

Refleksjonsbrev for Neptun i April.

Vi avsluttet forrige refleksjonsbrev med “trenger vi alltid å male på ark?” Nei, det trenger vi ikke. I april har vi sammen med barna utforsket ulike materialer å male på. Barna har testet materialer som keramikkpottter, søppelposer og noen barn har fått teste det å male med føttene.

Vi har observert et barn som ofte ikke ønsker å være med på maleaktiviteter de gangene vi har hatt ark, maling og pensler.

Ett av barna som ikke pleier å vise stor interesse rundt maling, var med denne gangen. Vi undrer oss over om dette kan ha med at stolene og plasten gjorde det mer spennende enn ett ark og papir. Handlet det kanskje om dimensjonen og høyden som plastposen hang i, eller skyldes det andre faktorer?



Et barn syns det ligna på en skog. Ser du vedkubbene på stolene?

Et barn trodde de skulle male i et fengsel.



Male på keramikkpottter var annerledes enn ark, barna syns det var mer klissete. Hvor skulle de holde når de ville male på den andre siden? Hva skjedde når de fikk maling på fingrene? Brukte de da fortsatt pensel, eller var de fristet til å male med henda? Men hvordan maler de? Er det bare å klæsje på eller er det noen som maler mønster?



Oda « se, jeg har laget mønster»

«Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.» Rammeplanen 2017

Føtter...vi kan jo male med føtter...Bakgrunnen for å prøve dette var et barn som hadde sagt hjemme at han ville male mer, for han synes det var gøy å male med hendene i barnehagen. En voksen tok derfor med seg en gruppe til gangen, også denne gutten, og sa «dit vi skal nå kan vi ikke ha på sokker». Barna begynte å le og et av barna sa «hæ». De spurte hvor vi skulle, men det var en overraskelse, da de kom inn på atlieet så lå det ark på HELE gulvet, maling i lokkene på eggekartongene som lå på gulvet, mange ulike farger. Voksne ville ikke legge føringer og spurte barna «hva kan vi gjøre her»? En av barna sa «vi kan bruke beina og kroppen og sånn». De begynte forsiktig, 2 av barna dypet føttene i maling og begynte å gå forsiktig rundt på arket. Ett barn ville ikke, men da den voksne gjorde det, ja da var de i gang. De oppdaget at fargene blandet seg, de gikk til de ulike fargene for å prøve og blande seg til ønsket farge. Etter hvert stod de på skøyter og oppdaget at det ble glatt. En av gutta lekte også frosk og lagde tog med føttene.

Vi opplevde at dette var noe de synes var veldig gøy.

«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger». Rammeplanen 2017



«Dit vi skal nå må vi gå uten sokker»



Barna gikk rolig rundt i starten



Ett av barna blander blå og rosa med foten sin for å skape lilla.



Ett av barna sier «jeg er en frosk» og lager avtrykk med både hender og føtter

Vi avslutter april, og er spente på hva mai vil bringe...