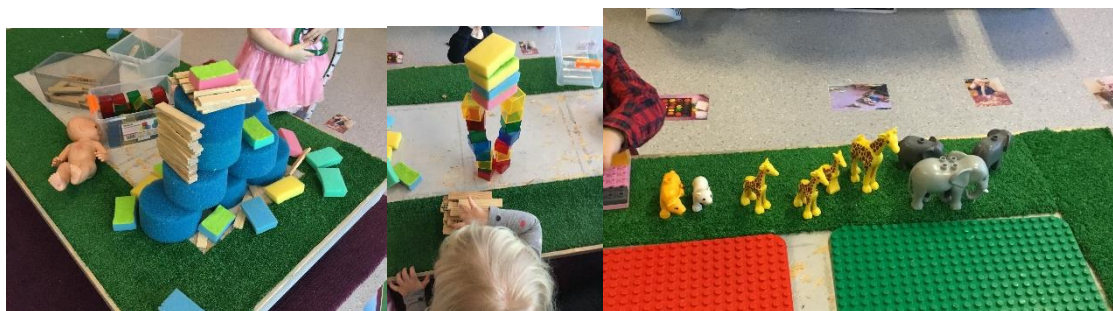


Refleksjonsbrev for januar, Jupiter.

Denne måneden har vi brukt tid på å undersøke og observere hva barna interesserer seg for i hverdagen. Vi hadde om insekter frem til jul, men nå ser vi at barna ikke er like opptatt av det lengre. Det har nok med årstiden og gjøre, det er ikke umulig at vi kommer tilbake til det til våren igjen. For vi undrer oss litt fortsatt hvor marken egentlig er nå når det er snø. Kommer marken tilbake når snøen er borte? Vil interessen for insekter komme tilbake når snøen smelter? Vi vil fortsette å undre oss sammen med barna i hverdagen om dette selv om interessen har falt litt bort og vi har tatt en annen vending i prosjektet.

På Jupiter har vi over en lengre periode før og etter jul hatt udefinerte materialer og gjenbruksmaterialer liggende fremme på avdelingen tilgjengelig for barna. Vi har observert at barna er opptatt av å bruke dette til å lage forskjellige mønstre. Vi ser også at barna i flere situasjoner lager forskjellige mønstre og fargekontraster. Barna bygger bortover og oppover. De sorterer farger, ulikheter og likheter. Hva prøver barna å finne ut av? Hvorfor sorterer de etter farger? Eller etter likheter, ulikheter?



På personalmøtet vi hadde i januar brukte vi mye av tiden på å finne flere materialer som kunne ligge fremme på avdeling. Vi fant frem pappør, kaffekapsler, metallkorker, skjell og korker fra klemme yoghurt. Disse materialene står fremme på avdelingen slik at barna kan leke og utforske i hverdagen. Vi har også noen materialer som vi kun tar frem når vi har prosjektøker med færre barn. Hvordan bruker barna materialene når det kun er noen få barn til stede? Hvordan bruker barna materialene i hverdagen? Hvordan mønstre lager de? Sorterer de etter likheter og ulikheter? Stor eller liten, eller samme størrelse?



Vi kommer til å fortsette å bruke GoPro fremover når vi har prosjekt. Barna bestemmer selv om de vil bruke det, og de får være med på prosessen fra vi starter å filme, til vi legger det inn på pc 'n og spiller det av på stor skjerm slik at alle barna kan se hva vi har gjort i prosjekt.

Hvordan kan vi legge til rette for at barna kan utforske, lære og leke ved bruk av digitale verktøy? I rammeplanen står det:

*«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna.»*

*Veien videre er å finne flere materialer som barna kan utforske.*

*Hva skjer imellom barna, har det oppstått samtaler mellom de som vi vil ta med videre? Oppstår det nye relasjoner mellom barna?*

