



Ås kommune
Miljø, mangfold og muligheter

REFLEKSJONSBREV FOR AUGUST PÅ HESTEHOV



“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære”(rammeplanen)

August har vært en måned der fokuset har vært å bli kjent. Bli kjent med de helt nye barna som har startet på Hestehov, bli kjent barna seg imellom, bli kjent med rutiner og dagsrytmen vår, bli kjent med innemiljø og utemiljø, bli kjent med hverandre. Det er mye å ta inn over seg, og det er viktig å skape trygghet og bli godt kjent. Rutiner og forutsigbarhet er viktig for å skape denne tryggheten. Å være et sted der barna kan bli kjent med oss i



deres tempo, på deres premisser, gi dem den tiden de trenger. At vi er voksne som er tilstede sammen med dem på bakken ute, på gulvet inne. At de kan komme til oss når de vil, og gå fra oss for å leke/utforske når de vil det. At vi er voksne som er deres trygge base. Det er også viktig for oss å bli godt kjent med hvert enkelt barn, deres rutiner og skape en trygg ramme for dem



Vi har vært mye ute og lekt, både på Hestehovsiden, men også litt på Blåkkokkesiden. De virker glade i å være ute, de er nysgjerrige, aktive og leker masse. Å leke ved siden av hverandre i sandkassa, skli på sklia, huske, sykle, sparke ball, trille hverandre i vogn. Å være sammen og bli kjent!



Vi har også vært på trilleturer i nærmiljøet. Da sitter de sammen i vogner og koser seg og ser på alt som finnes. Barna får ofte med seg små detaljer på tur, og da må vi stoppe opp og se. Det kan være en katt som plutselig dukker opp, det kan være en fugl som sitter på gresset eller en robotgressklipper som går rundt på gresset av seg selv.....

Parallelt med tilvenning har vi også hatt på "prosjektbriller". Hensikten vår denne høsten er: I et nytt barnehageår er det alltid spennende å se hvordan de "gamle" barna tar imot nye barn på avdelingen, og hvordan de nye barna er i oppstarten? Hva liker de å gjøre, hva trekkes de mot? En ny hverdag for dem alle på mange måter. For noen er barnehagen deres første møte med en barnehage, for noen er barnehagen ny fra å bytte barnehage til Hestehov, for noen av barna er det annerledes at det kommer nye barn til avdeling.



På hvilken måte møter barna hverandre på i et nytt barnehageår?

Hvilke materialer trekkes de mot og hva gjør de?

Hvordan bruker de den tredje pedadog/de fysiske miljøene?



Vi opplever at tilvenningen har gått veldig fint. Det har vært litt gråt, men svært lite. Det går ofte fort over, og som regel er det avskjeden, det å si ha det som er vanskeligst. Vi ser mye omsorg og kos barna imellom. Hvis noen gråter og er lei seg, kan flere av barna kose, stryke på, klemme, holde rundt, gi leke, smile til, for å trøste. Er det et barn som har falt så kan et annet barn ta tak i hånden og prøve å hjelpe opp. De inviterer hverandre til lek ved å for eksempel gi en spade, et dyr, trille hverandre i vogn, gi fart til hverandre på huska. Ett av barna kan ikke gå, så han krabber

mye rundt overalt. For å være på hans nivå og leke med han, kan andre barn krabbe sammen med han.

De er en gjeng som er glade i beveglser. Å klatre, danse, hoppe, krabbe, både inne og ute. De elsker sang&musikk. De «later mye som», selger is i kiosken, serverer mat og kaffe. De liker godt å være i atelier miljøet, å tegne og fargelegge. De samles ofte i lesekroken, enten med bok i hånden selv, eller at de ser sammen i boken og snakker om det de ser. De liker også å bli lest for. I dyrekroken lager de mye dyrelyder, og synger sanger om dyrene. Flere kan si for eksempel «ku», og så «møøøøø». De går ofte med et dyr i hånden og lager ulike lyder.





Ut fra dokumentasjon og refleksjon rundt det vi har sett, så har vi valgt å fokusere på

«DYR» som prosjekt tema fremover. Å forske på og bli kjent med ulike dyrearter, synge kjente, men også lære nye sanger om dyr, lese bøker om dyr, late som vi er dyr, besøke steder det er dyr, lage dyr med plastelina, male/tegne dyr, leke med dyr, se på dyr på prosjektor.....m.m

Gjennom dyr som tema vil samtidig være innom mange andre «språk» som de har, som sang&musikk, turer, bevegelser, bøker osv....

Dersom dere har noen tips eller ideer til prosjektet, komme gjerne med innspill. Er det sanger deres barn liker godt, spesielle dyr de liker, så kom gjerne med tips.



DIVERSE INFO:

- Fra Uke 36 kommer det en elev fra VG2 barne – ungdomsarbeider linja på Ås. Hun heter Katja og skal være her hver fredag dette barnehageåret, samt noen torsdager.
- Torsdag 15.september kl 10 kommer Bjørnis på besøk, med brannbil og greier. Det blir skikkelig gøy

Hilsen fra alle oss på Hesthov