

Refleksjonsbrev for Balder

August 2022.

Tilvenning og oppstart

De fleste barna begynner etter hvert å bli kjent på Balder, både med rutiner, avdelingen og oss voksne. Balder består i år av 9 barn fra Embla, 5 fra Frøya og 3 «nye», i september blir vi totalt 17 barn. Vi er i gang med både prosjektøkter og turer og ser at barna er i samspill og tar kontakt med stadig flere når de leker eller utforsker materialer sammen. Vi jobber bevisst med å skape en god relasjon til hvert enkelt barn, og legge til rette for aktiviteter og et miljø der mye står tilgjengelig på stasjonene og der de får muligheten å mestre mye selv. Vi deler oss i smågrupper etter hvert som vi blir flere voksne, for å skape mer ro og konsentrasjon, for lettere å skape trygghet og en oversikt for barna over hvem som er på Balder, og for at barna får muligheten å bli kjent med noen om gangen.

Dagsrytmen ser ca. slik ut akkurat nå:

7.15 Barnehagen åpner. Tidligvakta venter på fellesrommet, hvor barn fra hele barnehagen møtes for å spise frokost frem til kl 9.00. Det er viktig at dere foreldre tar kontakt med oss voksne, slik at vi kan krysse inn barna, utveksle info, og sørge for en fin start på dagen. Barna har ulike behov, og noen trenger kanskje et fang å sitte på for at overgangen skal bli fin, mens andre går rett inn i lek eller setter seg ved frokostbordet. Informer oss om hva som er viktig for barnet ditt, slik at vi kan ta hensyn til det.

Vi samarbeider mye på tvers, og hjelper hverandre både under måltider og ved møtevirksomhet på huset. To voksne passer for eksempel Balder barna når vi har refleksjonsmøte tirsdager kl 12- 13.30. Balder og Embla spiser lunsj og fruktmåltid sammen på fellesrommet, og vi ser allerede at de fleste av våre barn nå tar imot hjelp fra voksne fra den andre avdelingen når de for eksempel skal skylle tallerkenen, skrape matrester i kompostbøtta, etc. På den måten blir barna gradvis kjent med flere.

Kl 8.00 kommer en voksen til på jobb, slik at den ene kan være inne på Balder med de som har spist. NB! På torsdager jobber Solveig på Rustadskogen, og en av oss må gjøre klar lunsjen, dermed kan det hende dere må levere inn på fellesrommet også etter kl åtte)

8.30-9.15. Lek på avdelingen og forberedelser til ulike gruppeaktiviteter.

Husk å gi beskjed til barnehagen (på Transponder) før kl 9.00 dersom barnet ditt er sykt eller kommer senere enn 9.00, slik at vi kan sette sammen gode grupper, og slik at vi kan fordele ressurser på best mulig måte på huset.

Vi har en intensjon om å gå på tur i nærmiljøet, onsdager og fredager i to ulike grupper. Kom senest 9.15, så barna får tid til å kle seg, og få på seg refleks-vest. Info om hvem som går når ser dere på avdelingens tavle.



9.30 - Ulike aktiviteter og turer starter

Ca 10.15 Bleieskift og dogåing

10.30 Lunsj på fellesrommet. Varmmat på tirsdager, salatbar på fredager og som regel brød med ulikt pålegg og grønnsaker de andre dagene.

11.00 Etter hvert som barna er ferdige å spise og rydde, har barna som ikke sover en rolig stund (hører på eventyr eller sanger/musikk, eller sitter med en rolig aktivitet inne i garderoben, mens de andre barna blir lagt i vognene sine. Etter hvert som barna våkner er det lek ute eller inne.

13.15 Bleieskift/dogåing og håndvask

13.30- Vi serverer frukt og barna spiser matpakka

14.00 Vi smører solkrem ved behov: lek ute/inne (smør barna før de kommer dersom det trengs)

16.45 Barnehagens dører stenger automatisk, da må dere være ute av bygget.

100 måter å være barn på i et inkluderende fellesskap

I barnehagens årsplan står det at vi skal ivareta barns «hundrespråklighet» og la de utfolde seg på utallige måter, som for eksempel med sang, drama, dans, tegning, maling, etc. Fjorårets prosjekt-rapporter fra Embla og Frøya viser at barna fikk forskjellige erfaringer i løpet av året; blant annet med dans og musikk, med ulike formbare materialer, med maling/tegning, med mer.

Vi har tilrettelagt det fysiske miljøet med tanke på at barna selv kan sette i gang utforsking av ulike materialer på egen hånd. I hovedrommet kan barna utfolde seg med maling, tegning, leire, bygg og konstruksjon, for å nevne noe. Male-stasjonen er hyppig i bruk, nå har vi pensler, temperablokker og vann tilgjengelig og gir dem ulikt papir, papp, og treplanker å male på. Noen har også forsøkt å male med blomster.





Noen av barna har kanskje ikke så mye erfaring med leire. Vi velger derfor å starte prosjektarbeidet med å **introdusere** materialet **leire** i smågrupper, dels for å bygge videre på de yngste barnas begeistring fra i fjor, og dels for å gi alle i gruppa muligheten å bli (bedre) kjent med materialet. Leire er et lett materiale å jobbe med, det er lett å forme, gir muligheter å bruke

sansene, kan være et godt materiale å uttrykke seg gjennom, og er mulig å resirkulere/bruke på nytt.

Vi dokumenterer med foto og filmer små sekvenser fra prosjektøktene mandager og torsdager, der vi er to voksne med en liten gruppe barn rundt bordet.

Vi fokuserer på **hva barna gjør i møtet med materialene** (leiren samt ulike naturmaterialer), ser på **hvordan barna er inkludert i gruppa** og på **hvilken måte voksne støtter/ bidrar til inkludering**.



Materialene gir inspirasjon og substans til tenkning, og følelser finner sitt formuttrykk i dem. Å uttrykke seg i materialer er språk, en form for estetisk samtale – samhandling mellom de som skaper og materialene de skaper med, og de som opplever og erfarer det som er skapt.

«I materialenes verden» Ann Hege Lorvik Waterhouse

Praktisk info

Netanya blir 3 år 18. september.

Foreldremøte tirsdag 20 september kl 18-19.30