

REFLEKSJONSBREV FOR MARS – mars 2022

Veien videre inne på Mars er via nysgjerrigheten. Det er utallige måter å vise nysgjerrighet på, og det er enda flere måter å snakke om det på. Vi har sett gjennom lengre tid at barna på Mars er nysgjerrige, og på veldig mange ulike måter.

*Være nysgjerrig! Vise nysgjerrighet! Undre seg! Lure på? Stille spørsmål, uten å finne svar?
Undersøke noe i fellesskap? Være spørrende!*

Vi har sett at disse utsagnene kan være ulike måter å være nysgjerrig på. Barna viser ulike måter å være nysgjerrig på, noen viser masse nysgjerrighet og undrer seg over mye de ser og opplever. Andre stiller spørsmål og forventer at vi voksne svarer, mens noen også vil undersøke ting i fellesskap.

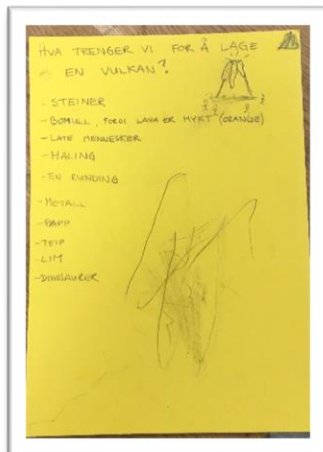
«Vi kan jo bare spørre Google!»

Hvordan kan vi bygge videre på denne nysgjerrigheten? Og samtidig bygge barnets sosiale kompetanse?

Etter at det fysiske miljøet på Mars ble endret på, og at det ble lagt til rette for en dinosaurkrok, så vi en nysgjerrighet og en fascinasjon for vulkaner. Vi har en dinosaurbok på avdelingen, og inni den finnes det både bilder og tekst av vulkaner. Dette var starten på en gryende nysgjerrighet mot vulkaner.

Ha er en vulkan? Og hvordan ser den ut? Dinosaurkroken vår trenger en vulkan ... Da må vi lage en.

Proessen rundt dette var spennende. Det var flere barn innom over flere ulike prosesser, og hele «vulkan-lagingen» var frivillig, men styrt av en voksen.



Hva trenger vi til å lage en vulkan? Hvordan kan vi lage en vulkan? Hvordan skal vi lage lava?

Barna var med på å finne ut den beste løsningen for å lage en vulkan til dinosaurkroken vår.

- «Hvordan kan vi lage lava?»
- «Da kan vi bruke bomull, og så må vi male den rød, siden lava er rødt».
- «Hvordan kan vi lage vulkanen da?»
- «Den må være rund og ha hull på toppen.»
- «Og så må vi ut å hente stein til å feste på vulkanen!»

Spørsmålene var mange, og svarene var deretter. Hvordan kan vi, sammen med barna, undre oss over ting vi voksne stort sett vet svarene på, men som barna fortsatt er uvitende om?

I denne prosessen var det viktig for den voksne og være undrende sammen med barna, stille spørsmål om hvordan/hvorfor/hva, og la barna få styre prosessen. Gjennom hele prosessen var fellesskapet i fokus, og hvordan man kunne utvikle samarbeidet mellom barna bedre.



«Skapende utfoldelse gjennom lek, tegning, musikk og fortelling er viktige sider ved barnets personlighetsutvikling. Når barnet er i trygge omgivelser, utfolder det seg gjerne på en spontan og åpen måte.» (Snakk med barn om følelser, Aud Fossen, 2013)

Fokuset gjennom hele året har vært å bedre barnets sosiale kompetanse. Gjennom prosessen med vulkanen, har barna øvd på å samarbeide om et felles prosjekt. De har også øvd på bedre selvkontroll, ved å vente på tur, og å kunne sette seg selv til side når man kanskje ikke er helt enig i hvordan vulkanen skal lages. Gjennom kommunikasjon med den voksne, har barna også øvd på ansvarlighet.

Barna vet at man kan lage vulkan med brus og godteri, og de vet også at lava er varmt. Dette har vi i fellesskap funnet ut når vi har snakket om vulkaner. Med tanke på dette, må vi undre oss videre, og prøve å lage et vulkanutbrudd. Hvordan kan vi gjøre det? Kanskje vi kan lage en vulkan med materialer vi finner i skogen? Eller er det andre ting vi kan bruke for å lage et utbrudd?

Nysgjerrigheten lenge leve ...

