

Refleksjonsbrev for oktober på Jupiter

Igjennom observasjon har vi sett at barna er opptatt av insekter, spesielt meitemarker og larver. Vi finner ulike måter å undersøke og studere de forskjellige insektene barna finner. Vi legger til rette for at barna får ulike innfallsvinkler og lære om de forskjellige insektene. Det finnes 100 måter å undersøke insekter på. Larver og mark er noe barna er opptatt av, og det er ett tema som lever i hverdagen vår. Ikke bare i prosjekt. Når vi leker med forskjellige materialer som plastelina, pluss pluss eller magneter, lager barna larver og mark.



I prosjekt bruker mikroskop, og forstørrelsesglass. Vi tok med oss en død larve inn som vi fant ute. Barna studerte larven med mikroskop. Hvilken farge var det på larven? Hvor var øynene? Og hadde den munn? Dette var noen av spørsmålene en voksen stilte barna når de studerte larven.

«oi, se lille larven aldri mett» sier ett av barna når han studerer larven.



Lille larven aldri mett er en bok vi har lest mye inne hos oss. Barna er opptatt av larven og alt han spiser for å så bli en sommerfugl. Vi snakker sammen med barna og undrer oss sammen med dem. Hadde denne larven kanskje blitt en sommerfugl? Og hvile farger hadde den fått?

Vi tar det med videre og lar barna få male lille larven aldri mett. Før prosjekter legger vi frem maling, bilder av larven og transparent ark. Hvordan bruker barna materialene som ligger fremme? Observerer de hverandre? Er de opptatt av hvordan de andre maler? Snakker de sammen? Og hva snakker de om?



Å male er en metode man kan bruke for å gjøre ett nærstudier på. At barna får studert larven enda nærmere.

Vi bruker fortsatt GoPro kamra som en observasjonsmetode, og under maleøkten setter vi kameraet på ett av barna. (vi spør alltid barnet om de vil) Slik at vi kan se fra barnets perspektiv hva som faktisk foregår når de maler sammen. Vi ser på videoen sammen på ett refleksjonsmøte. Og diskuter hva vi ser sammen. Hva er barna opptatt av under prosessen? Er det samspill mellom barna? Oppstår det gode relasjoner mellom barna? Det vi ser er at barna observerer hverandre, de ser på hvordan de andre maler og hermer etter hverandre. De smiler til hverandre og ler. Dette skaper gode relasjoner mellom barna.

Veien videre:

Vi skal tilrettelegge for at barna fortsatt skal få observere, se, undersøke og iaktta.

Er det like lett å finne larver å mark ute når det blir kaldere?

Hvor blir det av småkrypene når det blir kaldere ute?

Dukker det opp andre ting barna vil studere og undersøke?