

Refleksjonsbrev for september

Vi starter det nye barnehageåret med en ny prosjektittel. «**Barns 100 språklighet. Oppdag, utforsk og lær**». Personalet starter med å observere barnegruppen. Hva er det de interesserer seg for? Hva leker de? Hvordan leker de? Hva gjør de når de leker? Vi lager tankekart.



«Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter» (Rammeplanen).

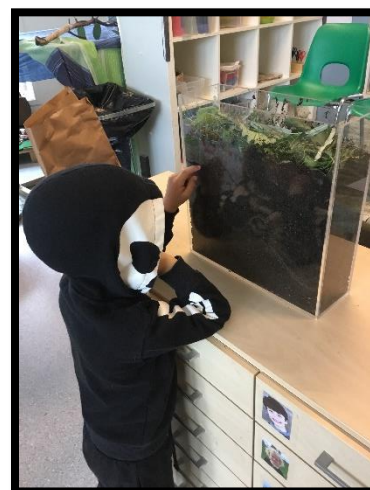
Marken flytter inn

Flere av barna var stadig vekk på jakt etter fluer. Hva er det med fluene som er så spennende? «Se, jeg og mamma har samlet mange fluer vi skal gi til edderkoppa på Neptun» sier ei jente når hun kommer til barnehagen. I boksen har hun 13 døde fluer liggende. Hva er det som gjør at det er så gøy å fange fluer? Handler det om omsorg ovenfor edderkoppa? Er det selve



jakten på fluen som er spennende eller handler det om å se hva som skjer når vi slipper fluen inn i edderkopp burdet?

Flere av barna på Venus ønsker seg et eget kjæledyr. Hvilket dyr kan vi ha inne hos oss? «Et hamster» sier en gutt. «Larve» sier ei jente. Senere i uken er vi på jakt etter mark ute. Vi fyller et terrarium med jord og putter oppi 4 bittesmå mark. Om morgningen går barna bort til terrariumet for å se etter Markene. Vi kan se mange ganger i jorda etter markens bevegelser. «Hvor stor er marken?», hva er foran og hva er bak på marken?, «hva spiser mark?», «har den det bra oppi der?», «Hva gjør marken?», er det en gutt eller en jente?», «tisser marken?». Barna hadde mange tanker og spørsmål rundt marken. Når den voksne tok del i undringer og viste engasjement kom flere barn til og stilte andre spørsmål. «Kanskje marken kan knuse glasset? Sier en gutt, «nei det går jo ikke for marken er jo myk og glasset er hardt» svarer en annen gutt. Hva gjør det med barna når vi voksne viser engasjement og undrer oss sammen med barna, men ikke gir noen «fasit» svar? Noen av spørsmålene til barna kunne den voksne velge å svare på, men hva gjør det med barna når den voksne bare gjentar spørsmålet? «*Personalet skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner*» (Rammeplanen).



I starten viste mange av barna mye interesse for markene, men etter hvert virket det som om interessen forsvant. «Hvorfor er ikke markene så interessante lenger? Har vi voksne også mistet interessen? To voksne bestemte seg for å se om markene faktisk levde og helte innholdet i terrariumet i en stor boks, flere av barna samlet seg rundt marken. Vi studerte hvordan den flyttet på deg, snakket om hva som er foran og bak. Vi fant ut at marken liker å spise potet så barna hentet potet og delte den i biter. Mens de delte poteten i biter snakket de sammen om størrelsene på bitene. De mente marken trengte bittesmå biter siden de er små og har liten munn. «Har marker munn?». Plutselig var prosjektet levende igjen. «*Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få*

*undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt»
(Rammeplanen).*



Hvordan kan vi utfordre barna videre? Hvilke midler kan vi ta i bruk? Voksenrollen?
Medvirkning?