

Refleksjonsbrev fra Saturn

januar 2022

Vi fortsetter med å utvikle barnas fysiske lekemiljøer på avdelingen. Dette ønsker vi at skal skje i et likeverdig samarbeid mellom barn og ansatte på avdelingen. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og hva som rører seg i gruppen.

På personalmøtet vårt samlet vi observasjonene vi har gjort oss før og etter jul. Vi ser at den røde tråden blant barnas interesser handler om dyr. Dinosaurer står fortsatt sterkt, og det er også et tema som har utvidet seg og vekket nysgjerrigheten blant flere. Katter og hunder er det også mange som er opptatt av både fordi de har egne dyr, eller kjenner noen som har husdyr hjemme. Spørsmålet videre er da; hvordan kan vi bruke barnas medbestemmelse i videre utvikling av disse temaene? «*Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet*», (Rammeplanen for barnehagen s.27). Vi ser på rommene våre at vi kan utbedre og fornye barnas fysiske lekemiljø. Vi ønsker at miljøene skal vise utad hva barna på Saturn er opptatt av, og hva de har kunnskap om. Samtidig skal miljøene være innbydende og invitere til lek. Da må vi tenke over flere ting. Er miljøene levende eller er de preget av regler og en fast plan på hva barna skal gjøre der? hva slags lek innbyr rommene til?

For å komme et steg videre ville vi at barna på Saturn skulle delta mer aktivt i samlinger sammen med en voksen. Vi spurte barna: Hva vil dere ha samling om? Er det noe dere vil vise frem? Er det noe dere kan, som dere kan vise frem/fortelle om for andre barn og voksne?

Det viste seg å bli veldig populært. I januar har vi hatt opptil flere samlinger med dinosaurtema. Vi har visualisert hvor lange dinosaurer faktisk kunne bli, ved å måle opp tau/garn som barna har holdt i hver sin ende. Da har vi kunnet se at de kunne bli lengre enn flere av rommene på avdelingen til sammen. Noen barn har fortalt egenskapene til de ulike dinosaurer mens de viser de frem. På denne måten får de øvelse i å dele kunnskap de sitter inne med, de får følelsen av å bidra til fellesskapet samt at de får påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Kan interessen rundt dette skape engasjement og smitte over på flere barn?



Barna har fått ta med seg bøker om temaet til barnehagen og sammen har vi kommet frem til mye ny kunnskap om dinosaurer. Det vi finner ut, dokumenteres på dinosaurrommet vårt. Dokumentasjonen består av bilder med navn på dinosaurer, som også er merket med et symbol for om de er plante- eller kjøtteter. Garnet som viser lengden til dinosaurer er festet til veggen med målene. Dokumentasjonen

er synlig og konkret for barna. Dokumentasjonen skal også synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, (Rammeplanen for barnehagen s. 39).

En annen gruppe med barn fikk ha temaet hund/katt i en samling. Vi observerer at barna leker katt/hund ved å krabbe på gulvet, lage hund og kattelyder, late som de spiser, og bli kost med. I samlingen viste barna oss hvordan dyrene beveger seg, og hvilke lyder de lager. En ansatt som både har hund og katt hjemme tok med typisk mat for disse dyrene, slik at alle fikk se og lukte på hva de faktisk spiser i virkeligheten. Vi har også laget et hunde-/kattehus i papp sammen med barna, hvor de har valgt navn til dyrene som bor der. Det måtte gjøres i en demokratisk avstemning, hvor barna erfarte at de ble hørt men at flertallet avgjorde hva navnene til slutt ble. Rammeplanen s. 8 legger vekt på nettopp dette med våre demokratiske verdier i samfunnet, og barnehagen skal fremme dette ved å være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.



Her bor Ibsen og Biski.

Veien videre: Vi ser at barna er veldig gode på å rydde etter seg etter at de har lekt i de nye miljøene. Men kan det hende de også fjerner noen lekespor som vi andre går glipp av når det ryddes så «plettfritt»? Gjør ryddingen det vanskelig for barna og fortsette der de slapp? Vi ønsker å gå nærmere inn på hva som er rydding og hva som er et innbydende lekemiljø for barn og voksne.