med musikk i prosjekt i år. Vi har sett at dette er noe som alle viser interesse for. Selv om noen av barna holder seg litt på avstand i starten, har vi sett at etter en liten stund med observasjon fra barnets side, så kommer de og blir med.

På ett av de første refleksjonsmøtene vi hadde laget vi ett tankekart sammen som henger på prosjektveggen i gangen. Her kan vi tilføye om det er flere punkter vi kan sette inn. Og at det er synlig for foreldre og de andre ansatte slik at de kan stille spørsmål eller komme med andre ideer. Her henger vi også opp bilder og dokumentasjon som vi lager etter vi har hatt prosjekt. Vi har også laget en liten vegg som heter barnas prosjektvegg som er på avdelingen, der kommer vi til å henge opp bilder fra prosjekt som barna kan ta ned selv og se på.

Er barna opptatt av bildene fra prosjekt?

Snakker de om hva de ser, eller hva de gjorde?



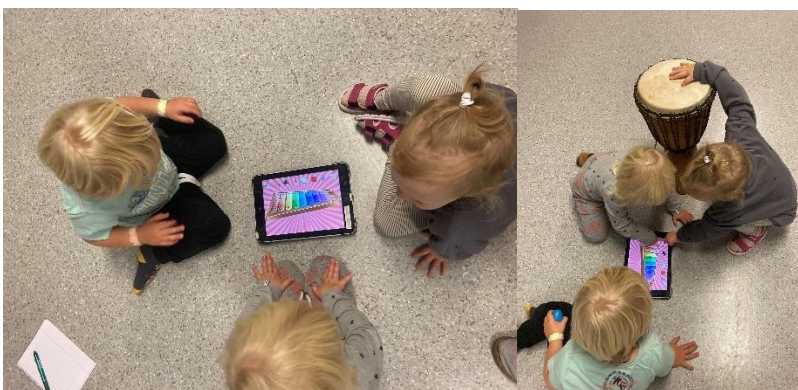
I gangen har vi flere instrumenter liggende slik at barna kan bruke de i hverdagen. Vi har også hatt noen prosjektøkter frem til nå der barna har testet de forskjellige instrumentene imens vi synger sanger.



I den ene prosjekt økten vi hadde med noen barn tok vi med ipaden. Der har vi en app som heter KidsMucicalls. På den er det forskjellige instrumenter som barna kunne prøve. De hadde også med seg rytmeegg og trommen slik at de kunne bruke flere instrumenter samtidig både fysisk og på skjerm.

*I rammeplanen står det:*

*Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna.*



Hvordan kan vi legge til rette slik at musikken kan leve enda mer i det fysiske miljøet på avdelingen?

Hvordan kan vi synliggjøre at musikk er en del av barnas hverdag?