



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for august, 2022

Avdelingen Lynet



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for august, 2022

Avdelingen Lynet

Kjære foreldre,

«Refleksjonsbrev» er et dokument som blir sendt til dere, på slutten av hver måned. Det forteller kort om det avdelingen har jobbet med, de valgene som ble tatt, hvorfor, og hvilke refleksjoner som ligger til grunn for et videre arbeid. På Lynet bruker barn og voksne erfaringer fra ulike aktiviteter, og spør seg selv hva som ligger til grunn for valgene de gjør i hverdagen. Dewey (1991) mente at *vår egen praksis er et viktig utgangspunkt for refleksjon. Det er når vi vil forstå og arbeide med et problem eller en situasjon, at refleksjonsprosessen begynner, samtidig som utviklingen over eget arbeid blir dynamisk* (Furu, Granholt Mfl. 2011, s 65). Velkommen til et spennende barnehageår 2022-2023.

I år går 21 barn på Lynet. En 6-åring og 20 femåringer. 20 har allerede begynt, og i september starter Andreas-Nicholas. Vi sier igjen velkommen til Emma og Camilla som også begynte i august i Nordby barnehagen. Voksne på Lynet er Annicken (50%), Tove (40%), Daiga (100%), Jimmie (100%), og Bahati (100%). Et godt og engasjert team!

### **Tilvenning for store og små**

August var en tilvenningsperiode for mange på Lynet. Både de som er helt nye, men også de som kommer fra Snøfallet. Vi har brukt de siste ukene for å bli godt kjent med hverandre, slik at vi blir enda mer i stand til å utvikle aksept, forståelse, toleranse, inkludering, og respekt. Disse er blant de grunnleggende verdiene som fremmer trygghet og tilhørighet.



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for august, 2022

### Avdelingen Lynet

Alle skal få en god plass i barnehagen. Alle skal bli hørt, sett, forstått og tatt vare på, slik at barnehagen kan svare på sitt samfunnsmandat:

«barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling... Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Vi er glade for at barna på Lynet finner seg til rette og alle har noen å leke sammen med. Vi takker dere foreldre som viser oss viljen til et godt samarbeid for barnas beste.

#### **Prosjekt som verktøy**

Nå blir det tredje år på rad at barnehagen vår jobber med hundrespråkighet, og det har vært en vellykket og lærerik prosess som ga oss mulighet til å utdype filosofien og pedagogikken som er inspirert fra Reggio Emilia. Alle barn på Lynet er skolestartere, og det kan bli en ny og spennende erfaring med en ren 5 og 6-årsavdeling. Voksne på avdelingen har reflektert litt rundt ulike forventninger til eldre barn i en barnehage: *Hvordan kan vi legge til rette for at barna skal bli gode ressurser for seg selv, for hverandre, og for barnehagen.* I år vil vi utdype oss i Ås sin pedagogiske plattform, og i vårt blikk «barn kan, vil, og våger». Hensikt med prosjektet vårt er å kunne løfte opp barnas kompetanse og mestringsferdigheter på avdelingen og i barnehagen. De vil utvikle bevissthet rundt egne evner og ferdigheter til å finne strategier og løse ulike utfordringer i barnehagen og i livet. Lynet vil -i år- løfte fram barnehagen vår, som en institusjon som tar på alvor barnas tanker, forslag og ønsker, i en demokratisk prosess som synliggjør et mangfold av forbindelser.



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for august, 2022

### Avdelingen Lynet



For å jobbe mot hensikten vår skal vi bruke en multimetodisk datainnsamling, hvor vi observerer, skriver ned og reflekterer rundt «ressursbarn». Metodene som skal brukes vektlegger barnas uttrykk, utsagn, handlinger. Vi skal blant annet bruke «løpende protokoll og praksisfortelling», Bilder og video (observasjon ved bruk av digitale verktøy), deltakelse i lek, samtaler, refleksjon og intervju, planlagte og ikke-planlagte aktiviteter i kunst, konstruksjon, musikk, dans, eksperiment, osv.



#### Her er noen av praksisfortellinger som skildrer barn som ressurs:

*Ij5 sitter og bygger med lego. Plutselig roper hun: «B. se, her er det krise!» Jeg kommer og ser at det er noen lego Ij5 ikke klarer å sette fast på et brett. Jeg spør om hun trenger hjelp. Barnet sier nei. «Jeg skal klare dette helt alene», sier hun. Jeg trekker meg unna, og følger med hvordan hun løser utfordringen. Etter et par minutt kommer jeg igjen og spør om hun trengte hjelp. Hun svarer at hvis jeg spør en gang til så blir det mer krise. Hun vil løse dette helt alene. Jeg trekker meg unna en gang til. Etter to minutter kommer hun og forteller meg at hun hadde klart det.*



Ås kommune

Nordby barnehage

## Refleksjonsbrev for august, 2022

### Avdelingen Lynet

- "Annicken, Marcus prøver å få kontakt med deg for å sende flere barn til å ete"
- Jeg har da sittet og snakket med noen barn og ikke hørt Marcus i det hele tatt.
- "Tusen takk T M, så fint at du kunne hjelpe Marcus å få kontakt med meg".
- Det er etter måltidet, de andre voksne har pause og de fleste barna har tatt på seg sko og er klare for å gå ut. Mens vi venter på de siste fra kjøkkenet leser jeg en bok et barn har funnet.
- Det er to barn som trenger hjelp til å få på sko og jakke.
- "Kan noen hjelpe I og S med sko og jakke siden jeg leser?"
- To barn roper: "Ja!".